

## ДОСТУПНАЯ СРЕДА

### Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное учреждение посещают воспитанники с ОВЗ (18детей) и инвалидностью (5 детей).

В ДОО функционирует группа для детей с ОВЗ, ее посещают дети с задержкой психического развития и, при наличии свободных мест в группе, 2 детей с умственной отсталостью. Остальные дети осваивают образовательную программу в условиях инклюзии, им обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работы в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Для детей, имеющих тяжелые нарушения речи организовано обучение по Адаптированной образовательной программе для детей с ТНР. В реализации данной программы участвуют воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог (по рекомендации ТПМПК). Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками, которые оказывают квалифицированные услуги по осуществлению присмотра и ухода; обучение по адаптированным образовательным программам детям с ограниченными возможностями здоровья ведется воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

По рекомендациям ТПМПК детям оказывается тьюторское сопровождение.

№ п/п	Информация	Наличие
1	О специально оборудованных учебных кабинетах	В ДОУ имеется 10 групп - это основные помещения для пребывания воспитанников в детском саду, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Помещения оснащены детской мебелью, комплектами игровых модулей, пособиями для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов. В каждой группе имеется телевизор, есть возможность демонстрации мультимедийных презентаций и фильмов на экране. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» и адаптированными программами, разработанными с учетом особенностей психофизического развития воспитанников с ОВЗ, их образовательных потребностей. Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и <b>специальные помещения</b> , позволяющие осуществлять развитие детей: физкультурный и музыкальный, <b>кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, место для занятий учителя-дефектолога с детьми, сенсорная комната.</b> Для проведения практических занятий постоянно приобретаются средства обучения и воспитания в ДОУ. На сегодняшний день имеются сухие бассейны для занятий и релаксации, шкаф «Развитие 7 знаний», оборудование для сенсорной комнаты – фиброоптический дождь «Солнышко», воздушно-пузырьковая колонна, зеркальные панели, песочные столы. В каждой группе выделен уголок уединения,

		<p>имеются мягкая мебель, мягкие модули.</p> <p>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий, наглядных материалов, подбора картин по лексическим темам, игр развивающего характера и для развития мелкой моторики рук. Группы оборудованы удобной мебелью для разных видов деятельности с детьми (зона для проведения подгрупповых занятий, отведено место для индивидуальной работы учителя-дефектолога). Для детей с ОВЗ функционирует группа компенсирующей направленности, оснащенная необходимым игровым и учебно-методическим материалом.</p>
2	<p>Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами, отсутствуют. Образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа с данной категорией детей проводится в перечисленных выше оборудованных кабинетах.</p>
3	<p>О библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Приспособленная библиотека для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствует. С целью обеспечения условий организации образовательного процесса на качественном уровне в учреждении продолжается постоянное пополнение учебно-методической базы. В методическом кабинете пополнен фонд педагогической литературы и наглядно-дидактического материала по развитию детей в процессе ознакомления с природой и экспериментирования, тематических наглядно-дидактических пособий. Приобретены детские тематические энциклопедии, для мальчиков и девочек, энциклопедии опытов и экспериментов, хрестоматии для чтения с детьми всех возрастов, практические материалы для бесед с детьми (автор Т.А.Шорыгина), картотека авторских игр А.С.Галанова.</p> <p>Библиотечный фонд каждой группы ежегодно пополняется с учетом возраста воспитанников, дополняется учебно-методический комплект в рамках реализуемой образовательной программы.</p> <p>Дети с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность пользоваться услугами на общих основаниях. В дошкольной образовательной организации методический кабинет и кабинеты специалистов обеспечены методическими пособиями и литературой. В игровых комнатах групповых ячеек имеются центры чтения художественной литературы, в которых подобраны книги разных жанров и направлений соответственно возрасту детей, их психологическому и физическому развитию.</p>
4	<p>Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Для детей с ОВЗ имеется спортивный зал, медицинский блок. Систематически</p>

	возможностями здоровья	<p>проводится непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию.</p> <p>Объекты спорта в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» представляют: физкультурный зал, площадка для проведения физкультурных занятий на улице, физкультурные уголки в каждой группе. Материально-техническая база физкультурного зала постоянно пополняется и совершенствуется за счет приобретаемого спортивного и физкультурно-оздоровительного оборудования, так и за счет изготовленных руками педагогов пособий. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием для упражнения детей во всех видах основных движений. Установлена шведская стенка, имеются доски и скамьи для упражнения детей в равновесии; мячи для бросания и ловли, мячи для обучения детей элементам спортивных игр; футбол-мячи и другое оборудование. Имеется в достаточном количестве оборудование для проведения комплексов общеразвивающих упражнения: обручи, скакалки, мячи разного размера, в том числе массажные, султанчики, кубики. Используется разнообразное нестандартное оборудование позволяющее поддерживать интерес детей к физической культуре и совершенствовать двигательные навыки.</p> <p>В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.</p>
5	О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.</p> <p>Коллектив дошкольного учреждения создает все условия для возможности полноценного участия воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Для детей с ОВЗ разработаны и реализуются Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью.</p> <p>В рамках реализации адаптированных программ постоянно приобретаются и изготавливаются руками педагогов средства обучения, приспособленные для использования детьми с ОВЗ.</p>
6	Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания	<p>Конструктивные особенности здания обеспечивают беспрепятственный доступ детям с ОВЗ и инвалидностью: (Центральный вход)</p>

	образовательной организации	<p>оборудован подъемником, 2 входа в здание оснащены пандусами, оборудован 1 туалет со специальными поручнями). Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход».</p> <p>При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации и выход из него предоставляется сопровождающее лицо.</p> <p>Парковка для инвалидов и маломобильных граждан отсутствует, заезд с ул. Каландаришвили осуществляется на территорию ДОО. При необходимости можно сообщить о своём прибытии по тел.: 8-902-765-69-13 или 8-902-761-74-28, ответственное лицо сопроводит в ДОО.</p> <p>В целях безопасности всех участников образовательного процесса доступ на территорию детского сада обеспечен системой контроля и управления доступом. Все сотрудники и родители воспитанников имеют персональные ключи.</p> <p>Обеспечена возможность беспрепятственного движения внутри здания, доступ на второй этаж здания обеспечен лифтом.</p> <p>В случае невозможности (отсутствия времени) посетить детский сад можно получить информацию по телефону детского сада 89027656913, отправить сообщение на e-mail dohomut4@mail.ru</p>
7	О специальных условиях питания	<p>МДОУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении организовано сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Для детей-инвалидов предоставлено бесплатное питание.</p> <p>В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями. Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин). Проводится С-витаминизация третьего блюда. Дети ежедневно получают соки, фрукты, кисломолочную продукцию. Питание воспитанников организуется в соответствии с десятидневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.</p>
8	О специальных условиях охраны здоровья	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ДОО в детском саду осуществляет фельдшер (ОГБУЗ Иркутская районная больница, пос. Дзержинск )</p>
9	О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных	<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся – не предусмотрен</p> <p>В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №4» создано</p>

для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база МДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Байкал телепорт».
- разработан и действует сайт МДОУ.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. Воспитанники МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Специально оборудованного компьютерного кабинета нет. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается. Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4».

Техническая инфраструктура МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» включает в себя 5 компьютеров, 1 ноутбук, мультимедийное оборудование: 3 проектора, 2 мультимедийных экрана, 4 МФУ (принтеры, сканеры), 2 музыкальных центра.

Для повышения качества педагогического процесса в своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками. Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах-практикумах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги ДОУ участвуют в разработке мультимедийных презентаций, видеороликов для организации образовательной деятельности с детьми разных возрастов

10	О электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Дети с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе по адаптированной образовательной программе. Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования детьми с ОВЗ в ДОУ не имеется.
11	О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» посещают дети-инвалиды. По состоянию на 31.12.2020 г. в числе наших воспитанников отсутствуют инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения. С родителями (законными представителями) детей-инвалидов согласуется необходимость и возможность создания специальных условий, обеспечения специальными техническими средствами обучения. В штаты педагогических работников введена ставка тьютора для обеспечения сопровождения данной категории детей в процессе освоения образовательной программы. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе. Имеются следующие технические средства обучения, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов и детей с ОВЗ: мультимедийные установки (проектор, ноутбук), музыкальные центры. В каждой группе имеется телевизор для просмотра и прослушивания обучающего материала с флеш – носителя. Оформлена и введена в действие сенсорная комната. В оборудовании комнаты представлены воздушно-пузырьковая колонна, песочный стол, фиброоптический дождь.
12	О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	Не предусмотрено
13	О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Не предусмотрено