

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовский детский сад № 4»
664540, Россия, Иркутская область, Иркутский район. Село Хомутово, ул. Каландаришвили, 25
телефон 89027656913 E-mail: dohomut4@mail.ru
ОКПО 03743291 ОГРН 116350081207 ИНН 3827051631 КПП 382701001

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 18.04.2022г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом от 04.04.2022 № 105/1
И.о. Заведующего МДОУ ИРМО
«Хомутовский детский сад № 4»
Куйдина О.А.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»

за 2021 учебный год

(по состоянию на 31.12.2021)

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4». Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», приказом заведующего ДОУ от 04.03.2022 №72/2 «Об организации и проведении самообследования». Самообследование проводится ежегодно.

Основными источниками информации для подготовки отчета о самообследования являются:

- форма государственной статистической отчетности 85-К;
- данные отчетов, размещенные на сайте <http://quality.iro.38.ru>;
- результаты внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты контрольной деятельности в ДОУ.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается и подписывается руководителем организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года, размещен на официальном сайте детскийсадсказка4.рф и представлен Учредителю до 20 апреля 2022 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4». Сокращенное наименование – МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4».
Руководитель	Рафина Зуфаровна Рогачевская
Адрес организации	Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Каландаришвили, 25.
Телефон	8-902-765-69-13
Адрес электронной почты	dohomot4@mail.ru
Учредитель	Администрация Иркутского района
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 16.03.2017 № 9904, серия 38 ЛО1 № 0004088 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4» расположен в сельской местности вдали от торговых мест и автомобильной трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность ДОУ - 290мест. Общая площадь здания и помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4 224 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление ухода и присмотра за детьми.

Предметом деятельности учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье. Функционирует 10 групп, длительность пребывания детей в группах 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО СанПин 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г №28; Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием учебно-методического комплекта учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к недельной образовательной нагрузке. Парциальные программы «Байкал – жемчужина Сибири», авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. (Иркутск, 2016); «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет разработана Министерством просвещения Российской Федерации). Планирование и организация содержания музыкального воспитания детей реализуется с использованием программ «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева), «Топ-хлоп, малыши» (Т.Н.Сауко, А.И.Бурениной).

В 2021 году численность обучающихся составила 340 детей в возрасте от 3 до 8 лет, из них 16 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из них, 9 детей с задержкой психического развития, 4 ребенка с тяжелыми нарушениями речи, 2 детей – с умственной отсталостью, 1 ребенок – с нарушениями функций опорно двигательного аппарата детей с ограниченными возможностями здоровья; два ребенка - инвалиды. Для обеспечения доступности дошкольного образования 10 детей посещали дошкольное учреждение в режиме кратковременного пребывания, режим посещения ДОО с 8.00 до 13.00.

Продолжает свою работу группа компенсирующей направленности, в которую зачислены воспитанники на основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законных представителей). Для данной категории детей, на основании рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии разработаны адаптированные образовательные программы. На декабрь 2021 года списочный состав группы составил 9 детей в возрасте 5-7 лет (7 детей – задержка психического развития, 2 детей - умственная отсталость). С детьми с ограниченными возможностями здоровья, родители которых изъявили желание продолжить обучение в группе общеразвивающей направленности, с учетом заключения ПМПК, реализуются адаптированные образовательные программы, осуществляется тесное взаимодействие специалистов коррекционно-развивающего направления с воспитателями групп и родителями.

Остальные 9 групп (331 ребенок) в детском саду - группы общеразвивающей направленности, из них:

– 1 младшая группа для детей 3 - 4 лет – 24 ребенка;

- разновозрастная младшая-средняя группа для детей 3 - 5 лет – 31 ребенок;
- 2 средних группы, для детей 4-5 лет – 71 ребенок;
- 2 старших группы, для детей 5-6 лет – 86 детей;
- 3 подготовительных к школе группы, для детей 6-7(8) лет – 119 детей;

Качество освоения детьми ООП ДО определяется педагогами на основе педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения за детьми, анализа результатов их самостоятельной деятельности. Педагогическое наблюдение проводилось с опорой на диагностическую карту ребенка. Данные диагностики использовались педагогами для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по его оптимизации.

Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б. Баряевой, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкиной, Г.Г.Голубевой и «Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной (Программа по преодолению общего недоразвития речи I, II и III уровня речевого развития). В течение года для занятий на логопедический пункт было зачислено 16 детей с ОВЗ, имеющих следующие заключения: ЗПР, ТНР. С детьми проводились индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, а так же подгрупповые занятия по развитию лексико-грамматической и связной сторон речи (2-3 раза в неделю проводились подгрупповые занятия, направленные на развитие лексико-грамматической и связной сторон речи; 2 раза в неделю проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию фонетико-фонематической стороны речи). На каждого ребенка была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план коррекционной работы. По результатам логопедического обследования с учетом выявленных нарушений звукопроизношения, возраста и психолого-педагогических особенностей были сформированы подгруппы по 3-6 человек.

Оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы детьми с задержкой психического развития и умственной отсталостью осуществляется учителем-дефектологом, педагогом-психологом и воспитателями методом наблюдения и индивидуальной диагностики когнитивного развития.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению продуктов. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10-дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Ведется систематический мониторинг качества организации питания детей. Для стимулирования аппетита детей педагоги, с учетом возраста воспитанников, используют игровые приемы, атрибутику – поощрения индивидуально детям и всем, сидящим за столом.

В Учреждении оборудован лицензированный медицинский кабинет. Для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете имеется аптечка. Педагогический состав подготовлен для оказания первой помощи. В текущем году плановая вакцинация детей проведена не полностью из-за ограничений в период пандемии коронавируса. В 2021 году организован на базе учреждения медицинский осмотр воспитанников подготовительных групп.

За год зарегистрировано 5 случаев заболевания пневмоний (сентябрь-ноябрь). По группам здоровья воспитанники были распределены следующим образом:

Группы здоровья	Дети с 3-х до 8-ми лет
1	126
2	199
3	11
4	4

Ежемесячно в учреждении проводится мониторинг посещаемости детей.

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	31087
Число пропущенных дней	46642
Количество пропущенных дней по болезни	11213

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ состава семей воспитанников показывает, что контингент семей это, в основном, полные семьи, большая часть семей, так же как и в прошлом году (84%) – семьи с двумя и более детьми. А это родители, которые приводят в наш детский сад второго и третьего ребенка, со многими, за недолгий период работы Учреждения, сложились прочные доброжелательные отношения сотрудничества и взаимопомощи.

Характеристика семьи	Количество семей	Процент от общего состава семей
Всего семей	321	
Полная семья	293	91,2%
Неполная семья с матерью	25	7,7%
Неполная семья с отцом	3	0,9%
Семья с одним ребенком	52	16%
Семья с двумя детьми	164	51%
Семья с тремя и более детьми	105	33%

С целью реализации основных принципов взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги ДОО уделяли особое внимание разным формам информирования родителей, привлечения их к непосредственному участию в образовательном процессе. Эффективно повлияло на укрепление детско-родительских отношений, установление партнерства «педагог-ребенок-родитель» привлечение родителей к проведению занятий, Активно подключаются к работе специалисты детского сада. Инструктором по физическому воспитанию проведены, ставшие уже традиционными вело и самокатные заезды с участием родителей, осенний кросс с участием педагогов, детей и их семей. Воспитателями организовывались мероприятия, предполагающие обратную связь - в конце каждой тематической недели родители охотно предоставляли фото и видеоматериал с результатами проведенных с ребенком занятий. Данные мониторинга участия родителей и детей в дистанционном образовании свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей, однако такой формат был неприемлем или затруднен семьями, где родители

продолжали работать в период самоизоляции, где нет стационарных устройств для просмотра и совместного занятия с ребенком.

Для детей и родителей проведены дистанционные мастер-классы по различным художественным техникам, изготовлению игр двигательной и познавательной направленности. На страничках учителя-логопеда и педагога-психолога на сайте учреждения так же регулярно размещались статьи с рекомендациями, практическим материалом для родителей и детей. Активное участие дети и родители приняли в конкурсах детско-взрослого творчества «Что нам осень подарила», «Моя мама», поделки по теме «Коронавирус», «Новогодние поделки» и фотовыставках. Результатом дистанционного взаимодействия стали социальные видео – ролики «Сидим дома», «Помним, чтим и не забудем!», «Международный день семьи».

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС дошкольного образования. В учреждении обеспечиваются организационно-педагогические условия для решения задач физического развития и укрепления здоровья детей, обеспечения их интеллектуального и социально-личностного развития; приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет, Общесадовский родительский комитет.

Управляющая система регламентируется Уставом МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» и соответствующими положениями.

Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходили 4 раза в год в очном формате. В текущем году рассматривались вопросы о внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, рассмотрены адаптированные основные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ, результаты внутренней контрольной деятельности, принимались задачи работы на учебный год, заслушивались отчеты о результатах деятельности педагогов и всего дошкольного учреждения. На педагогическом совете рассматривались и обсуждались практические наработки педагогов в организации проектной деятельности с детьми и родителями, по темам самообразования. Решения, принятые на педагогическом совете, направлены на повышение качества образовательной деятельности, привлечение родителей к участию в образовательном процессе через реализацию совместных проектов.

Работа общего родительского собрания в 2021 году была направлена на укрепление материально-технической базы ДОУ и озеленение территории, согласование годового плана работы дошкольного учреждения.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. На заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: о выполнении коллективного договора, соблюдении санэпид режима, об озеленении территории ДОУ;

о поощрении сотрудников грамотами и благодарностями. Так, в 2021 году, решением общего собрания на награждение рекомендованы кандидатуры:

- педагога Денисенко А.А.- благодарность мэра Иркутского района
 - педагога Кряжеву Е.П. - грамота Управления образования Иркутского района;
 - педагогов Кряжевой Е.П., Кузьминой Ю.Н. –благодарственные письмама Министерства Образования Иркутской области
 - педагога Карпенко А.И. почетной грамотой Главы администрации Хомутовского МО.
- Награждены к 5 – му юбилею детского сада благодарственными письмами Управления образования Иркутского района: Дракина Л.О., Черкасова И.М., Рябова В.В., Волкова

А.И., Михайлович О.Н., Хильченко С.А., Прокопьева И.А., Парван И.Ф. Дмитриева А.В., Куйдина О.А., Рахманин В.С.

Вывод: по итогам 2021 года система управления дошкольной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления Учреждения принимают участие в его деятельности в соответствии со своими полномочиями.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная форма проведения диагностики: наблюдения за детьми, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия.

Воспитателями в электронном виде заполняются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В подготовительных группах в начале учебного года педагог-психолог проводит диагностику уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп. Информация о результатах диагностических исследований детей доведена до родителей (законных представителей) и педагогов, даны рекомендации. С детьми проведена серия коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие коммуникативной сферы, развитие психических процессов.

В мае 2021 года закончили обучение и в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования 100 воспитанников. По заявлению родителей 3 воспитанников продолжили обучение в подготовительных к школе группах.

Выпускники ДОО продолжили обучение в массовых школах:

Количество детей, поступивших в 1 класс						
Хомутовская СОШ № 1	Хомутовская СОШ № 2	Грановская НОШ	Уриковская СОШ	г.Иркутск	Кудинская СОШ	Другой регион
8	62	21	1	5	3	

В 2021 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

№ п/п	Вид, название конкурса	Результат (педагог)
1.	Муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	1 победитель 1 призер (Зими́на О.В.)
2.	Олимпиада «Звонок» -«Общеобразование»	3 победителя (Зими́на О.В.)
3.	Олимпиада «Звонок»: Экология «Спаси планету»	4 призера (Зими́на О.В.)
4.	Региональный смотр –конкурс плакатов по пожарной безопасности	2 участника (Зими́на О.В.)
5.	Конкурс детского рисунка «По дороге в детский сад»	1 участник (Заги́рова А.Н.)
6.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству А. Барто	8 участников (Скобе́лина Н.А.)
7.	Региональный конкурс «Дары Осени»	7 победителей (Белослу́дцева Д.М.)

8.	Всероссийский конкурс «Тематический день ко дню матери»	3 победителя (Белослудцева Д.М.)
9.	Всероссийский конкурс «ПДД»	7 победителей (Белослудцева Д.М.)
10.	Участие во всероссийском конкурсе «Рисуем путешествие палочками Кьюизенера и блоками Дьенеша»	1 участник (Качур И.Н.)
11.	Муниципальный, конкурс рисунков «Живые страницы Российской истории»	1 победитель (Труфанова А.В.)
12.	Районный, конкурс рисунка «Байкальские просторы»	1 участник (Труфанова А.В.)
13.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню матери «Подарок для самой любимой»	1 победитель (Труфанова А.В.)
14.	Исследовательская работа .Где живет дед мороз.	1 призер (Дубровская А.В.)
15.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Волшебный мир цветов и красок!»	1-победитель 1-призер (Волкова А.И.)
16.	Муниципальный конкурс творческих работ «Победный май»	1-победитель 1-призер (Волкова А.И.)
17.	Региональный конкурс художественного творчества «Россыпи эмоций»	2 участника (Кузьмина Ю.Н.)
18.	Международная олимпиада для детей «Маленькие вундеркинды»	10 победителей (Кузьмина Ю.Н.)
19.	Международный конкурс детского рисунка «Картинки витаминки»	4 победителя 5 призеров (Кузьмина Ю.Н.)
20.	Муниципальный конкурс поделок из пластилина «Планета дружбы»	1 победитель 2 призера (Дракина Л.О.)
21.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо»	1-победитель (Волкова А.И.)
22.	Муниципальный фестиваль «Готов к труду и обороне»	1 победитель 3 участника (Кряжева Е.П.)

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в ДООУ в полном объеме. Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Вовлеченность детей в конкурсное движение подтверждает качество условий, создаваемых в ДООУ, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В Учреждении обучение детей ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Образование в Учреждении носит светский характер.

В течение учебного года планирование и организация работы с детьми осуществлялись на основе комплексно-тематического плана, в котором предусмотрены отдельные темы для детей групп младшего и среднего дошкольного возраста. Комплексно-тематический план предполагает недели для свободного выбора темы детьми и взрослыми. Так, по решению детей и взрослых, в группах реализованы тематические недели «Животный мир Байкала», «Бюджет семьи», «Как люди познают окружающий мир», «Мой папа самый сильный...», «Моя мама тоже была девочкой...» и другие темы. Для выявления образовательного запроса своих воспитанников и

определения содержания образовательной деятельности в течение тематической недели педагоги ежедневно проводят совместное обсуждение и планирование с детьми, заполняют карту-модель 3-х вопросов. Так, ежедневно в рамках утреннего круга воспитатели выявляют, что дети уже знают по теме недели, о чем хотят узнать и, какими источниками предлагают воспользоваться для получения новой информации. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил включить региональный компонент в содержание образовательного процесса. Так в комплексно-тематический план во всех возрастных группах добавлены 8 тем, отражающих содержание парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири», а в группах старшего дошкольного возраста включены 4 тематических недели, предполагающие погружение детей в экономическое содержание (дети и деньги, дети и реклама, в мире профессий, полезные экономические навыки и привычки в быту).

Реализация образовательного процесса организуется в разных формах: в совместной деятельности взрослых и детей (образовательная деятельность на занятиях и в режимных моментах), в самостоятельной деятельности детей и во время вовлечения родителей в реализацию ООП ДО.

Вся образовательная деятельность в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе планов, средств и методов обучения и воспитания, с учетом индивидуальных психологических особенностей ребенка.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей), в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Для организации образовательного процесса в ДОУ штатным расписанием предусмотрены следующие единицы:

№	Название должности	Количество ставок	Количество сотрудников
1	воспитатель	20	20
2	педагог-психолог	1,5	1
3	учитель-дефектолог	1	1
	учитель-логопед	1,5	2
4	тьютор	2	2
5	инструктор по физической культуре	1,25	2
6	музыкальный руководитель	2,5	2
7	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1	1
8	помощник воспитателя	10	10
	ИТОГО	40.75	39

В учреждении введена электронная система планирования, что позволяет экономить время педагогов и качественно оформлять педагогическую документацию.

В образовательном процессе педагогами используются здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии наглядного моделирования, элементы социо-игровых технологий, технология проектной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оформляется с учетом возраста воспитанников, гендерного состава, предпочтений и интересов детей. В группах выделены центры детской деятельности, которые постоянно дополняются игровым материалом, пособиями и оборудованием. При проектировании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают детские интересы, сложившиеся предпочтения к деятельности в определенном месте группы. Обеспечивая требования полифункциональности и трансформируемости к среде, детям предоставляется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - мягкие модули, ширмы, сменные вывески – маркеры игрового пространства в сюжетно-ролевых играх и т. д.

Вывод: для качественной организации образовательного процесса в ДОУ создаются необходимые условия. Работу по оснащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо продолжать.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В 2021 году педагогический коллектив состоял из 29 педагогов, из них:

- воспитатели – 20;
- музыкальный руководитель – 1 (1 – совместитель),
- учитель-логопед – 2,
- учитель-дефектолог -1,
- педагог-психолог – 1,
- тьютор – 2,
- инструктор по физической культуре – 1(1 – совместитель).

Педагогический коллектив сравнительно молодой, 69% педагогов составляет средний возраст 30-45 лет.

Воспитатель Дубровская А.В. получает высшее образование в «Иркутском государственном университете» по специальности дефектолог. Педагог-психолог Денисенко А.А. получает психолого-педагогическое образование, обучается на бюджетной основе в педагогическом институте Иркутского государственного университета. Педагогический состав Учреждения (28 педагогов + 1 совместитель) характеризуется следующим образом:

-по уровню образования:

- высшее образование – 16 (62 %) педагогов;
- высшее не педагогическое – 12 (46 %) педагогов;
- среднее – специальное образование – 10 (38 %) педагога;
- среднее профессиональное образование (по профилю) - 8 (31%) педагогов;
- профессиональная переподготовка - 9 (35 %) педагогов.

Педагогический состав ДОУ соответствует характеристикам ЕКС.

- по квалификации:

- высшая квалификационная категория – 2 педагога (4%);
- первая квалификационная категория – 10 педагога (34%);
- соответствие занимаемой должности – 7 педагогов (24%);
- не аттестованы – 11 педагогов. (37%)

В ДОУ утверждена Приказом заведующего и организована работа аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Составлен и утвержден перспективный план проведения аттестации. Из количества неаттестованных 11 педагогов во второй половине 2022 года запланировано проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал: некоторые педагоги-стажисты испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Teams и WhatsApp, Viber. В педагогической деятельности педагогов ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявленные компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения компенсировались в процессе взаимообучения и взаимопомощи педагогов.

Специалистами коррекционно-развивающего направления велось усиленное сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через индивидуальное консультирование по повышению осведомленности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников; ведение тетрадей по взаимодействию (включение индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в план воспитателя, дневники тьюторов, закрепление пройденного материала), консультирование и оценка оснащения речевых уголков в группах; обновление и пополнение дидактического материала в речевых

уголках групп, введение в работу с детьми карточек Pecs, карточек-символов, способствующих регуляции поведения ребенка, визуальное расписание в группе компенсирующей направленности (по методике АВА терапии).

В течение года педагогом-психологом по запросу педагогов ДОО Проведено не менее 7 консультаций с педагогами ДОО (в начале, середине и конце учебного года); проведен для педагогов практический семинар «Методы психологической защиты в ответ на стрессовые ситуации»

В 2021 году 15 педагогов прошли курсовое обучение по разным программам дополнительного образования.

Курсовая подготовка:

Ф.И.О. педагога, должность	Место прохождения, тема курсовой подготовки, часы
Дубровская А.В., воспитатель	2021 г. «Учет специфики современных технологий обучения в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 24ч.
Волкова А.И. воспитатель	2021г.,«Профессиональный стандарт "Педагог": готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч. 2021 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 2021 г.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч
Дракина Л.О. воспитатель	2021 г.«Учет специфики современных технологий обучения в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 24ч.
Зими́на О.В., воспитатель	Сертификат Автора методик по семейному воспитанию Метеновой Надежды Михайловны за участие в семинаре по теме: «Защита прав детей в семье и детском саду» 16 ч -Сертификат серия ВБ № 460. Всероссийский журнал «Воспитатель», вебинар «Познавательное-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС», 2ч -Удостоверение о повышении квалификации. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по дополнительной профессиональной программе «Учет и специфики современных технологий обучения в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 24ч Удостоверение о повышении квалификации .ООО «Центр инновационного образования и воспитания по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,73 ч.
Белослудцева Д.М., воспитатель	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»при методическойподдержке Научно-исследовательского института психологии «Вопросы психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями речи», 8часов

	<p>Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии «Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 8 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа</p>
Бутакова Н.Н. учитель-логопед	<p>2021г.«Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» 144ч</p> <p>2021г.«Расстройства аутистического спектра (РАС): методы эффективной диагностики и абилитации детей и молодых людей с РАС и сходными состояниями» 16ч.</p>
Михайлович О.Н., воспитатель	2021 «Совершенствование в информационно-консультационном онлайн семинаре работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО» 8ч.
Михайлова Е.М. воспитатель	«Совершенствование в информационно-консультационном онлайн семинаре работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО» 8ч. 2021
Труфанова А.В., воспитатель	Профессиональная переподготовка в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе ДПО «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» с 08. 01. 2021-03.04.2021г, 340 часов
Козлова Л.В. воспитатель	2021«Совершенствование в информационно-консультационном онлайн семинаре работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО» 8ч.
Шайхутдинова М.А., воспитатель	<p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>Стажировочная сессия «Семья и детский сад как институты социализации ребенка дошкольного возраста и социокультурная среда формирования личности дошкольников», 16 часов</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>Кейс-сессия «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога», 67 часа</p>
Карпенко А.И., учитель-логопед	<p>2021г.«Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных образовательных организациях» 36ч</p> <p>2021г.«Коррекционная педагогика и особенности</p>

	образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч
Денисенко А.А., педагог-психолог	2021г. «Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных образовательных организациях» 36ч 2021г.«Расстройства аутистического спектра (РАС): методы эффективной диагностики и абилитации детей и молодых людей с РАС и сходными состояниями» 16ч
Намятова Н.А, музыкальный руководитель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч.
Скобелина Н.А., воспитатель	Инновационная деятельность педагога ДО в условиях реализации профессионального стандарта педагога. 2 ч. 67 мин.
Качур И.Н. учитель-дефектолог	-Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников -Онлайн фестиваль «Просторы вдохновения» -Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования -Всероссийский научно-практический онлайн семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» -Мониторинг качества дошкольного образования. - Результаты региональной апробации инструментария и процедуры, перспективы дальнейшего применения в регионе школ МКДО. -я Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -Семья и детский сад как институты социализации ребенка дошкольного возраста и социокультурная среда формирования личности дошкольников. -Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: теория и практика. -Кейс-сессия «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога»
Кряжева Е.П. инструктор по физической культуре	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч ООО «Центр инновационного образования» Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч ООО «Центр инновационного образования»

Анализ программ повышения квалификации показал, что педагоги прошли обучение по программам разной профессиональной направленности. Обучение на проблемных вебинарах на базе ИРКПКО, ИРО Иркутской области и позволило педагогам повысить компетентность по вопросам использования дистанционных технологий в образовательном процессе, организации творческой деятельности детей, активизации речевой деятельности воспитанников, учета современных требований к процедуре аттестации.

В течение года педагоги принимали активное участие в работе методических объединений - муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района. Педагоги успешно представляли свой опыт работы на разных уровнях.

Ф.И.О. педагога, должность	Форма участия, результат
Зими́на О.В., воспитатель	Приобщение родителей к участию в образовательном процессе группы через утренний сбор» в рамках Единой методической недели «Обновление содержания и повышение качества образования в контексте реализации национального проекта «Образование». Диссеминация педагогического опыта работы «Реализация проекта «Как люди познают окружающий мир» в рамках тематической недели «Маленькие исследователи» Презентация педагогического опыта
Загирова А.Н., воспитатель	-Выступление на семинаре-практикуме «Подбор и разработка дидактических игр с блоками Дьенеша»
Денисенко А.А., педагог-психолог	-Доклад «Проведение психологического исследования в рамках первичной диагностики с родителями», обмен практическим опытом с коллегами. -Доклад, «Интервьюирование, как способ взаимодействия с родителями». -Доклад, « Представление опыта работы с детьми с ОВЗ с использованием техник АВА терапии». -Статья в сборник методических материалов педагогических работников ИРМО (2021г) «Прикладной анализ поведения (АВА) как способ включения ребенка в образовательный процесс». -Доклад, «Карточки PACS, как способ формирования обращенной речи детей с ОВЗ».
Карпенко А.И., учитель-логопед	Единая методическая неделя для педагогов образовательных организаций ИРМО «Обновление содержания и повышение качества образования в контексте реализации национального проекта «Образование». Представление мастер-класса: «Сбор и анализ информации посредством использования Google-формы в целях повышения качества образования в ДОО». Сертификат
Скобелина Н.А., воспитатель	Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлению речевое и социально-коммуникативное развитие детей» Презентация опыта работы по теме недели: «Играя познаем мир»
Волкова А.И., воспитатель	Мастер-класс «Идеи использования QR-кодов во взаимодействии с родителями в рамках образовательного процесса»
Кряжева Е.П. инструктор по физической культуре	Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлению «Физическое развитие дошкольников» Опыт работы «Использование QR- кода в работе с родителями» Презентация опыта «Любимые игры на улице», сертификат Презентация опыта «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ. Спортивное развлечение «Вместе лучше», сертификат
Кузьмина Ю.Н. воспитатель	Опыт работы «Пластилиновая мультипликация как средство развития творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста» Мастер класс «Использование QR кодов во взаимодействии с родителями в рамках образовательного процесса» Опыт работы «Личностное развитие детей дошкольного возраста по средствам мультипликации»

Опыт работы педагогов транслируется в электронных СМИ:

Ф.И.О. педагога, должность	Образовательный ресурс	результат	Название статьи
Дубровская А.В., воспитатель	Журнал «Воспитатель»	Сертификат	Конспект познавательного квеста «Грустная капелька»
Зими́на О.В.	Журнал «Воспитатель»	Сертификат от 01.03.2021	Конспект тематического дня «Знакомые предметы по –новому», разработанный с использованием исследовательской технологии.
Белослудцева Д.М.	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Сертификат от 01.03.2021	Конспект тематического дня «Знакомые предметы по-новому», разработанный с использованием исследовательских технологий.
Качур И.Н. учитель-дефектолог	Всероссийский журнал «Калейдоскоп»	Сертификат	Творческая мастерская как эффективная форма речевого развития дошкольников.
Волкова А.И., воспитатель	Сайт «Педагогическая академия современного образования»	Сертификат Сертификат	Технологическая карта интегрированного занятия по формированию элементарных математических представлений и конструированию из бумаги (оригами) в подготовительной к школе группе Статья «Как развивать коммуникативные навыки у детей старшего дошкольного возраста?»

В 2021 году приняли участие конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О. педагога, должность	Уровень, название конкурса, какой материал представлен	Результат
Михайлович О.Н. воспитатель	Муниципальный видео-конкурс «Я-профессионал 2021»	Грамота победителя в номинации «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми «Страна фантазий»,

	«Педагогическая идея-2021»	Грамота победителя
Зими́на О.В.	Всероссийский конкурс «Обучение с увлечением 2021», Конкурсная работа. Презентация «Реализация проекта «Как люди познают окружающий мир» в рамках тематической недели «Маленькие исследователи» Региональный конкурс личных сайтов педагогов в 2021г	Диплом победителя III степени Сертификат участника
	III Всероссийский фестиваль «Академия родительского образования». Созвездие – образовательный форум. Совместный проект «Но помнит мир спасенный...», посвященный 75-летию Великой Победы.	Диплом победителя
	II Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок». Номинация конкурса «Занятие с дошкольниками». Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «В хоккей играют настоящие мужчины» (по технологии А.И. Савенкова). Созвездие - образовательный форум.	Диплом 1 степени
	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сертификат участника
Белослудцева Д.М.	МКУ ИРМО "Ресурсно-методический центр» «Развивающая среда: практика поддержки детской инициативы», муниципальная презентационная площадка	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс «Лучшая организация самостоятельной деятельности в центрах детской активности»	Сертификат участника
Шайхутдинова М.А., воспитатель	Выступление с презентацией опыта работы по тематической неделе: «Играя, познаем мир» на заседании муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.	Сертификат участника
Карпенко А.И., учитель-логопед	Муниципальный конкурс «Логопед-мастер 2022»	Грамота победителя в номинации «Лучшее игровое логопедическое пособие с использованием ИКТ»,
	Региональный конкурс личных сайтов педагогов в 2021 году.	Сертификат участника

Денисенко А.А., педагог-психолог	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог ИРМО – 2021»	Победитель в номинации лучший педагог-психолог
Качур И.Н. учитель-дефектолог	Лучшая методическая разработка. «Слоговые квадраты»	Победитель
Скобелина Н.А.	Конкурс социальных акций «Сделаем вместе»	Диплом победителя
	Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде» (дидактическое пособие своими руками)	Диплом Призера
Волкова А.И., воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года в 2022 году Региональный конкурс личных сайтов педагогов в 2021 году	Диплом победителя Сертификат участника
Кряжева Е.П., инструктор по физической культуре	Региональный конкурс личных сайтов педагогов в 2021 году	Сертификат участника
Загирова А.Н.	Муниципальный конкурс методической разработки по направлению познавательное развитие детей «Лучший познавательный квест для дошкольников»	Сертификат участника

Уровень профессиональной компетентности позволил педагогам Зиминной О.В. Белослудцевой Д.М, Кряжевой Е.П. и Кардовой Н.В., проводить экспертизу конкурсных материалов, работая в составе жюри и экспертных групп, экспертного совета.

За активную работу в рамках конкурсов педагоги награждаются благодарственными письмами и грамотами.

ФИО	Вид награды
Зимина О.В., воспитатель	Экспертиза муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка по направлению «Познавательное развитие» (член жюри) -Экспертиза муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь». (член жюри) Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования за активную и добросовестную работу в рамках муниципальной ассоциации педагогических работников.
Труфанова А.В., воспитатель	За подготовку участника дистанционного конкурса рисунков «Байкальские просторы» За участие в акции «Читаем детям про Сибирь», в рамках краеведческого проекта библиотеки с. Хомутово. За творческое сотрудничество и подготовку детей на конкурсы, проводимые домом народного творчества
Денисенко А.А.,	Благодарность мэра Иркутского района Л.П. Фролова

педагог-психолог	«За высокий профессионализм, добросовестный труд в сфере образования, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.
Карпенко А.И., учитель-логопед	За высокий профессионализм, распространение педагогического опыта и создание полноценных условий для студентов ПИ ИГУ к прохождению производственной практики в должности учитель-логопед. За добросовестный труд в деле воспитания подрастающего поколения в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников.
Кузьмина Ю.Н. воспитатель	За подготовку победителей в международном конкурсе «Картинки витаминки» За подготовку воспитанников к празднику посвященному 8 марта для совета ветеранов. За подготовку победителей муниципального конкурса детского рисунка «Волшебный мир красок»
Волкова А.И., воспитатель	Благодарность За помощь в организации конкурса поделок из пластилина «Планета дружбы» За участие в конкурсе творческих работ «Победный май» За помощь в организации конкурса видео поздравлений «С любовью о тебе» За подготовку участников дистанционного конкурса рисунков «Байкальские просторы» За подготовку победителей муниципального конкурса детского рисунка «Волшебный мир цветов и красок!» детского рисунка «Волшебный мир цветов и красок!» За подготовку призеров муниципального конкурса
Кряжева Е.П., инструктор по физической культуре	За работу в составе экспертного жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший инструктор по физической культуре» в 2021 г
Шайхутдинова М.А.	За подготовку победителей в Международной олимпиаде для детей дошкольного возраста. За победу во II муниципальном конкурсе социальных акций «Сделаем вместе!»

В ДОУ работают 10 помощников воспитателей, из них:

По уровню образования:

Высшее образование – не имеют;

Среднее профессиональное – 10 человек.

По стажу работы:

до 5 лет – 1 человек,

от 5 до 10 лет – 4 человека,

более 10 лет – 5 человек.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Администрацией учреждения создаются условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей через участие в различных методических мероприятиях на разных уровнях.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения качества условий организации образовательного процесса в учреждении продолжается постоянное пополнение учебно-методической базы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на Flash-носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Праздники России», «Символы России»...
- картины для рассматривания, плакаты;

Приобретено лабораторное оборудование для детского экспериментирования.

В ДОУ создается информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база МДОУ оснащена:

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 5 компьютеров,
- 1 ноутбук,
- мультимедийное оборудование: 3 проектора, 2 мультимедийных экрана,
- 4 МФУ (принтеры, сканеры),
- 2 музыкальных центра,
- проектор для сенсорной комнаты POGUMAX Designer с программным обеспечением

Вывод: в Учреждении уделено большое внимание информационному и учебно-методическому обеспечению для полноценной реализации основной и адаптированных программ. Пополнение фонда учебно-методической литературы, наглядных моделей остается одной из приоритетных задач администрации Учреждения.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных услуг, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения -10,
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет – 1,
- музыкальный зал -1,
- физкультурный зал – 1,
- пищеблок -1,
- прачечная -1,
- медицинский кабинет-1,
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога,
- сенсорная комната.

Педагогом-психологом изготовлены дидактические пособия: «Нейро-разминка», карточки Ресс для работы с детьми с ОВЗ; игры для развития познавательной сферы (математические игры, мозаики и т.д.).

В 2021 году была проведена работа по улучшению материально-технической базы:

1. осуществлен текущий ремонт: покраска стен в группах № 1, 6, 5,8, 9;10; покраска тамбура групп № 1,4,10; приемных помещений групп № 4, 5,7; покраска стен и потолков в спальне группы № 1, 3,5,6,7,10 в туалете группы № 2, 3, 5, 6, 9. Окрашены прогулочные веранды всех групп.

Произведена окраска и дизайн стен музыкального зала, окраска цехов пищеблока, центральных входов в детский сад.

На приобретение товаров для ремонта затрачено 60 000 руб.

2. За счет субвенций приобретены в течение 2021 года:

игрушки – 113970,35 руб.;

спортивный инвентарь – 35572,15 руб.;

музыкальные инструменты- 20180,00 руб.;

микроскоп – 9045 руб.;

наглядные пособия – 53681,00 руб.;

рециркуляторы – 222300,00 руб.;

детская мебель- 54311,00 руб.;

посуда-61678,57 руб.;

оплата интернета -13100 руб.;

Приобретение продуктов питания на сумму – 4 342 40,00 руб.

Так же приобретено технологическое оборудование (пароконвектомат инжекторный) на сумму- – 221406,95 руб.

Выполнены работы по текущему освещению здания (аварийное освещение)-343301,02 руб.

Посильную помощь в пополнении материально- технической базы оказывают родители.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, за сохранность имущества назначены ответственные лица.

3. Проведены мероприятия по техническому обслуживанию здания:

-оказаны услуги по техническому обслуживанию системы вентиляции-66000.00руб

-проведена подготовка к отопительному сезону теплового пункта системы отопления здания – 192190.12 руб.

- контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций здания 12 000,00руб.;

-проведены испытания наружных пожарных лестниц и ограждений кровли здания – 23897.79 руб.

- произведено освидетельствование огнетушителей – 4685,00 руб.;

- проведено техническое обслуживание и освидетельствование лифта – 49400,00руб.;

-проведены замеры сопротивления изоляции электросетей в здании -10000.00 руб.;

- оказаны услуги по техническому обслуживанию комплекта оборудования тревожной сигнализации-9360.00 руб.;

- оказаны услуги по техническому обслуживанию систем контроля и управления доступом – 13266.00 руб.;

-техническое обслуживание систем видео наблюдения – 26496.00 руб.

--техническое обслуживание систем АПС – 67590.36 руб.

На услуги по проведению программы производственного контроля затрачено – 15 251,84 руб.

На проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий (дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка) затрачено – 48905.60 руб.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- реализуется комплексный план по ОТ и ПБ с сотрудниками;

- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;

- проводятся мероприятия в рамках «Недели безопасности», социальные акции «Дети и дорога!», «Светоотражающий элемент», дни объектовой тренировки 2 раза в год.

С воспитанниками проводятся профилактические и ситуативные беседы, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на формирование основ здорового образа жизни и

формирование культуры здоровья и жизнедеятельности. В информационных уголках групп размещается информация для родителей о детских заболеваниях и их предупреждению, профилактических мероприятиях по ДДТТ и пожарной безопасности, бытовому травматизму и предупреждению несчастных случаев с детьми на льду в весенний период; профилактике и соблюдению гигиенических правил в период роста заболеваемости коронавирусом.

Составлен план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и включает в себя:

- обучение работников безопасным методам и приемам работы;
- обучение и проверка знаний по охране труда;
- организация обучения по ОТ и оказанию первой помощи пострадавшим;
- предварительные и периодические мед. осмотры работников;
- организация и проведение СОУТ;
- организация мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта.

В учреждении оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «День Победы» тематические выставки детского рисунка.

В учреждении оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», тематические выставки детского рисунка. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. На период приемки учреждения к началу учебного года комиссией нарушений не выявлено.

В 2021г. в ДООУ проведены следующие проверки надзорных органов:

1. Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Иркутскому району ГУ МЧС России по Иркутской области проведена проверка по исполнению предписания 2020г. (о несоответствии уровня шума в защищаемых помещениях), по результатам которой нарушение устранено.

2. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области проведена выездная проверка, выявленные нарушения устранены.

Вывод: пополнение материально-технической базы Учреждения обеспечивает возможность безопасного пребывания в Учреждении воспитанников и взрослых; создание условий для питания и сохранения здоровья воспитанников. А также направлено на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии требований ФГОС ДО.

IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ». Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. На основании положения приказом заведующего назначаются ответственные лица за проведение процедуры оценки условий реализации ООП ДО.

Цель внутренней оценки качества образования в Учреждении – установление соответствия качества образования в ДООУ с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Основными задачами являются сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации, принятие решений об изменении образовательной деятельности, прогнозирование развития дошкольного Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает в себя оценку соответствия психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, оценку качества предоставления образовательной услуги. В 2020 году после

проведения анализа организации РППС внесены следующие изменения: уголки природы и экспериментирования пополнены лабораторным оборудованием и инструкционными карточками, цветами и схемами ухода за ними; спортивные центры дополнены набивными мячами, дорожками здоровья; совместно с математическим уголком в группах старшего дошкольного возраста оснащаются уголки финансовой грамоты, в которых представлены разнообразие дидактического материала (история денег, купюры других стран, теневое лото и др.).

В рамках ВСОКО использовался механизм внешней оценки качества образовательной деятельности - анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО. Анкетирование проводилось с использованием самостоятельно составленной анкеты. Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих полноту и актуальность информации, представленной на официальном сайте и на стендах ОО	92%
доля получателей услуг, положительно оценивающих психологический климат в образовательной организации	84%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	96%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	90%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	85%

В целом процент родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, высокий. Вместе с тем, анкетирование родителей позволило увидеть, какие, по мнению родителей, направления деятельности дошкольного учреждения нуждаются в коррективах, а по каким направлениям деятельности родителями положительно отмечены уже предпринятые меры. Повышению процента родителей, положительно оценивающих полноту информации на сайте ДОО и актуальность информации на стендах, связано во многом тем, что:

- на протяжении года воспитатели и специалисты регулярно размещали практические рекомендации и информацию для родителей и детей, обеспечивая при этом непрерывную реализацию образовательной программы;
- приведено в соответствие содержание информации на сайте дошкольного учреждения с учетом требований Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831.

Значительно, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество родителей, оценивающих положительно созданные в ДОО материально-технические условия.

Вывод: в Учреждении обеспечивается комплексный подход и согласованность действий участников процедуры оценивания качества дошкольного образования, что в свою очередь ведет к повышению объективности и оптимизации процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования, позволяет наметить годовые задачи на новый учебный год.

**Показатели
деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»,
подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	340 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	340/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	340/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/4,7 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/1,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/ 55 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/34 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/44 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/37 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/37 человек/%
1.8.1	Высшая квалификационная категория	2/6 человек/%
1.8.2	Первая квалификационная категория	10/34 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	5 лет	6/20% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/24 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	1/3

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/88 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29/340 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО СанПин 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г №28 и позволяет реализовывать основную и адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив стабилен и имеет творческий потенциал. В соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. С учетом изменения контингента воспитанников в штатное расписание своевременно вводятся дополнительные единицы специалистов.

В перспективе, для улучшения условий организации образовательной деятельности в ДОУ необходимо:

- спланировать работу методической и психологической службы по устранению профессиональных дефицитов педагогов, организации работы с воспитанниками ОВЗ в условиях общеразвивающей и компенсирующей группы; Организовать методическое сопровождение педагогам по проектированию развивающей предметно-пространственной среды. Пополнение предметно-пространственной среды.
- составить план мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения, с включением: пополнения базы детской художественной литературы, замена посуды на пищеблоке.

И.о Заведующего МДОУ ИРМО
«Хомутовский детский сад № 4»

 Куйдина О.А.