

Российская Федерация  
Иркутская область  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Хомутовский детский сад № 4»  
664540, Россия, Иркутская область, Иркутский район. Село Хомутово, ул. Каландарашвили, 25  
телефон 89027656913 E-mail: dohomut4@mail.ru  
ОКПО 03743291 ОГРН 116350081207 ИНН 3827051631 КПП 382701001

РАССМОТРЕН:  
на заседании Педагогического совета  
5.04.2019 № 3

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 5.04.2019 № 40/1

Заведующий МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад № 4»

Р.З.Рогачевская



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2018 учебный год

(по состоянию на 31.12.2018)

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного по состоянию на 31 декабря 2018 года Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4» (далее - Учреждение) в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Учреждения от 5.03.2019 № 26/1 «Об организации и проведении самообследования».

Самообследование Учреждением проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4».  Сокращенное наименование – МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4».
Руководитель	Рогачевская Рафина Зуфаровна
Адрес организации	Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Каландаришвили, 25.
Телефон	89027656913
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dohomut4@mail.ru">dohomut4@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Иркутского района
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 16.03.2017 № 9904, серия 38 ЛО1 № 0004088

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Хомутовский детский сад № 4» расположен в сельской местности вдали от торговых мест и автомобильной трассы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания и помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4 224 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273; Законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО Сан Пин 2.4.1.3049-13 ( с изменениями и дополнениями 20июля, 27 августа 2015г.); ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 № 30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 10140 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); Муниципальными правовыми актами Иркутского районного муниципального образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

### **Оценка системы управления организации**

Управление Дошкольным Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский совет, педагогический совет, общее собрание членов трудового коллектива МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №4» . Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управляющая система регламентируется Уставом МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» и соответствующими положениями:

1. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. В состав педагогического совета входят все педагоги Учреждения. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходили 4 раза в год по следующим темам:

- 1) «Организационный» (31.08.2018г.);
- 2) «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО» (14.11.2018г.);
- 3) «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ» (31.01.2018г.)
- 4) «Итоговый» (30.05.2018г.).

2. Общее собрание работников Учреждения, в состав которого входили все работники Учреждения, содействовал осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализацию права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействовал расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

В течение 2018 года было проведено 4 заседания Общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы: о награждении работников Почетными грамотами департамента образования администрации ИРМО. и поощрении Благодарственными письмами департамента образования АИРМО.

Вывод: структура Учреждения и система его управления ведется в соответствии с Уставом и нормативно-правовой базой РФ. Коллегиальные органы управления Учреждения принимают участие в его деятельности в соответствии со своими полномочиями.

### **Оценка образовательной деятельности**

В течение учебного года планирование и организация работы с детьми осуществлялись на основе комплексно-тематического плана. Основное затруднение при его реализации у педагогов вызвало краткосрочность периода тематических недель (рамки 1 календарной недели), несоответствие некоторых тем возрастным особенностям детей, недостаточная методическая оснащенность для реализации содержания тем. Таким образом, при составлении комплексно-тематического плана на следующий учебный год будет:

- внесена вариативность тем для групп младшего-среднего и старшего дошкольного возраста;

- организована система обмена и групповой работы педагогов по оснащению педагогического процесса в рамках тематических недель (систематизация тематических мультимедиа презентаций для детей, мультфильмов, развивающих программ, подборка художественной литературы, оформление иллюстративных альбомов по возрастам и темам).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, выполняя социальный заказ государства, в 2017-2018 учебном году коллектив Учреждения работал над реализацией годовых задач:

1. Обеспечить построение развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Продолжать активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать ЗОЖ детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

С этой целью во всех группах были оформлены уголки уединения, тематические фотоальбомы, отражающие деятельность детей, выделены места для организации выставки творческих работ воспитанников и родителей. Педагоги совместно с родителями проектировали среду групп, проявили инициативу в изготовлении атрибутов и игрового оборудования для детей. Для дальнейшей организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ планируется продолжить работу по оснащению центров активности групп с учетом индивидуального и коллективного образовательного запроса воспитанников, тематического принципа планирования деятельности взрослого с детьми, реализации возрастного потенциала детей группы, а также работу по повышению компетентности педагогов и совершенствованию качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми средствами здоровьесберегающих технологий.

С целью привлечения внимания родителей и детей к здоровому образу жизни, участию в спортивных мероприятиях способствовали организация Дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница», спортивных праздников, посвященных дню защитника Отечества, участие детей и родителей в оздоровительном забеге, посвященном Дню победы. В каждой группе заведены дневники здоровья, организованы встречи родителей с врачом педиатром. В течение учебного года с учетом погодных условий с детьми старшего дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на свежем воздухе.

Вывод: система воспитательно-образовательной работы в Учреждении направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром; на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ею было охвачено 390 детей в возрасте от 2,5 до 7 лет

В детском саду, на декабрь 2018 году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы для детей 2,5 - 4 лет – 72 ребенка;
- 2 средних группы, для детей 4-5 лет – 75 детей;
- 4 старших группы, для детей 5-6 лет – 144 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы, для детей 6-7 лет – 71 ребенок.

#### *Дополнительное образование*

В 2018 году в дошкольном учреждении на основе сетевого взаимодействия организованы занятия по ознакомлению с животными Прибайкалья, разработанные в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Животные Прибайкалья» (приказ директора МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» № 39 от 31.08.2017г.). Данной образовательной услугой охвачены все воспитанники старших групп в возрасте 5-6 лет (всего 144 ребенка)

По результатам диагностики, проведенной учителем-логопедом, 20 детей, имеющих общее недоразвитие речи, с сентября 2018г. зачислены на логопункт.

С данными детьми проводятся коррекционно-развивающие занятия по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», разработанной Т.Б.Филичевой Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

В процессе регулярного систематического проведения занятий по физкультуре, использования разнообразных методов и способов у детей расширились и углубились знания о своем теле, способностях, активизировались защитные функции организма. В целом уровень физического развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

Мониторинг результативности физического развития и физической подготовленности детей с 3 до 8 лет показывает стабильно высокий уровень усвоения программы.

Учебный год	Начало года	Конец года
2017-2018	78%	92%

В течение 2018-2019 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

**Психологическая диагностика.**

Разработан диагностический модуль оценки психологической готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

Первичное обследование детей подготовительных групп проводилось в сентябре-октябре 2018 года. Диагностировано 31 ребенок 1й группы и 27 детей во 2й группе.

Цель первичной диагностики: исследование интеллектуальной готовности ребенка (методики Н.Н. Павлова, Н.Г. Руденок «Экспресс-диагностика в детском саду»), выявление группы детей для работы на коррекционно-развивающих занятиях с психологом, цель вторичного исследования: определение мотивационной готовности к школе (методика Т.А. Нежнова «Беседа о школе»).

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Диагностическая методика	1я подготовительная группа			2я подготовительная группа		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Развитие внимания, умения ориентироваться на образец (Н.И.Гуткина «Домик»)	10%	36%	50%	7%	36%	57%
кратковременная аудиальная память (А.Р.Лурия «10 слов»)	50%	27%	17%	36%	39%	25%
развитие логического мышления, функций обобщения и анализа («4й лишний»)	77%	10%	13%	39%	39%	21%

развитие логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные связи, оценка уровня развития речи («Последовательные картинки»)	63%	16%	20%	72%	11%	18%
развитие уровня восприятия («Разрезанные картинки на 6 частей»)	83%	16%,	0%.	68%	21%	7%

На основе диагностики были выявлены четверо детей в подготовительной группе № 1 и пять детей в подготовительной группе № 2, имеющих недостаточный уровень интеллектуальной готовности к школе.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по программе Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой «Приключение будущих первоклассников», В.Л.Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительная группы», А.Н. Веракса, М.Ф.Гуторова «Практический психолог в детском саду» ноябрь-февраль 2018-2019 гг.

Психологическое просвещение и консультирование проводилось в виде индивидуальных консультаций для родителей и воспитателей подготовительных групп о результатах проведенной диагностики.

Цель вторичной диагностики: выявление уровня мотивационной готовности к школе, проведена в апреле 2019 года.

В 1-ой подготовительной группе диагностированы 17 чел, из них имеют ведущий игровой мотив 35%, примерное равенство игрового и учебного 41%, учебный 24%.

Во 2-ой подготовительной группе из диагностированных 21 чел, имеют ведущий игровой мотив 43%, примерное равенство игрового и учебного 47%, учебный 10%.

В 2018 учебном году воспитанники Учреждения принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах.

п/п	Вид, название конкурса	Количество участников	Количество победителей, призеров
	Село моей мечты.	4	Благодарности
	Новогодние чудеса	44	Дипломы
	Дары осени	5	Грамота
	Рисунок мамы	3	
	Всероссийская викторина «Время знаний» Мир человека. Домашний быт	1	1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» Правила дорожного движения	1	1 место
	«Гордость нации» - Пасхальное чудо	1	1 место
	Лучшая поделка к 9 мая	35	
	Конкурс «Лучший участок»	35	2 место
	Конкурс Администрации с Хомутово	37	Грамоты за

	Выставка рисунков Осень золотая		участие
	Конкурс «Самая оригинальная кормушка для птиц»	35	
	Семейные спортивные соревнования	5 семей	Грамоты за 1,2,3 места и грамоты за участие
	Конкурс Администрации с Хомутово «Снежные кружева»	10 групп	грамоты
	Конкурс Администрации с Хомутово « Образцовое содержание зданий и прилегающих территорий предприятий и организаций всех форм собственности»		Грамота

Вывод: система воспитательно-образовательной работы в Учреждении способствует полноценному проживанию ребенком всех этапов детства.

Наряду с этим, не всегда обеспечивается поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. С целью развития личностных качеств у детей необходимо активизировать их участие в проектной, исследовательской деятельности, способствовать формированию умения планировать и анализировать свою деятельность, развивать навыки работы в команде.

### **Оценка организации образовательного процесса**

В Учреждении обучение детей ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Образование в Учреждении носит светский характер.

Вся образовательная деятельность в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе планов, средств и методов обучения и воспитания, с учетом индивидуальных психологических особенностей ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей), в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Расписание занятий составлено с соблюдением предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13)

В течение всего учебного года непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с комплексно – тематическим планом.

По группам здоровья воспитанники были распределены следующим образом:

Группы здоровья	До 3-х лет	С 3-х до 8-ми лет	Всего
1	1	68	69
2	4	314	318

3	0	3	3
4	0	0	0

Ежемесячно в учреждении проводился анализ посещаемости детей. Посещаемость за 2018 год составил: дошкольное учреждение – 56% .

В 2018 учебном году в сельские школы с. Хомутово, п. Урик, дер. Куда выпущено 66 воспитанников.

Образовательный процесс проходит в тесном сотрудничестве с родителями. Работа с родителями проводилась через разные формы: анкетирование на выявление степени удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду, по соблюдению в семье ПДД, по изобразительной деятельности, по выявлению и освещению традиций семейного воспитания, анкетирование для планирования индивидуальной работы с ребенком пожелание на год,

Проведены родительские собрания: «Роль родителей в формировании личности ребенка», «Развитие творческих способностей детей», «Логопедический пункт. В чем заключается его работа», «Играют дети – играем вместе», «Путешествие в страну Сенсорику», «Путешествие в страну знаний», «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют», «Здоровье детей в наших руках», «Развиваем самостоятельность». С активным участием родителей организованы тематические викторины, выставки «Дары Осени», «Зимние поделки»; праздники «Осень», «Новый год», «Мамин день»; квесты и развлечения; фотовыставки: «Воспоминания о лете», «Делимся семейным опытом»; конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери «С папой мы рисуем маму»; совместные мероприятия «Уберём траву и листья»; марафон «Добрых дел».

### **Оценка кадрового состава**

В 2018 году педагогический коллектив состоял из 30 педагогов, из них старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 2 (1 - совместитель), учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитателей - 24.

В 2018 году подали документы на аттестацию на 1 квалификационную категорию 2 педагога – музыкальный руководитель Намятова Н.А. и инструктор по физической культуре Кряжева Е.П.

Педагогический состав Учреждения характеризуется следующим образом: - по квалификации: 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель (совместитель) имеют первую квалификационную категорию;

-по уровню образования:

высшее педагогическое – 11 (37 %) чел.,

высшее не педагогическое – 10 ( 33 %) чел.;

среднее профессиональное педагогическое - 6 ( 20%) педагогов;

среднее – профессиональное не педагогическое – 2 ( 7%) чел.;

прошли профессиональную переподготовку по программе «Основы педагогической деятельности дошкольных образовательных организаций» - 8 ( 27 %) чел.;

обучается в Иркутском региональном колледже педагогического образования 1 ( 3 %) педагог.

В 2018 году в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» проводилась работа, обеспечивающая непрерывное повышение профессионализма педагогов:

- при поддержке администрации учреждения организован обучающий семинар *«Обновление содержания дошкольного образования и способов педагогической работы в контексте реализации ФГОС ДО»*, в рамках которого все педагоги ознакомились с инструментальной оценкой качества условий дошкольного образования с применением оценочной шкалы Ecers-R;

- 7 педагогов стали участниками деловой программы Байкальского Международного Салона Образования -2018 *«Доступность. Качество. Непрерывность»* в рамках Московского международного салона образования;

- приняли участие в работе семинаров автор методик по семейному воспитанию Метеновой Н.М по темам *«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»* и *«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»* - 4 педагога;

- курсовую подготовку по следующим направлениям: *«Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»* - 2 педагога; *«Методика организации занятий физической культурой с элементами ЛФК в дошкольном учреждении»* - 1, инструктор по физической культуре; *«Музыкальное воспитание детей в условиях ФГОС: практическая реализация в дошкольной образовательной организации»* - 1 педагог (музыкальный руководитель); *«Теория и практика инклюзивного образования. Образование и воспитание детей с ОВЗ: практическая реализация в дошкольной образовательной организации»* - 9 педагогов; *«Преемственность дошкольного и школьного образования: оценка и перспективы реализации инклюзивного образования»* - 6 педагогов. Кроме того в течение года все педагоги прошли дистанционное обучение в рамках семинаров и вебинаров по основным вопросам дошкольного образования.

В 2018 году воспитатель Белослудцева Дарья Михайловна стала участником II Регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia по компетенции *«Дошкольное воспитание»*.

В рамках районной педагогической конференции *«Детский сад будущего: создание условий для успешного ребенка»* педагоги Кряжева Е.П., Волкова А.И. представили проект *«Детскому саду-новую спортивную площадку»*.

Педагоги дошкольного учреждения активно представляли свой опыт в рамках организационно-методических мероприятий на уровне района:

- учитель – логопед Бондаревская А.И. представляла опыт работы по теме: *«Наглядно-дидактический материал для коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 1-2 уровня речевого развития. Падежная форма имен существительных»* в рамках методического объединения учителей-логопедов;

-музыкальный руководитель Намятова Н.А. представляла мастер-класс на методическом объединении музыкальных руководителей *«Музыкальная деятельность, как средство музыкального развития дошкольников»*;

- педагог-психолог Денисенко А.А. представила мастер-класс «Групповая консультация с родителями детей дошкольного возраста» в рамках методического объединения педагогов-психологов;

- инструктор по физической культуре Кряжева Е.П. представила на методическом объединении инструкторов по физической культуре «Особенности организации и проведения физкультурных занятий на улице» видео – занятие; провела открытое физкультурное занятие для педагогов Иркутского района на тьюторской группе по физическому развитию.

Вывод: уровень кадрового обеспечения в Учреждении соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией учреждения создаются условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей через участие в различных методических мероприятиях на разных уровнях. В следующем учебном году планируется уделить большое внимание профессиональному самоопределению педагогов в выборе темы самообразования в соответствии с принципами и задачами ФГОС ДО.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

С целью обеспечения условий для проведения образовательного процесса на достаточно хорошем уровне в учреждении идет постоянное пополнение учебно-методической базы. Методический кабинет пополняется наглядными пособиями картинками, плакатами, тематическими наглядно-дидактическими комплектами. В 2018 году в группы приобретена учебно-методическая литература для реализации ООП ДО:

п/п	Наименование	Авторы	Год издания
	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Н.В. Нищева	2016
	Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю. Белая	2016
	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р.С. Буре	2016
	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Л.Ю. Павлова	2016
	Малоподвижные игры и игровые упражнения	М.М. Борисова	2016
	Этические беседы с дошкольниками	В.И. Петрова	2016
	Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова	2016
	Развитие познавательных способностей дошкольников	Е.Е. Крашенинников	2016
	Развитие речи в детском саду	В.В.Гербова	2017
	Трудовое воспитание в детском саду	Л.В. Куцакова	2016
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения	Под ред. Н.Е. Вераксы	2016

	до школы"		
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина	2016 год
	Физическая культура	Л.И. Пензулаева	2016г.
	Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова	2015г
	Конструирование из строительного материала	Л.В. Куцакова	2016г
	Развитие игровой деятельности	Н.Ф. Губанова	2016г
	Прогулка в детском саду младшая средняя группа	И.В Кравченко, Т.Л Долгова	2015г

**Вывод:** обеспеченность учебно-методической литературой по образовательным областям остается насущной задачей администрации Учреждения.

### **Информационное обеспечение**

В 2018 году был приобретен мультимедийный проектор с экраном, процессор.

**Вывод:** планируется дальнейшее оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов.

### **Оценка материально-технической базы**

В Учреждении осуществлен текущий ремонт: покраска стен в группах № 1, 2, 3, 4, 9, 10; покраска тамбура групп №1, 3, 4; приемных помещений групп № 6,7, 8, 9,10; покраска стен и антигрибковая обработка в спальне группы № 9, в туалете группы № 4. Окрашены прогулочные веранды всех групп.

Произведена окраска и дизайн стен в коридорах, окраска лестничных пролетов, окраска запасных выходов, ремонт котельной.

На приобретение товаров для ремонта затрачено 35000 руб.

За счет субвенций приобретены в течение 2018 года:

методическая литература – 11 700,94 руб.;

игрушки – 131 912,67 руб.

наглядно-дидактический материал – 23 861,39 руб.

оплачен интернет – 8 025,00 руб.

Приобретение продуктов питания на сумму – 4 984 792,14 руб.

Так же приобретена посуда на сумму- 37 007,90 руб., мебель – 53 900 руб., мягкий инвентарь – 124 036,40 руб.

Посильную помощь в пополнении материально-технической базы оказывают родители.

В течении года проводились мероприятия по техническому обслуживанию здания;

Произведена техническая готовность котельной к отопительному сезону 2018г. на сумму- 297 404,61 руб.

Заменены аккумуляторные батареи, обеспечивающие бесперебойную работу пожарной системы безопасности на сумму - 16 300 руб.

Заменена бактерицидная лампа на фильтре очистки питьевой воды на сумму- 6 300руб.

Проведены замеры сопротивления изоляции электросетей здания на сумму-12 000 руб.

На исполнение соглашения по охране труда затрачен- 32 8163,75 руб.

На услуги по проведению программы производственного контроля затрачен-14 692,22 руб.

На проведение санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий (дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка) затрачено-13 2317,66 руб.

Вывод: пополнение материально-технической базы Учреждения обеспечивает: возможность безопасного пребывания в Учреждении воспитанников и взрослых; создание условий для питания и сохранения здоровья воспитанников. А также направлено на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии требований ФГОС ДО.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2018 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, их профессионализм – 95%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %а.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении обеспечивается комплексный подход и согласованность действий участников процедуры оценивания качества дошкольного образования, что в свою очередь ведет к повышению объективности и оптимизации процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования, позволяет наметить годовые задачи на новый учебный год.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:**

- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2018 году выполнена в полном объеме.
- В течение года проводилась плановая работа по повышению компетентности педагогов в форме семинаров, курсовой подготовки, профессиональной подготовки; поддерживалось участие педагогов в районных методических и педагогических мероприятиях.
- Большие изменения произошли в организации предметно-пространственной среды групп, педагоги организуют пространство группы с учетом современных требований, ориентируются на возрастные особенности детей, в оформлении группы стремятся реализовать принцип индивидуализации образования.

### **Направления развития МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»**

- В содержании образовательной деятельности апробировать и использовать в практике вариативные формы организации совместного с детьми планирования предстоящей деятельности, обеспечивая тем самым развитие детской инициативы и самостоятельности;
- В организации развивающей предметно-пространственной среды создавать условия для самореализации детей в различных видах деятельности, в проектировании среды обеспечивать реализацию принципов тематического планирования, индивидуализации образования;
- Используя вариативные формы сотрудничества с родителями, привлекать их к непосредственному участию в образовательной деятельности;
- С целью охвата детей до 3-х лет, не посещающих дошкольные учреждения услугами дошкольного образования, организовать на базе МДОУ группу выходного дня; а так же организовать на базе учреждения консультационный пункт для родителей неорганизованных детей.

**Показатели  
деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»,  
подлежащих самообследованию  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017г.)**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	390человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	381человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	381 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	390/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	381/98 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/70 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/37 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/27 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/20 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/7 человек/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/7 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/37 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	30/390 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МДОУ ИРМО  
«Хомутовский детский сад № 4»

Р.З.Рогачевская