

Российская Федерация  
Иркутская область  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Хомутовский детский сад № 4»  
664540, Россия, Иркутская область, Иркутский район. Село Хомутово, ул. Каландаришвили, 25  
телефон 89027656913 E-mail: [dohomut4@mail.ru](mailto:dohomut4@mail.ru)  
ОКПО 03743291 ОГРН 116350081207 ИНН 3827051631 КПП 382701001

РАССМОТРЕН:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 31.03.2021г.

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом от 02.04.2021 № 68/2  
Заведующий МДОУ ИРМО  
«Хомутовский детский сад № 4»  
Р.З.Рогачевская



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»**

**за 2020 учебный год**

**(по состоянию на 31.12.2020)**

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4». Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», приказом заведующего ДОУ от 01.03.2021 № 33 «Об организации и проведении самообследования». Самообследование проводится ежегодно.

Основными источниками информации для подготовки отчета о самообследования являются:

- форма государственной статистической отчетности 85-К;
- данные отчетов, размещенные на сайте <http://quality.iro.38.ru>;
- результаты внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты контрольной деятельности в ДОУ.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается и подписывается руководителем организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года, размещен на официальном сайте [детскийсадсказка4.рф](http://детскийсадсказка4.рф) и представлен Учредителю до 20 апреля 2020 года.

### **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4». Сокращенное наименование – МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4». |
| Руководитель                             | Рафина Зуфаровна Рогачевская   |
| Адрес организации                        | Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Каландаришвили, 25.   |
| Телефон                                  | 8-902-765-69-13  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:dohomut4@mail.ru">dohomut4@mail.ru</a>   |
| Учредитель                               | Администрация Иркутского района  |
| Дата создания                            | 2016 год   |
| Лицензия                                 | от 16.03.2017 № 9904, серия 38 ЛО1 № 0004088 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно   |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4» расположен в сельской местности вдали от торговых мест и автомобильной трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность ДОУ - 190 мест. Общая площадь здания и помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4 224 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление ухода и присмотра за детьми.

Предметом деятельности учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье. Функционирует 10 групп, длительность пребывания детей в группах 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями 20июля, 27 августа 2015г.); Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием учебно-методического комплекта учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к недельной образовательной нагрузке. В 2020 году в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, внесены изменения и дополнения, касающиеся организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, использования парциальных программ «Байкал – жемчужина Сибири», авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. (Иркутск, 2016); «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет разработана Министерством просвещения Российской Федерации). Планирование и организация содержания музыкального воспитания детей реализуется с использованием программ «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева), «Топ-хлоп, малыши» (Т.Н.Сауко, А.И.Бурениной).

В 2020 году численность обучающихся составила 338 детей в возрасте от 3 до 8 лет, из них 13 детей с ограниченными возможностями здоровья (5 детей – с тяжелыми нарушениями речи, 2 детей с умственной отсталостью, 6 детей – с задержкой психического развития; трое детей - дети-инвалиды. Для обеспечения доступности дошкольного образования 9 детей посещали дошкольное учреждение в режиме кратковременного пребывания, режим посещения ДОО с 8.00 до 13.00.

В текущем году произошли изменения в структуре групп – с сентября 2020года в дошкольном учреждении открыта группа компенсирующей направленности, в которую зачислены воспитанники на основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законных представителей). Для данной категории детей, на основании рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии разработаны адаптированные образовательные программы. На декабрь 2020 года списочный состав группы составил 6 детей в возрасте 5-7 лет (4 детей – задержка психического развития, 2 детей - умственная отсталость). С детьми с ограниченными возможностями здоровья, родители которых изъявили желание продолжить обучение в группе общеразвивающей направленности, с учетом заключения ПМПК, реализуются адаптированные образовательные программы, осуществляется тесное взаимодействие специалистов коррекционно-развивающего направления с воспитателями групп и родителями.

Остальные 9 групп (332 ребенка) в детском саду - группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа для детей 3 - 4 лет – 26 детей;
- 1 младшая-средняя группа для детей 3 - 5 лет – 27 детей;
- 2 средних группы, для детей 4-5 лет – 89 детей;
- 2 старших группы, для детей 5-6 лет – 79 детей;
- 2 подготовительных к школе группы, для детей 6-7(8) лет – 76 детей;
- 1 разновозрастная группа для детей 5-7(8) лет – 35 детей;

Качество освоения детьми ООП ДО определяется педагогами на основе педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения за детьми, анализа результатов их самостоятельной деятельности. Педагогическое наблюдение проводилось с опорой на диагностическую карту ребенка. Данные диагностики использовались педагогами для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по его оптимизации. В 2020 году введен электронный способ заполнения диагностических карт.

Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкиной, Г.Г. Голубевой и «Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной (Программа по преодолению общего недоразвития речи I, II и III уровня речевого развития). В течение года для занятий на логопедический пункт было зачислено 15 детей с ОВЗ, имеющих следующие заключения: ЗПР, ТНР. С детьми проводились индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, а так же подгрупповые занятия по развитию лексико-грамматической и связной сторон речи (2-3 раза в неделю проводились подгрупповые занятия, направленные на развитие лексико-грамматической и связной сторон речи; 2 раза в неделю проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию фонетико-фонематической стороны речи). На каждого ребенка была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план коррекционной работы. По результатам логопедического обследования с учетом выявленных нарушений звукопроизношения, возраста и психолого-педагогических особенностей были сформированы подгруппы по 3-6 человек.

Оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы детьми с задержкой психического развития и умственной отсталостью осуществляется учителем-дефектологом, педагогом-психологом и воспитателями методом наблюдения и индивидуальной диагностики когнитивного развития.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению продуктов. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе циклического 10-дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Ведется систематический мониторинг качества организации питания детей. Для стимулирования аппетита детей педагоги, с учетом возраста воспитанников, используют игровые приемы, атрибутику – поощрения индивидуально детям и всем, сидящим за столом.

В Учреждении оборудован лицензированный медицинский кабинет. Для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете имеется аптечка. Педагогический состав подготовлен для оказания первой помощи. В текущем году плановая вакцинация детей проведена не полностью из-за ограничений в режиме работы детского сада в период пандемии коронавируса. В 2020 году по этой же причине не организован на базе учреждения медицинский осмотр воспитанников подготовительных групп.

Из-за введенных ограничений и работы учреждения в режиме дежурных групп в 2020 году списочная посещаемость воспитанников в каждой возрастной группе составляла

10-15 детей. За год зарегистрировано 2 случая заболеваний пневмонии (февраль-март, 2020г.), 1 травма.

По группам здоровья воспитанники были распределены следующим образом:

| Группы здоровья | Дети с 3-х до 8-ми лет |
|-----------------|------------------------|
| 1               | 82                     |
| 2               | 247                    |
| 3               | 6                      |
| 4               | 3                      |

Ежемесячно в учреждении проводится мониторинг посещаемости детей.

|  |       |
|--|-------|
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 17618 |
| Число пропущенных дней                           | 65868 |
| Количество пропущенных дней по болезни           | 130   |

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ состава семей воспитанников показывает, что контингент семей это, в основном, полные семьи, большая часть семей, так же как и в прошлом году (85%) – семьи с двумя и более детьми. А это родители, которые приводят в наш детский сад второго и третьего ребенка, со многими, за недолгий период работы Учреждения, сложились прочные доброжелательные отношения сотрудничества и взаимопомощи.

| Характеристика семьи         | Количество семей | Процент от общего состава семей |
|------------------------------|------------------|---------------------------------|
| <b>Всего семей</b>           | <b>308</b>       |                                 |
| Полная семья                 | 284              | 92%                             |
| Неполная семья с матерью     | 22               | 7,1%                            |
| Неполная семья с отцом       | 2                | 0,6%                            |
| Семья с одним ребенком       | 63               | 19%                             |
| Семья с двумя детьми         | 167              | 54%                             |
| Семья с тремя и более детьми | 97               | 31%                             |

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи и размещения практического материала для совместных игр и занятий родителей с детьми. Разработано положение о реализации ООП ДО в дистанционном режиме; на сайте ДООУ во вкладке «Детский сад с доставкой на дом» ежедневно размещались презентации, занятия и мастер-классы, практический материал для игр, совместного чтения и обсуждения. Дополнительно, по согласованию с родителями воспитатели размещали материал в группах Viber и WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. В обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе введен контроль за качеством дистанционного обучения, организовано удаленное взаимодействие между работниками.

Для качественной организации родителями в домашних условиях, привычного, приближенного к условиям детского сада, режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации. Воспитателями организовывались мероприятия, предполагающие обратную связь - в конце каждой тематической недели родители охотно предоставляли фото и видеоматериал с результатами проведенных с ребенком занятий. Данные мониторинга участия родителей и детей в дистанционном образовании свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей, однако такой формат был неприемлем или затруднен семьями, где родители продолжали работать в период самоизоляции, где нет стационарных устройств для просмотра и совместного занятия с ребенком.

Функционирование дошкольного учреждения во второй половине 2020 года осуществлялась в режиме дежурных групп. В рамках соблюдения санитарно-эпидемиологического режима работы взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось через подробное информирование и вовлечение родителей в образовательный процесс посредством предоставления презентационных материалов по результатам совместной деятельности с ребёнком и дистанционные формы взаимодействия.

Для детей и родителей проведены дистанционные мастер-классы по различным художественным техникам, изготовлению игр двигательной и познавательной направленности. Инструктором по физическому воспитанию размещены на сайте дистанционные занятия «Комплекс физических упражнений для дошкольников», «Комплекс физических упражнений на фитболе», «Комплекс физических упражнений с мячами», игра по спортивному ориентированию «В здоровом теле – здоровый дух». На страничках учителя-логопеда и педагога-психолога на сайте учреждения так же регулярно размещались статьи с рекомендациями, практическим материалом для родителей и детей. Активное участие дети и родители приняли в конкурсах детско-взрослого творчества «Осенний привет», «Новогодние поделки своими руками» и фотовыставках. Результатом дистанционного взаимодействия стали социальные видео – ролики «Сидим дома», «Помним, чтим и не забудем!», «Международный день семьи».

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС дошкольного образования. В учреждении обеспечиваются организационно-педагогические условия для решения задач физического развития и укрепления здоровья детей, обеспечения их интеллектуального и социально-личностного развития; приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, Управляющий совет, Общее собрание членов

трудового коллектива, педагогический совет, Общесадовский родительский комитет.

Управляющая система регламентируется Уставом МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» и соответствующими положениями.

В 2020 году в системе управления Учреждением были приняты следующие управленческие решения:

1. Продлен коллективный договор.

2. В штатное расписание введены ставки тьютора и учителя-дефектолога для работы с детьми с ОВЗ, увеличена ставка педагога-психолога. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с октября 2019 года.

3. Должностные инструкции воспитателей приведены в соответствие с профессиональным стандартом «Педагог», разработаны должностные инструкции по должностям «учитель-дефектолог», «тьютор».

4. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходили 4 раза в год в очном и дистанционном формате. В текущем году рассматривались вопросы о внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, рассмотрены адаптированные основные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ, результаты внутренней контрольной деятельности, принимались задачи работы на учебный год, заслушивались отчеты о результатах деятельности педагогов и всего дошкольного учреждения. На педагогическом совете рассматривались и обсуждались практические наработки педагогов в организации проектной деятельности с детьми и родителями, по темам самообразования. Всего было заслушано 27 сообщений, из которых 6 были рекомендованы для дальнейшего транслирования на уровне муниципального образования. Решения, принятые на педагогическом совете, направлены на повышение качества образовательной деятельности, привлечение родителей к участию в образовательном процессе через реализацию совместных проектов.

5. Работа общего родительского собрания в 2020 году была направлена на укрепление материально-технической базы ДОУ, озеленение территории, согласование годового плана работы дошкольного учреждения. При поддержке родителей проведены следующие работы: покраска потолков и стен в группах, посадка цветов и овощей на огороде.

6. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. На заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: о выполнении коллективного договора, соблюдении санэпид режима, об озеленении территории ДОУ и участии в муниципальном конкурсе «Лучший пришкольный учебно-опытный участок Иркутского района»;

о поощрении сотрудников грамотами и благодарностями. Так, в 2020 году, решением общего собрания на награждение рекомендованы кандидатуры:

- воспитателей Михайлович О.Н., Рябовой В.В. Почетной грамотой мэра Иркутского района;

- к юбилейным датам педагогической деятельности педагогов Кистенёвой Е.В., Кузьминой И.М. Благодарственными письмами Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования;

- педагогов Белослудцевой Д.М., Скобелиной Н.А., заместителя заведующего по хозяйственной работе Куйдиной О.А., уборщика Дмитриевой А.В., помощников воспитателя Прокопьевой И.А., Хильченко С.А., Шилковой Е.Н., дворника Каверзина С.Е. Грамотой Управления образования Иркутского района;

- воспитателей Петелиной Л.В., Михайловой Е.М., Шиман Л.В. Почетной грамотой Главы администрации Хомутовского МО.

**Вывод:** по итогам 2020 года система управления дошкольной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления Учреждения принимают участие в его деятельности в соответствии со своими полномочиями.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная форма проведения диагностики: наблюдения за детьми, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия.

Воспитателями в электронном виде заполняются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В подготовительных группах в начале учебного года педагог-психолог проводит диагностику уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп. Информация о результатах диагностических исследований детей доведена до родителей (законных представителей) и педагогов, даны рекомендации. С детьми проведена серия коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие коммуникативной сферы, развитие психических процессов.

В мае 2020 года закончили обучение и в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования 95 воспитанников. По заявлению родителей 18 воспитанников продолжили обучение в подготовительных к школе группах.

Выпускники ДОУ продолжили обучение в массовых школах:

| Количество детей, поступивших в 1 класс |                     |                |                |           |               |               |
|---|---------------------|----------------|----------------|-----------|---------------|---------------|
| Хомутовская СОШ № 1                     | Хомутовская СОШ № 2 | Грановская НОШ | Уриковская СОШ | г.Иркутск | Кудинская СОШ | Другой регион |
| 8                                       | 49                  | 9              | 22             | 2         | 4             | 1             |

В 2020 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

| № п/п | Вид, название конкурса  | Результат (педагог)                                   |
|-------|---|---|
| 1.    | Муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь»  | 1 победитель (Зими́на О.В.)<br>1 призер (Носова Н.С.) |
| 2.    | III Всероссийский творческий конкурс «Ваши подвиги не забыты» (организатор образовательный форум «Созвездие»)   | 2 победителя (Зими́на О.В.)                           |
| 3.    | Всероссийский конкурс-игра «Осенние задачки» (организатор – Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»)                  | 13 победителей,<br>2-призёра (Белослудцева Д.М.)      |
| 4.    | Всероссийский конкурс-игра «Новогодние сюрпризы» (организатор – Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»)              | 20 победителей (Белослудцева Д.М.)                    |
| 5.    | Всероссийский творческий конкурс «Новый год стучится в дверь» (организатор – Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет») | 10 победителей,<br>8 призёров (Белослудцева Д.М.)     |
| 6.    | Городской конкурс творческих работ «Эко-елка»   | 1 участник (Шайхутдинова М.А.)                        |
| 7.    | Конкурс поделок Архитектурно-этнографического музея «Тальцы» «Пасхальные чудеса»  | 1 участник  |
| 8.    | Муниципальный детский конкурс «Чудо-чадо»   | 2 участника   |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | (Кистененва Е.В.,<br>Большешапова О.В.)                                      |
| 9.  | Муниципальный конкурс чтецов «Пернатая радуга», для воспитанников с ОВЗ                              | 1 призер<br>(Карпенко А.И.)  |
| 10. | Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»   | 3 призера  |
| 11. | Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»                                   | 3 призера<br>(Волкова А.И.)  |
| 12. | Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню матери «За все тебя благодарю»                       | 3 участника,<br>1 победитель   |
| 13. | Муниципальный физкультурно-спортивный конкурс «Вот мы какие: спортивные, смешные!»                   | 3 участника,<br>2 победителя<br>(Кряжева Е.П., Волкова А.И., Михайлова Е.М.) |
| 14. | Всероссийская викторина Время Знаний «Новогоднее чудо»   | 1 победитель<br>(Волкова А.И.)   |
| 15. | Дистанционный конкурс рисунков «Байкальские просторы», посвященного году Байкала в Иркутской области | 6 участников<br>(Волкова А.И.)   |

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в ДООУ в полном объеме. Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Вовлеченность детей в конкурсное движение подтверждает качество условий, создаваемых в ДООУ, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников.

#### IV. Оценка организации образовательного процесса

В Учреждении обучение детей ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Образование в Учреждении носит светский характер.

В течение учебного года планирование и организация работы с детьми осуществлялись на основе комплексно-тематического плана, в котором предусмотрены отдельные темы для детей групп младшего и среднего дошкольного возраста. Комплексно-тематический план предполагает недели для свободного выбора темы детьми и взрослыми. Так, по решению детей и взрослых, в группах реализованы тематические недели «В мире динозавров», «Предметы-помощники», «Безопасность дома», «Животный мир морей и океанов» и другие темы. Для выявления образовательного запроса своих воспитанников и определения содержания образовательной деятельности в течение тематической недели педагоги ежедневно проводят совместное обсуждение и планирование с детьми, заполняют карту-модель 3-х вопросов. Так, ежедневно в рамках утреннего круга воспитатели выявляют, что дети уже знают по теме недели, о чем хотят узнать и, какими источниками предлагают воспользоваться для получения новой информации. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил включить региональный компонент в содержание образовательного процесса. Так в комплексно-тематический план во всех возрастных группах добавлены 8 тем, отражающих содержание парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири», а в группах старшего дошкольного возраста включены 4 тематических недели, предполагающие погружение детей в экономическое содержание (дети и деньги, дети и реклама, в мире профессий, полезные экономические навыки и привычки в быту).

Реализация образовательного процесса организуется в разных формах: в совместной деятельности взрослых и детей (образовательная деятельность на занятиях и в режимных моментах), в самостоятельной деятельности детей и во время вовлечения родителей в реализацию ООП ДО.

Вся образовательная деятельность в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе планов, средств и методов обучения и воспитания, с учетом

индивидуальных психологических особенностей ребенка.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей), в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Для организации образовательного процесса в ДОУ штатным расписанием предусмотрены следующие единицы:

| № | Название должности  | Количество ставок | Количество сотрудников |
|---|---|-------------------|------------------------|
| 1 | воспитатель   | 20                | 20                     |
| 2 | педагог-психолог  | 1                 | 1                      |
| 3 | учитель-дефектолог  | 1                 | 1                      |
|   | учитель-логопед   | 1                 | 1                      |
| 4 | тьютор  | 1                 | 1                      |
| 5 | инструктор по физической культуре                               | 1,25              | 1                      |
| 6 | музыкальный руководитель  | 2,5               | 2                      |
| 7 | заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | 1                 | 1                      |
| 8 | помощник воспитателя  | 10                | 10                     |
|   | ИТОГО   | 38,75             | 38                     |

В учреждении введена электронная система планирования, что позволяет экономить время педагогов и качественно оформлять педагогическую документацию.

В образовательном процессе педагогами используются здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии наглядного моделирования, элементы социо-игровых технологий, технология проектной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оформляется с учетом возраста воспитанников, гендерного состава, предпочтений и интересов детей. В группах выделены центры детской деятельности, которые постоянно дополняются игровым материалом, пособиями и оборудованием. При проектировании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают детские интересы, сложившиеся предпочтения к деятельности в определенном месте группы. Обеспечивая требования полифункциональности и трансформируемости к среде, детям предоставляется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - мягкие модули, ширмы, сменные вывески – маркеры игрового пространства в сюжетно-ролевых играх и т. д.

Вывод: для качественной организации образовательного процесса в ДОУ создаются необходимые условия. Работу по оснащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо продолжать.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В 2020 году педагогический коллектив состоял из 26 педагогов, из них:

- воспитатели – 20;
- музыкальный руководитель – 1 (1 – совместитель),
- учитель-логопед – 1,
- учитель-дефектолог -1,
- педагог-психолог – 1,
- тьютор – 1,
- инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический коллектив сравнительно молодой, 69% педагогов составляет средний возраст 30-45 лет.

В 2020 году воспитатель Волкова А.И. получила диплом с отличием об окончании Иркутского регионального колледжа педагогического образования по специальности дошкольное образование, педагог-психолог Денисенко А.А. получает психолого-

педагогическое образование, обучается на бюджетной основе в педагогическом институте Иркутского государственного университета.

Педагогический состав Учреждения (26 педагогов + 1 совместитель) характеризуется следующим образом:

-по уровню образования:

высшее педагогическое – 10 чел. (38%);

высшее не педагогическое и профессиональная переподготовка по профилю 4– (15%) чел.;

среднее профессиональное педагогическое - 9 (35%) педагогов;

среднее – профессиональное не педагогическое и переподготовка по профилю педагогической деятельности - 2 (8%) чел.;

Педагогический состав ДОУ соответствует характеристикам ЕКС.

- по квалификации:

высшая квалификационная категория – 1 педагог (4%);

первая квалификационная категория – 4 педагога (15%);

соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (31%);

не аттестованы – 13 педагогов.

В ДОУ утверждена Приказом заведующего и организована работа аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Составлен и утвержден перспективный план проведения аттестации. Из количества неаттестованных 13 педагогов в первой половине 2021 года запланировано проведение аттестации на соответствие занимаемой должности троих воспитателей и 2-х специалистов. Из количества педагогов не прошедших аттестацию 7 педагогов не подлежат аттестации (3 вышли из декретного отпуска, двое работают в ДОУ менее 2-х лет, 2 педагога пришли на работу в текущем году). У одного воспитателя закончилось действие первой квалификационной категории, в следующем учебном году педагог подает заявление на аттестацию.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал: некоторые педагоги-стажисты испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. В педагогической деятельности педагогов ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявленные компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения компенсировались в процессе взаимообучения и взаимопомощи педагогов.

Специалистами коррекционно-развивающего направления велось усиленное сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через индивидуальное консультирование по повышению осведомленности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников; ведение тетрадей по взаимодействию (включение индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в план воспитателя, закрепление пройденного материала), консультирование и оценка оснащения речевых уголков в группах; обновление и пополнение дидактического материала в речевых уголках групп, введение в работу с детьми карточек Песч, карточек-символов, способствующих регуляции поведения ребенка.

В течение года педагогом-психологом по запросу педагогов ДОУ проведено 13 консультаций; проведен социально-коммуникативный тренинг для педагогов «Формирование навыка публичного выступления».

В 2020 году 15 педагогов прошли курсовое обучение по разным программам дополнительного образования.

Курсовая подготовка:

| Ф.И.О. педагога, должность     | Место прохождения, тема курсовой подготовки, часы  |
|--------------------------------|--|
| Дубровская А.В., воспитатель   | - март, 2020г., ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» Особенности реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», 24ч.   |
| Шиман Л.В., воспитатель        | - март, 2020г., ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» Особенности реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», 24ч.   |
| Зими́на О.В., воспитатель      | <p>- март, 2020г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»-72 ч</p> <p>- март, 20-20г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Профессиональный стандарт педагога»- 36 ч</p> <p>- октябрь, 2020г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Современные технологии дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО»-16 ч.</p> <p>- ноябрь, 2020г., АНО «Восточно-Сибирское региональное агенство развития квалификаций». Семинар-практикум «Управление качеством дошкольного образования: проектирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»-10 ч</p> |
| Белослудцева Д.М., воспитатель | - май, 2020г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации», 36 ч.  |
| Кардова Н.В., воспитатель      | <p>-февраль, 2020г., «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 96ч.</p> <p>- февраль, 2020г., «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования»,72ч.</p>  |
| Михайлович О.Н.                | <p>-февраль, 2020г., ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» , 96ч.</p> <p>- октябрь, 2020г, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО семинар «Организационно – методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников»</p>   |
| Михайлова Е.М., воспитатель    | - апрель, 2020г., ИРО Иркутской области «Современный стратегии и инструменты развития дошкольного образования» 36ч.;   |

|  |  |
|--|--|
|  | - август, 2020г., Центр онлайн – обучения Педагогов России «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС», 20ч.   |
| Рябова В.В., воспитатель               | - январь, 2020г., ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования», 96 ч.;<br>- октябрь, 2020г., ГАУ ИО ЦОПМКиМКО семинар «Организационно – методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников»  |
| Шайхутдинова М.А., воспитатель         | - февраль, 2020г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования», 72 ч.;<br>- октябрь, 2020г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации», 72ч.;<br>- декабрь, 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч. |
| Карпенко А.И., учитель-логопед         | - февраль, 2020г., ГБПОУ ИО ИРКПО, «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 96 ч.  |
| Денисенко А.А., педагог-психолог       | - февраль, 2020г., ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО», 96 ч.  |
|  | - июнь, 2020г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», «Развитие региональной системы ранней помощи».   |
| Намятова Н.А, музыкальный руководитель | - февраль, 2020г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС»   |
| Скобелина Н.А., воспитатель            | - сентябрь, 2020г., Форум «Педагоги России» «Пластилинография в ДОО», 20 ч.  |
|  | - январь, 2020г., ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС ДО», 96 ч.   |
|  | - ноябрь, 2020г., Иркутский региональный колледж педагогического образования «Организация образовательного процесса в ДОО для  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.   |
|                             | -май, 2020г., ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации», 36 ч.             |
| Загирова А.Н., воспитатель  | -апрель, 2020г., ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования», 36 ч.  |
|                             | - август, 2020г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС», 20 ч.  |
|                             | - август, 2020г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ИКТ технологии в образовании: базовый уровень», 20 ч.  |
|                             | - октябрь, 2020г., ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации», 72 ч. |
| Черкасова И.В., воспитатель | -октябрь, 2020г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации», 72 ч.                 |

Анализ программ повышения квалификации показал, что педагоги прошли обучение по программам разной профессиональной направленности, 3 программы пройдены на бюджетной основе. Большинство педагогов дошкольного учреждения, 20 человек, прошли обучение по вопросам организации образовательного процесса с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Прошла профессиональное обучение по программе тьюторского сопровождения в образовательных организациях (в объеме 600 часов) тьютор Носова Н.С. Кроме того, в период самоизоляции педагоги активно повышали свою квалификацию через дистанционные формы обучения. В период апрель-ноябрь, 2020года весь педагогический коллектив стал участником онлайн марафона Всероссийского форума «Педагоги России». Обучение на проблемных вебинарах на базе ИРКПКО, ИРО Иркутской области и позволило педагогам повысить компетентность по вопросам использования дистанционных технологий в образовательном процессе, организации творческой деятельности детей, активизации речевой деятельности воспитанников, учета современных требований к процедуре аттестации.

В течение года педагоги принимали активное участие в работе методических объединений - муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района. Педагоги успешно представляли свой опыт работы на разных уровнях.

| Ф.И.О. педагога, должность | Форма участия, результат                                |
|----------------------------|---|
| Зими́на О.В.,              | Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по |

|   |   |
|---|---|
| воспитатель   | направлению «Познавательное развитие»<br>Презентация педагогического опыта «Применение тренировочных занятий в рамках реализации парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири» в рамках работы МАП Иркутского района по направлению «Познавательное развитие»   |
| Кардова Н.В.,<br>воспитатель                            | Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлению «Познавательное развитие»<br>Презентация педагогического опыта «Реализация парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири» и социо-игровых технологий в содержании образовательного процесса в ДОУ по экологическому, историко-краеведческому и культурному направлениям» |
| Михайлович О.Н.,<br>воспитатель                         | Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлению «Художественно-эстетическое развитие»<br>Трансляция опыта работы «Использование ИКТ на занятиях нетрадиционной технике рисования «батик»  |
| Денисенко А.А.,<br>педагог-психолог                     | Методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций Иркутского района «Как успешно преодолеть период адаптации?».   |
| Намятова Н.А.<br>музыкальный<br>руководитель            | Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлению «Художественно-эстетическое развитие»<br>Презентация опыта работы «Развитие музыкально-танцевальных навыков у детей дошкольного возраста через народные игры»   |
| Карпенко А.И.,<br>учитель-логопед                       | VII-ая межмуниципальная конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике», МБУ ШР «ИМОЦ».<br>Публичная презентация опыта по теме «Дидактическая игра «Калейдоскоп», сертификат.   |
| Скобелина Н.А.,<br>воспитатель                          | Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлению речевое и социально-коммуникативное развитие детей»<br>Презентация игрового пособия «Будущий пожарный»  |
| Волкова А.И.,<br>воспитатель                            | IX Байкальские родительские чтения «Миссия семьи в современном мире». Представление опыта «Лэпбук как современная форма партнерского взаимодействия ДОУ с семьей»   |
| Кряжева Е.П.<br>инструктор по<br>физической<br>культуре | Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлению «Физическое развитие дошкольников» Презентация опыта «Организация дистанционного образовательного процесса «Мы далеко – но мы вместе»   |

Опыт работы педагогов транслируется в электронных СМИ:

| Ф.И.О.<br>педагога,<br>должность | Образовательный ресурс  | результат  | Название статьи   |
|----------------------------------|---|--|---|
| Дубровская А.В.,<br>воспитатель  | Журнал воспитатель  | Сертификат   | Проект «От семени до плода»   |
| Зими́на О.В.                     | Печатное издание «Буква»  | Сертификат от 26 января 2020                                       | «Детский проект «Интеллектуалы мира насекомых»                            |
|                                  | - Международный портал для педагогов и воспитателей. Сборник №1, 2020 | Сертификат от 24 августа 2020.<br>Диплом «Академия педагогического | «Организация исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Всероссийский журнал «Воспитатель»                               | мастерства»<br>24 августа 2020                                     | на учебно-опытном участке в летнее время»   |
|  | Педагогическое издание «Вестник просвещения»                     | Сертификат публикации материала электронном педагогическом журнале | о Конспект занятия «Растительный мир Прибайкалья», разработанный с использованием технологии детского исследования А.И. Савенкова |
| Белослудцева Д.М.                              | Всероссийский журнал «Воспитатель»                               | Сертификат   | Конспект тематического дня «Знакомые предметы по-новому», разработанный с использованием исследовательских технологий.            |
| Кардова Н.В., воспитатель                      | Всероссийский журнал «Воспитатель»                               | Сертификат   | Организация проектной деятельности с детьми   |
| Рябова В.В., воспитатель                       | Печатное издание «Буква»   | Сертификат от 26 января 2020                                       | Детский проект «Интеллектуалы мира насекомых»   |
| Карпенко А.И., учитель-логопед                 | Всероссийский конкурс «Методические разработки учителя-логопеда» | свидетельство участника.   | Конспект ОД по развитию лексико-грамматической стороны речи по теме «Насекомые  |
| Волкова А.И., воспитатель                      | Сайт «Педагогическая академия современного образования»          | Сертификат   | Методическая разработка дидактического пособия «Живое оригами».   |
|  | Портал «Педагоги. Онлайн»  | Сертификат   | Статья «Как развивать коммуникативные навыки у детей старшего дошкольного возраста?»  |
| Кряжева Е.П. инструктор по физической культуре | Педагогическая академия современного образования                 | сертификат   | Опыт организации дистанционного образовательного процесса «Физкультура в каждый дом», диплом первой степени                       |
|  | Научно-образовательный центр педагогических проектов             | Сертификат   | «Физкультура в каждый дом»  |
|  | Педагоги.онлайн  | Сертификат   | «Путешествие в страну физкультуры»  |

В 2020 году отмечается увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства. Большинство конкурсов (с апреля. 2020г.) проводились в дистанционном и он-лайн формате:



| Ф.И.О. педагога,<br>должность     | Уровень, название конкурса,<br>какой материал представлен   | Результат   |
|-----------------------------------|---|---|
| Дубровская А.В.,<br>воспитатель   | Муниципальный конкурс «Лучшая организация самостоятельной деятельности в центрах детской активности»  | Сертификат участника  |
| Михайлович О.Н.<br>воспитатель    | Муниципальный видео-конкурс «Я-профессионал 2021»   | Грамота победителя в номинации «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми «Страна фантазий», Приказ от 04.12.2020г.№ 188 |
| Зими́на О.В.                      | - Муниципальная презентационная площадка «Развивающая среда: практики поддержки детской инициативы»   | Диплом победителя   |
|                                   | III Всероссийский фестиваль «Академия родительского образования». Созвездие – образовательный форум. Совместный проект «Но помнит мир спасенный...», посвященный 75-летию Великой Победы.   | Диплом победителя   |
|                                   | II Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок». Номинация конкурса «Занятие с дошкольниками». Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «В хоккей играют настоящие мужчины» (по технологии А.И. Савенкова). Созвездие - образовательный форум. | Диплом 1 степени  |
|                                   | Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»  | Сертификат участника  |
| Белослудцева Д.М.                 | МКУ ИРМО "Ресурсно-методический центр» «Развивающая среда: практика поддержки детской инициативы», муниципальная презентационная площадка   | Диплом победителя   |
|                                   | Муниципальный конкурс «Лучшая организация самостоятельной деятельности в центрах детской активности»  | Сертификат участника  |
| Кардова Н.В.,<br>воспитатель      | Здоровый дошкольник – здоровое будущее  | Сертификат участника  |
| Рябова В.В.,<br>воспитатель       | Муниципальная презентационная площадка «Развивающая среда: практики поддержки детской инициативы»   | Диплом победителя   |
| Шайхутдинова<br>М.А., воспитатель | Муниципальный конкурс «Лучшая организация самостоятельной   | Сертификат участника  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | деятельности в центрах детской активности»  |  |
| Карпенко А.И.,<br>учитель-логопед           | Муниципальный конкурс «Логопед-мастер 2020»   | Грамота победителя в номинации «Многофункциональное пособие».  |
| Денисенко А.А.,<br>педагог-психолог         | Конкурс «Новая волна 2020г»   | - Победитель муниципального этапа в номинации «Лучший молодой воспитатель»;<br>- Участник областного этапа конкурса  |
| Загирова А.Н.,<br>воспитатель               | Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке «Научно - исследовательского института психологии»<br>Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи к созданию»  | Свидетельство участника  |
|   | Муниципальная презентационная площадка «Развивающая среда: практики поддержки детской инициативы»   | Диплом победителя  |
| Скобелина Н.А.                              | Муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе» в номинации «Лучшая социальная акция профилактической направленности»   | Диплом Призера   |
| Шиман Л.В.<br>Таскаева Г.А.,<br>воспитатели | Муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе» в номинации «Лучшая социальная акция экологической направленности»  | Сертификаты участников   |
| Волкова А.И.,<br>воспитатель                | Муниципальная презентационная площадка. Тема: «Развивающая среда: практики поддержки детской инициативы»  | Диплом победителя  |
| Волкова А.И.,<br>воспитатель                | - Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского<br><br>- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Педагогическая академия современного образования<br><br>- «Лучшая методическая разработка в сфере дошкольного образования»<br><br>- Муниципальный конкурс методических разработок «Волна талантов – 2020»<br><br>- Муниципальный конкурс «Здоровый дошкольник - здоровое | - Сертификат участника<br><br>-Диплом I степени в номинации «Дидактическое пособие руками воспитателя»<br>Сертификат<br><br>-Диплом победителя в номинации «Нетрадиционные формы работы с родителями»<br><br>Призер в номинации «Лучшая авторская разработка дидактического пособия/ игрового оборудования», приказ №166 от 10.11.2020г. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | будущее»   |   |
| Кряжева Е.П.,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре | Муниципальная презентационная<br>площадка «Развивающая среда:<br>практики и поддержки детской<br>инициативы».<br><br>Муниципальный видео-конкурс<br>«Мы немного подрастем, тоже в<br>армию пойдем» | Диплом победителя за лучшее<br>нестандартное физкультурное<br>оборудование<br><br>Диплом победителя |

Уровень профессиональной компетентности позволил педагогам Кардовой Н.В., Зиминой О.В. Белослудцевой Д.М Дракиной Л.О., Намятовой Н.А., Кузьминой Ю.Н., Кряжевой Е.П. и Кузьминой И.М. проводить экспертизу конкурсных материалов, работая в составе жюри и экспертных групп, экспертного совета.

За активную работу в рамках конкурсов педагоги награждаются благодарственными письмами и грамотами.

| ФИО   | Вид награды   |
|---|---|
| Зиминая О.В.,<br>воспитатель                  | - Благодарность за подготовку и проведение муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы»;<br>- Благодарность за подготовку победителя муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»;<br>- Благодарность за работу в составе жюри муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка по направлению Познавательное развитие»;<br>- Благодарность за активную работу в рамках муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций ИРМО по направлению «Познавательное развитие»;<br>- Благодарственное письмо от редакции сетевого педагогического издания «Вестник Просвещения» за активное участие в работе издания. |
| Носова Н.С.,<br>тьютор                        | Благодарность за подготовку призера муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»;   |
| Белослудцева<br>Д.М.,<br>воспитатель          | Благодарность за работу в составе жюри муниципального конкурса чтецов, посвященного творчеству поэта Саши Черного «Детский остров»  |
| Михайлович<br>О.Н.,<br>воспитатель            | Благодарность мэра Иркутского района «За высокий профессионализм, успехи в воспитании подрастающего поколения»  |
| Рябова В.В.,<br>воспитатель                   | Благодарность мэра Иркутского района «За высокий профессионализм, успехи в воспитании подрастающего поколения»  |
| Денисенко А.А.,<br>педагог-<br>психолог       | Грамота за победу в конкурсе «Новая волна 2020г»  |
| Карпенко А.И.,<br>учитель-логопед             | Благодарность за подготовку призера конкурса чтецов для детей с ОВЗ «Пернатая радуга»   |
| Намятова Н.А.,<br>музыкальный<br>руководитель | За работу в составе жюри районного творческого конкурса «Подари улыбку миру!»   |
| Скобелина Н.А.,                               | Благодарность МКУ Иркутского районного муниципального   |

|  |   |
|--|---|
| воспитатель  | образования «Ресурсно-методический центр» за подготовку и проведение муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы»  |
|  | Грамота Управление образования Иркутского района За добросовестный труд   |
| Загирова А.Н.,<br>воспитатель                            | Благодарность МКУ Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»<br>За работу в составе жюри муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»  |
|  | Благодарность МКУ Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»<br>За подготовку и проведение муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы»   |
| Волкова А.И.,<br>воспитатель                             | - Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку призеров муниципального физкультурно-спортивного конкурса «Вот мы какие: спортивные, смешные!»<br>- Благодарность МБУК «ТК «Созвездие» за участие в дистанционном конкурсе рисунков «Байкальские просторы», посвященном году Байкала в Иркутской области<br>- Благодарственное письмо «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой «Живое оригами»   |
| Кряжева Е.П.,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре | - Благодарность МКУ ИРМО «РМЦ» за подготовку и проведение муниципального интеллектуального конкурса «Умники и умницы»;<br>- Благодарность за работу в жюри муниципального физкультурно-спортивного конкурса «Малые Олимпийские игры»;<br>- Благодарность за активную работу в рамках муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций Иркутского района муниципального образования, реализуемых программы дошкольного образования по направлению «Физическое развитие детей»;<br>- Благодарность МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» за подготовку победителей муниципального физкультурно-спортивного конкурса «Вот мы какие: спортивные, смешные!»<br>- Благодарность за работу в жюри муниципального физкультурно-спортивного конкурса «Здоровый дошкольник – здоровое будущее» |

В ДОУ работают 10 помощников воспитателей, из них:

По уровню образования:

Высшее образование – не имеют;

Среднее профессиональное – 6 человек, из них 2 нуждаются в переподготовке;

2 помощника воспитателя продолжают обучение в Иркутском региональном колледже педагогического образования.

По стажу работы:

до 5 лет – 0 человек,

от 5 до 10 лет – 4 человека,

более 10 лет – 6 человек.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Администрацией учреждения создаются условия для самореализации каждым педагогом

своих профессиональных возможностей через участие в различных методических мероприятиях на разных уровнях.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

С целью обеспечения качества условий организации образовательного процесса в учреждении продолжается постоянное пополнение учебно-методической базы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на Flash-носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках».
- картины для рассматривания, плакаты;

В ДОУ создается информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база МДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Байкал телепорт».
- разработан и действует сайт ДОУ. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 5 компьютеров,
- 1 ноутбук,
- мультимедийное оборудование: 3 проектора, 2 мультимедийных экрана,
- 4 МФУ (принтеры, сканеры),
- 2 музыкальных центра,
- проектор для сенсорной комнаты POGUMAX Designer с программным обеспечением

Вывод: в Учреждении уделено большое внимание информационному и учебно-методическому обеспечению для полноценной реализации основной и адаптированных программ. Пополнение фонда учебно-методической литературы, наглядных моделей остается одной из приоритетных задач администрации Учреждения.

## **VIII. Оценка качества материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных услуг, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения -10,
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет – 1,
- музыкальный зал -1,
- физкультурный зал – 1,
- пищеблок -1,
- прачечная -1,
- медицинский кабинет-1,

- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога,
- сенсорная комната.

Кабинет учителя-логопеда пополнился самостоятельно изготовленными специалистом пособиями «Калейдоскоп», «Игры с фонариком»; тренажерами для развития воздушной струи «Поддувалочки», нейро-играми «Дорожки», «Классики»; пополнен материал по разным лексическим темам картотека артикуляционной гимнастики «Артикуляционные считалочки».

Педагогом-психологом изготовлены дидактические пособия: «Нейро-разминка», карточки Ресс для работы с детьми с ОВЗ; игры для развития познавательной сферы (математические игры, мозаики и т.д.).

Оснащение музыкального зала пополнено дидактическим материалом к занятиям, картинками для слушания произведений.

В 2020 году была проведена работа по улучшению материально-технической базы:

1. осуществлен текущий ремонт: покраска стен в группах № 3, 4, 6, 8, 9; покраска тамбура групп № 1, 2; приемных помещений групп № 4, 5, 7; покраска стен и потолков в спальне группы № 1, в туалете группы № 2, 3, 5, 9. Окрашены прогулочные веранды всех групп.

Произведена окраска и дизайн стен музыкального зала, окраска цехов пищеблока, центральных входов в детский сад.

На приобретение товаров для ремонта затрачено 60 000 руб.

2. За счет субвенций приобретены в течение 2020 года:  
игрушки – 76 934,94 руб.

спортивный инвентарь – 53 047,18 руб.

мягкие модули – 100 000,00 руб.

орг. техника – 100 000,00 руб.

оплачен интернет – 16 050,00 руб.

Приобретение продуктов питания на сумму – 2 369 959,66 руб.

Так же приобретено технологическое оборудование (холодильник) на сумму- 22 990,00 руб.

Посильную помощь в пополнении материально-технической базы оказывают родители.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, за сохранность имущества назначены ответственные лица.

3. Проведены мероприятия по техническому обслуживанию здания:

- контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций здания 12 000,00руб.;

- с целью выполнения требований пожарной безопасности в помещении детского сада установлены дверные доводчики на сумму 13 500,00руб.;

- произведено освидетельствование огнетушителей – 3 940,00 руб.;

- проведены работы по дооборудованию системы речевого оповещения АПС – 34 000,00руб.;

- проведено техническое обслуживание и освидетельствование лифта – 45 500,00руб.

На услуги по проведению программы производственного контроля затрачено – 15 420,00 руб.

На проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий (дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка) затрачено – 44 726,40 руб.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- реализуется комплексный план по ОТ и ПБ с сотрудниками;

- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;

- проводятся мероприятия в рамках «Недели безопасности», социальные акции «Дети и дорога!», «Светоотражающий элемент», дни объектовой тренировки 2 раза в год. С воспитанниками проводятся профилактические и ситуативные беседы, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на формирование основ здорового образа жизни и формирование культуры здоровья и жизнедеятельности. В информационных уголках

групп размещается информация для родителей о детских заболеваниях и их предупреждению, профилактических мероприятиях по ДДТТ и пожарной безопасности, бытовому травматизму и предупреждению несчастных случаев с детьми на льду в весенний период; профилактике и соблюдению гигиенических правил в период роста заболеваемости коронавирусом.

Составлен план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и включает в себя:

- обучение работников безопасным методам и приемам работы;
- обучение и проверка знаний по охране труда;
- организация обучения по ОТ и оказанию первой помощи пострадавшим;
- предварительные и периодические мед. осмотры работников;
- организация и проведение СОУТ;
- организация мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта.

В учреждении оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», тематические выставки детского рисунка.

В учреждении оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», тематические выставки детского рисунка. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. Разработан паспорт безопасности учреждения, переоформлен с изменениями и согласован в августе 2020года паспорт дорожной безопасности. На период приемки учреждения к началу учебного года комиссией нарушений не выявлено.

В 2020г. в ДОУ проведены следующие проверки надзорных органов:

1. Комитетом по муниципальному финансовому контролю проведено контрольное мероприятие на установление законности составления бюджета Иркутского района в отношении расходов, связанных с осуществлением закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд, достоверности учета таких расходов и отчетности в соответствии с п. 1 ст. 269.2 Бюджетного кодекса РФ, ч.8 ст. 99 ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

2. Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Иркутскому району ГУ МЧС России по Иркутской области проведена проверка по исполнению предписания 2019г. (о несоответствии уровня шума в защищаемых помещениях), по результатам вынесено предписание о частично устраненном нарушении, применены штрафные санкции, в 2021г. запланирована работа по устранению выявленных нарушений

Вместе с тем в 2020 году отмечена деформация и частичное разрушение асфальтового покрытия - Управлением образования ДОУ поставлено в план по ремонту асфальтового покрытия.

**Вывод:** пополнение материально-технической базы Учреждения обеспечивает возможность безопасного пребывания в Учреждении воспитанников и взрослых; создание условий для питания и сохранения здоровья воспитанников. А также направлено на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии требований ФГОС ДО.

## **IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ». Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. На основании положения приказом заведующего назначаются ответственные лица за проведение процедуры оценки условий реализации ООП ДО.

Цель внутренней оценки качества образования в Учреждении – установление соответствия качества образования в ДОУ с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Основными задачами являются

сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации, принятие решений об изменении образовательной деятельности, прогнозирование развития дошкольного Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает в себя оценку соответствия психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, оценку качества предоставления образовательной услуги. В 2020 году после проведения анализа организации РППС внесены следующие изменения: уголки природы и экспериментирования пополнены лабораторным оборудованием и инструкционными карточками, цветами и схемами ухода за ними; спортивные центры дополнены набивными мячами, дорожками здоровья; совместно с математическим уголком в группах старшего дошкольного возраста оснащаются уголки финансовой грамоты, в которых представлены разнообразные дидактического материала (история денег, купюры других стран, теневое лото и др.).

В рамках ВСОКО использовался механизм внешней оценки качества образовательной деятельности - анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО. Анкетирование проводилось с использованием самостоятельно составленной анкеты. Так же организовано участие родителей в опросе, размещенном на сайте <http://opr.iro38.ru>. Получены следующие результаты:

|   |     |
|---|-----|
| доля получателей услуг, положительно оценивающих полноту и актуальность информации, представленной на официальном сайте и на стендах ОО | 91% |
| доля получателей услуг, положительно оценивающих психологический климат в образовательной организации                                   | 89% |
| доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации  | 91% |
| доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг   | 86% |
| доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым   | 86% |

В целом процент родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, высокий. Вместе с тем, анкетирование родителей позволило увидеть, какие, по мнению родителей, направления деятельности дошкольного учреждения нуждаются в коррективах, а по каким направлениям деятельности родителями положительно отмечены уже предпринятые меры. Повышению процента родителей, положительно оценивающих полноту информации на сайте ДОО и актуальность информации на стендах, связано во многом тем, что:

- на протяжении года воспитатели и специалисты регулярно размещали практические рекомендации и информацию для родителей и детей, обеспечивая при этом непрерывную реализацию образовательной программы;

- приведено в соответствие содержание информации на сайте дошкольного учреждения с учетом требований Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831.

Значительно, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество родителей, оценивающих положительно созданные в ДОО материально-технические условия.

**Вывод:** в Учреждении обеспечивается комплексный подход и согласованность действий участников процедуры оценивания качества дошкольного образования, что в свою очередь ведет к повышению объективности и оптимизации процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования, позволяет наметить годовые задачи на новый учебный год.



**Показатели  
деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»,  
подлежащие самообследованию  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017г.)**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 338 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 338 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 9 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 338 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 338/100 человек % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 338/100 человек % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 13/3,8 человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 6/1,8             |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | -                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | -                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 1,5 дня           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 26 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 16/ 62 человек/ % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 10/38 человек/%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 11/42 человек/%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 9/37 человек/%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7/27 человек/%    |
| 1.8.1 | Высшая квалификационная категория   | 1/4 человек/%     |
| 1.8.2 | Первая квалификационная категория   | 4/15              |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
|        |  | человек/%           |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                     |
| 1.9.1  | 5 лет  | 13/50<br>человек/%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 4/15<br>человек/%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2/8<br>человек/%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4/15<br>человек/%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100<br>человек/% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 24/88<br>человек/%  |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации   | 26/338<br>человек   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                  |
| 1.15.4 | Логопеда   | -                   |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога  | да                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                  |
| 2.     | Инфраструктура   |                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,3 кв.м            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 221 кв.м.           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                  |

**Заключение:**

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать основную и адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

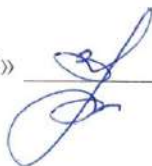
Педагогический коллектив стабилен и имеет творческий потенциал. В соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. С учетом изменения контингента воспитанников в штатное расписание своевременно вводятся дополнительные единицы специалистов.

В перспективе, для улучшения условий организации образовательной деятельности в ДОУ необходимо:

- спланировать работу методической и психологической службы по устранению профессиональных дефицитов педагогов в части проектирования развивающей предметно-пространственной среды, организации работы с воспитанниками ОВЗ в условиях общеразвивающей и компенсирующей группы;
- составить план мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения, с включением: приобретения лабораторного оборудования для детского экспериментирования, пополнения базы детской художественной литературы, приобретения и установки бактерицидных рециркуляторов в группах.

Заведующий МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад № 4»



Р.З.Рогачевская