

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад № 4»

Протокол № 1

от 7 сентября 2021г.

СОГЛАСОВАН

с Попечительским советом

МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад № 4»

Председатель Дейнека А.С.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад № 4»

Рогачёвская Р.З.

от 7 сентября 2021г.

**Годовой план  
работы педагогического коллектива  
МДОУ ИРМО  
«Хомутовский детский сад № 4»  
на 2021-2022 год**

## Содержание годового плана

### 1 часть

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год  
Определение противоречий и проблем по основным направлениям работы ДОУ.  
Формулирование целей и задач на 2021 – 2022 учебный год.

### 2 часть

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год  
Расстановка педагогических кадров  
Краткая информация о ДОУ  
Информация о педагогическом составе

#### 1 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- 1.1. Заседания органов самоуправления:
  - План проведения собраний трудового коллектива.
  - План работы родительского комитета ДОУ.
- 1.2. Сопровождения при заведующей
- 1.3. Психолого-педагогический консилиум

#### 2. раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Педагогические советы, подготовка к педсоветам
- 2.2. Семинары-практикумы
- 2.3. Консультации
- 2.4. Выставки для педагогов, смотры-конкурсы
- 2.5. Самообразование педагогов
- 2.6. Диссеминация передового педагогического опыта
- 2.7. Открытые просмотры
- 2.8. Аттестация педагогических работников
- 2.9. Повышение квалификации

#### 3 раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Физкультурно-оздоровительная работа
- 3.2. Физкультурные праздники и развлечения
- 3.3. Музыкальные праздники и развлечения
- 3.4. Акции, выставки, конкурсы с участием детей

#### 4 Раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, консультации, мастер-классы и др. формы)
- 4.2. Работа с трудными семьями
- 4.3. Взаимодействие с социумом
- 4.4. Взаимодействие со школой.

#### 5 раздел. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

- 5.1. Контроль
- 5.2. Контроль организации питания.

#### 6 раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников
- 6.2. Укрепление материально-технической базы

#### ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.

1. План оздоровительной работы ДОУ
2. План летней оздоровительной работы ДОУ
3. План работы с неорганизованными детьми. Работа консультационного пункта
4. План работы по пожарной безопасности
5. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
6. Годовые планы работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)

**Годовые задачи**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

1. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности через сюжетно-ролевые игры.
  
2. Формирование базовых компетентностей, навыков разновозрастного общения в проектной деятельности.

## Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 год

№ группы	Возраст воспитанников	Ф.И.О. педагогов
Группа № 1	от 3 до 4 лет младшая № 1	Дубровская А.В. Козлова Л.В.
Группа № 2	От 3 до 5 лет Разновозрастная № 2	Волкова А.И. Дракина Л.О.
Группа № 3	от 5 до 6 лет Старшая № 1	Рябова В.В. Шайхутдинова М.А.
Группа № 4	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 8 лет	Лихотина А.О. Черкасова И.М.
Группа № 5	от 5 до 6 лет Старшая № 2	Загирова А.Н. Скобелина Н.А.
Группа № 6	от 6 до 8 лет Подготовительная № 2	Шиман Л.В. Волоскова Е.Г.
Группа № 7	от 4 до 5 лет Средняя № 2	Михайлова Е.М. Михайлович О.Н..
Группа № 8	от 6 до 8 лет Подготовительная № 1	Кузьмина Ю.Н. Куликова Н.В.
Группа № 9	от 4 до 5 лет Средняя № 1	Труфанова А. В. Шилкова Е.Н.
Группа № 10	от 6 до 8 лет Подготовительная № 1	Зими́на О.В. Белослудцева Д.М.

### Специалисты:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Педагог-психолог                  | Денисенко А.А.                               |
| 2. Учитель – логопед                 | Карпенко А.И.                                |
| 3. Учитель-логопед                   | Бугакова Н.Н.                                |
| 4. Учитель-дефектолог                | Качур И.Н.                                   |
| 5. Тьютор                            | Носова Н. С.                                 |
| 6. Тьютор                            | Ли-зи-ю А.М.                                 |
| 7. Инструктор по физической культуре | Кряжева Е.П.                                 |
| 8. Музыкальные руководители          | Намятова Н.А., Парфенова А.А. (совместитель) |

### Образовательный ценз педагогов:

- ✓ высшее образование – 16 (62 %) педагогов;
- ✓ высшее не педагогическое – 12 (46 %) педагогов;
- ✓ среднее – специальное образование – 10 (38 %) педагога;
- ✓ среднее профессиональное образование (по профилю) - 8 (31%) педагогов;
- ✓ профессиональная переподготовка - 9 (35 %) педагогов.

## Краткая информационная справка.

*Руководитель учреждения* – Рогачевская Рафина Зуфаровна, заведующий.

Образование – высшее, 2001г. "Московский открытый социальный университет"

Стаж работы в дошкольном образовании – 17 лет

Повышение квалификации:

- 2018г. «Управление развитием ДОО», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72ч.);
- 2019г. «Нормативное правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», ГБПОУ ИО Иркутский региональный колледж педагогического образования (72ч.)

*Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе* -

Кардова Наталья Викторовна

Образование – высшее, НО ЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Стаж работы в дошкольном образовании - 17 лет

Повышение квалификации:

## Комплектование групп в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» на 1 сентября 2020 - 2021г.

Группа	Возраст детей	Количество детей	Количество девочек	Количество мальчиков
2-я младшая группа № 1 «Светлячки»	3-4 года	25	11	14
2-я младшая-средняя группа № 2 «Звездочки»	3-5 лет	31	16	15
Средняя группа № 1 «Золотые рыбки»	4-5 лет	37	18	19
Средняя группа № 2 «Цыплята»	4-5 лет	34	18	16
Старшая группа № 1 «Пчелки»	5-6 лет	44	25	19
Старшая группа № 2 «Капитошки»	5-6 лет	41	21	20
Подготовительная группа № 1 «Семицветик»	6-7 лет	40	17	23
Подготовительная группа № 2 «Жар- птица»	6-7 лет	43	18	25
Подготовительная группа № 3 «Зайчата»	5-7 лет	36	14	22
Группа компенсирующей направленности «Теремок» для детей с ЗПР	5-7 лет	9	2	7
		340	161	179

**Педагогический коллектив МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»  
на 1 сентября 2020 года**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы в ДОУ / Педагогический стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Сведения о повышении квалификации</b>
1	Белослудцева Дарья Михайловна, воспитатель	Ср-проф., Иркутский государственный технический университет, 2012г. Проф. переподготовка, 2015г.	4г.8 мес	СЗД	2021г. «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования» 36ч. 2021г.«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации» 36 ч.
2	Бутакова Надежда Николаевна, тьютор	Ср-проф., Черемховское педагогическое училище, 1994г. Высшее, ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018г.	19 лет 08 мес.	1КК по должности и учитель-логопед	2021г.«Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» 144ч 2021г.«Расстройства аутистического спектра (РАС): методы эффективной диагностики и абилитации детей и молодых людей с РАС и сходными состояниями» 16ч
3	Волкова Анастасия Ивановна, воспитатель	Ср-проф., ГБПОУ ИО ИРКПО, 2020г.	4г.8мес.	1КК	2021г.«Профессиональный стандарт "Педагог": готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч. 2021 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 2021 г.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч
4	Волоскова Елена Геннадьевна	Ср-проф., ГБПОУ ИО ИРКПО	0 лет 4 мес	Не имеет	
5	Денисенко Анастасия Александровна, Педагог-психолог	Высшее, ФГБОУ ВПО "ИГУ", 2012г. Проф. переподготовка ФГБОУ ВО "ИГУ", 2017г.	3г.1 мес.	1КК	2021г. «Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных образовательных организациях» 36ч 2021г.«Расстройства аутистического спектра (РАС): методы эффективной диагностики и абилитации детей и молодых людей с РАС и сходными состояниями» 16ч
6	Дракина Людмила Олеговна, воспитатель	Ср-проф., Якутское педагогическое училище № 2, 1991г.	32г.3 мес.	1КК	2021 г.«Учет специфики современных технологий обучения в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 24ч.
7	Дубровская Алена Витальевна, воспитатель	Ср-проф., ГОУСПО «Иркутский совхоз-техникум», 2000г. Проф.переподготовка ГАУ ДПО ИРО, 2018г.	2г. 11 мес.	СЗД	2021 г.«Учет специфики современных технологий обучения в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 24ч.
8	Загирова Алёна	Высшее, Восточно-Сибирская	3г.1мес.	СЗД	2020г., ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» «Современные стратегии

	Николаевна, воспитатель	государственная академия образования, 2018г.			инструменты развития дошкольного образования», 36ч.; 2020г., ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации», 72 ч.
9	Зими́на Ольга Викторовна, воспитатель	Высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1991г. Проф. переподготовка, 2019г.	29 лет 09 мес.	1КК	2020г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.; 2020г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь «Профессиональный стандарт педагога», 36 ч. 2020 г., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «современные технологии дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО 16 часов 2021 г.«Учет специфики современных технологий обучения в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 24ч
10	Качур Ирина Николаевна учитель-дефектолог	ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования»	0 лет,5 мес.	не имеет	
11	Карпенко Анастасия Ильинична, учитель-логопед	Высшее, ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет", 2018г.	3г.01мес.	1КК	2021г.«Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных образовательных организациях» 36ч 2021г.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч
12	Кряжева Екатерина Петровна, инструктор по ФК	Ср-проф., Иркутское педагогическое училище № 1, 1982г. Высшее, ГОУ ВПО "Братский государственный университет", 2006г.	29 лет 03 мес.	1КК	2021г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч 2021г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч
13	Козлова Любовь Валерьевна, воспитатель	Проф. Переподготовка 2017г. «Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях» 250ч			
14	Кузьмина Юлия Николаевна, воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО "Восточно-Сибирская государственная академия образования", 2010г. Проф. переподготовка ОГАОУ ДПО ИРО,	13лет 10 мес.	Не имеет	2021г. «Центр непрерывного образования и инноваций» «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч.

		2012г.			
15	Куликова Наталья Викторовна воспитатель	Тулунское педагогическое училище	28 лет, 5 мес.	ВКК	2021 г. «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС» 72ч
16	Лихотина Анастасия Олеговна	Ср-проф., Иркутский педагогический колледж №2. 2006г	9 лет, 7 мес	1КК	2021 ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 36ч.
17	Ли-зи-ю Анна Михайловна тьютор	Тулунское государственное педагогическое училище ФГБОУ ВПО "Восточно- Сибирская государственная академия образования"	18 лет, 10 мес.	Не имеет	2021г.«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» 72ч
18	Михайлова Елена Михайловна, воспитатель	Ср-проф., Тулунское педагогическое училище, 1999г. Проф. переподготовка ГАУ ДПО ИРО, 2017г.	4г.01 мес.	СЗД	2020 г.«Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС», 20ч.
19	Михайлович Оксана Николаевна, воспитатель	Ср-проф., ОГОУ СПО "Братский педагогический колледж № 1", 2010г.	5г.06 мес.	1 КК	2021г.« Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО», 96ч.
20	Намятова Наталья Александровна, музыкальный руководитель	Ср-проф., ГПУ г. Братска, 1998г. Высшее, ФГОУ ВПО "Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств", 2011г.	23г.03 мес.	1КК	2021г «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч
21	Носова Надежда Сергеевна тьютор	ФГБОУ ВО " Братский государственный университет" г. Братск	3 г. 11 мес.	Не имеет	
22	Рябова Валентина Валентиновна, воспитатель	ФГОУ ВПО "Иркутская государственная сельскохозяйственная академия", 2004г. Проф. переподготовка, ГБПОУ ИО"Иркутский региональный колледж педагогического, 2017г.	04г.07 мес.	СЗД	2018г. «Теория и практика инклюзивного образования» 2020г. «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС ДО», 72ч.
23	Скобелина Наталья Александровна, воспитатель	Высшее, Иркутский государственный технический университет, 2007г. Проф.переподготовка ГБПОУ ИО"Иркутский региональный колледж педагогического образования", 2018г.	2 год 11 мес.	СЗД	«Программа повышения квалификации: Организация образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации в реализации ФГОС дошкольного образования» 96ч.
24	Труфанова Анастасия Валерьевна, воспитатель	Ср-проф., ОГОУ СПО Братский педагогический колледж № 1, 2007г.	9 лет 3 мес.	Не имеет	2021 г. «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования» 36 ч.
25	Шайхутдинова Маргарита Александровна, воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО "Восточно-Сибирская государственная академия образования", 2011г.	1г.	Не имеет	2020г., ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации», 72 ч.
26	Шиман Людмила	Ср-проф., Карасукское педагогическое	43г.3 мес.	СЗД	2020г., ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж

	Владимировна, воспитатель	училище, 1977г.			педагогического образования» «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», 24ч.
27	Шилкова Елена Николаевна		0 лет, 1 мес	Не имеет	
28	Черкасова Ирина Михайловна, воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежовского», 2016г. Проф.переподготовка ГАУ ДПО ИРО, 2016г.	3г 9 мес.	Не имеет	2020г., ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации», 72 ч.

## 1.1. Заседания органов самоуправления

### План заседаний общего собрания трудового коллектива

Тема заседания	Сроки	Ответственные
<p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы</p> <p>2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.</p> <p>3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Ознакомление вновь прибывших педагогов с педагогической этикой в трудовом коллективе.</p> <p>5. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Организация работы дежурных групп.</p> <p>6. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность», «Covid».</p>	сентябрь	Заведующий, Заместители заведующего по АХР и ВМР,  фельдшер
<p>1. Организация питания в ДОУ (выявленные замечания в группах и на пищеблоке)</p> <p>2. Утверждение графика отпусков на 2020 – 2021 год</p> <p>3. Соблюдение требований пожарной безопасности</p> <p>4. Результаты производственного контроля.</p> <p>5. Подготовка к проведению новогодних утренников.</p>	декабрь	Заведующий, заместители заведующего по АХР и ВМР,  музыкальный руководитель
<p>1. Предварительные итоги учебного года.</p> <p>2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</p> <p>5. Текущие организационные вопросы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>6. Рассмотрение кандидатур на представление к награждению Грамотами (Благодарностями) министерства образования Иркутской области, Мэра Иркутского района</p>	май	Заведующий, Заместители заведующего по ВМР и АХР, профком

## План работы родительского комитета ДОУ

Рассматриваемые вопросы	Срок	Ответственные
<p>Утверждения родительского комитета</p> <p>Распределение обязанностей членов родительского комитета.</p> <p>Определение основных направлений деятельности РК.</p> <p>Знакомство с планом работы детского сада на 2021-2022 год.</p> <p>Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>Обсуждение информации готовности групп к учебному году.</p> <p>Соблюдение требований сан-эпид. режима в деятельности ДОУ</p>	<p>октябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Председатель РК</p> <p>Зам.заведующего по ВМР</p> <p>фельдшер</p>
<p>Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях.</p> <p>Эффективность дистанционного взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.</p> <p>Помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах.</p> <p>Контроль питания детей в дошкольном учреждении (качество и разнообразие продуктов).</p>	<p>декабрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>члены родительского комитета</p> <p>зам.заведующего по ВМР</p> <p>фельдшер</p>
<p>Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону.</p> <p>Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в посадке рассады цветов и овощных на клумбах и огороде.</p> <p>Проведение выпускных вечеров.</p> <p>Формы и методы оздоровления детей в летний период.</p> <p>Подготовка к общему родительскому собранию.</p> <p>Подведение итогов работы РК. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2021-2022 учебном году.</p>	<p>апрель</p>	<p>Зам. заведующего по АХР и ВМР</p> <p>Заведующий УОУ</p> <p>фельдшер</p> <p>Председатель и члены родительского комитета</p>

## 1.2. Совещания при заведующем

Дата	Тематика заседаний	Ответственные
Сентябрь	Составление программы производственного контроля на пищеблоке. Подготовка ДОУ к отопительному сезону. Об организации представления муниципальной услуги по оказанию консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.	зам. заведующего по АХР  зам. заведующего по ВМР
	Подготовка ко Дню дошкольного работника.	муз. руководитель зам. заведующего по ВМР
	Выполнение плана комплектования ДОУ	зам. заведующего по ВМР
Октябрь	Подведение итогов смотра РППС групп	зам. заведующего по ВМР
	Организация работы группы компенсирующей направленности. Организация взаимодействия специалистов и воспитателей на группе	Воспитатели группы № 4
Ноябрь	Участие педагогов в работе МАП района, в конкурсах. Вопросы аттестации	Зам. заведующего по ВМР
	Проведение инструктажей с персоналом.	Зам. заведующего по АХР
Декабрь	Подготовка к проведению новогодних утренников	Муз. руководители, зам. заведующего по ВМР
Январь	Результаты оценки оснащенности образовательного процесса	Зам. заведующего по ВМР
Февраль	Оформление ДОУ к праздникам 23 февраля, 8 марта. Проведение утренников по группам	Муз. руководители, зам. заведующего по ВМР
Март	План работы по озеленению. Посадка семян. Подготовка участков к летнему сезону	Заведующие УОУ, заместители по АХР и ВМР
Апрель	Оформление музыкального зала к выпускным вечерам	Муз.руководители
Май	Подведение итогов работы за год. Определение перспектив на будущее. Обсуждение плана оздоровительной работы с детьми на летний период.	заместители по АХР и ВМР, пед. актив

### 1.3. План работы психолого-педагогического консилиума

Содержание	Сроки	Ответственные
<p><u>Подготовительный этап</u> Выявление детей с ЗПР, ТНР, детей с особыми образовательными потребностями</p>	сентябрь	зам. заведующего по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<p><u>Заседание №1</u> Утверждение и согласование планов работы учителя-логопеда, педагога-психолога, графика работы ППк Подготовка первичных документов: договор между ДОУ и родителями воспитанников; согласие родителей на психолого-педагогическое обследование и сопровождение ребенка; оформление журнала записи детей на ППк; оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций ППк. Составление коллегиального заключения и рекомендаций ППк).</p>	октябрь	члены ППк
<p><u>Промежуточный этап</u> Обсуждение результатов коррекционной работы с детьми. Отчет учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога о состоянии развития детей. Обсуждение текущих результатов работы с детьми. Оказание консультативной помощи семье в вопросе коррекционной работы с детьми. Разработка на каждого ребенка рекомендаций с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей развития.</p>	февраль	зам. заведующего по ВМР,  педагог-психолог учитель-логопед  учитель-дефектолог воспитатели
<p><u>Итоговый этап</u> Результаты коррекционной работы с детьми с ЗПР, ТНР за учебный год Анализ итоговых документов (результатов), представленных учителем-логопедом, педагогом - психологом, учителем-дефектологом.  Составление рекомендаций родителям детей с незначительными результатами или их отсутствием по обращению в ППк. Вопросы комплектования группы, компенсирующей направленности</p>	апрель	зам. заведующего по ВМР,  педагог-психолог учитель-логопед ст. воспитатель педагог-психолог учитель-логопед
<p>Подготовка документов о состоянии развития воспитанников для представления на районную ТПМПК</p>	по мере необходимости	зам. заведующего по ВМР,  педагог-психолог

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. Педагогические советы

**Установочный**  
**«Анализ работы ДООУ в летний период.**  
**Утверждение плана работы на 2021-2022 год»**

**Цель:** анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, обсуждение и утверждение плана на новый учебный год.

1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДООУ.

1.2 Анализ готовности ДООУ к новому учебному году. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году.

1.3 Утверждение годового плана работы ДООУ на 2021-2022 год.

1.4 Утверждение:

- изменений в основную образовательную программу детского сада;
- адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития и для детей с умственной отсталостью;
- расписания организованной образовательной деятельности по возрастным группам;
- перспективных планов работы специалистов;
- формы планирования образовательной работы с детьми в группах.

#### Подготовка к педсовету

1. Анализ результатов летней оздоровительной компании. Анкетирование педагогов.	заведующий, фельдшер
2. Изучение содержания образовательной программы по своей возрастной группе.	воспитатели
3. Итоги смотра готовности ДООУ к новому учебному году. Справка по результатам смотра.	рабочая группа
4. Презентация основных разделов годового плана на 2021-2022 учебный год.	заведующий, специалисты,
5. Презентация основной образовательной и адаптированных программ	зам.заведующего по ВМР, учитель- дефектолог
6. Разработка расписания ОД, согласование перспективных планов работы специалистов	зам.заведующего по ВМР

**Педагогический совет № 2**  
**«Тема: «Сюжетно-ролевая игра как эффективная форма работы при формировании предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».»**

**Дата проведения: декабрь, 2021г.**

**Цель:** Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности. Помочь детям дошкольного возраста войти в социально-экономическую жизнь. Создание основ для формирования финансово грамотного поведения детей дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина

1. Анализ проведенных педагогами сюжетно-ролевых игр по финансовой грамотности

Воспитатели  
старших  
подготовительных  
групп

2. Выступления из опыта работы педагогов:

- Инновационные подходы к ознакомлению младших дошкольников с профессиями касающихся финансовых отношений

Дубровская А.В.  
Козлова Л.В.

- Площадка педагогических идей «Организуем развивающую предметно-пространственную в группе (атрибутов к сюжетно-ролевым играм)

Все воспитатели

Подготовка к педсовету

1. Подготовка справки по результатам тематического контроля

Кардова Н.В.

2. Подготовка сообщений из опыта работы

Воспитатели,

4. Подготовка выставки

Воспитатели

### Тематический педсовет № 3.

#### Тема: «Метод проекта как средство формирования базовых компетенций дошкольников»

Дата проведения март, 2022г.

**Цель:** создание условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования.

1. «Особенности разновозрастного общения»

Денисенко А. А педагог-психолог

2. Опыт работы педагогов:

- Способы поддержки самостоятельности ребенка на этапе презентации проекта. Дракина Л.О. Труфанова А.В. воспитатели

- Организация разновозрастных проектов в рамках темы недели. Белослудцева Д.М. Михайлова Е.М. воспитатели

- Участие в проекте детей с ограниченными возможностями здоровья. Черкасова И.М. Лихотина А.О. воспитатели

- Роль специалистов детского сада в развитии разновозрастного общения в проектной деятельности. Намятова Н.А. Кряжева Е.П.

3. Выставка продуктов проектов совместной деятельности детей (коллекции, макеты, альбомы....)

Все педагоги

4. Отчет о результатах самообследования

Зам.заведующего по ВМР

Подготовка к педсовету

1. Подготовка выступлений из опыта работы воспитатели  
2. Подготовка выставки-презентации педагоги

3. Подготовка отчета о результатах самообследования Кардова Н.В.

## Педагогический совет № 4

### «Результативность работы за 2021-2022 год»

**Цель:** проанализировать работу ДООУ за учебный год по выполнению годовых задач, участие педагогов в методических мероприятиях на уровне учреждения и района; наметить перспективы работы на следующий год.

4.

Май

1. Анализ выполнения годовых задач

зам.заведующего по ВМР

2. Анализ образовательной деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год:

- анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы  
- результаты готовности детей подготовительной группы к школе

воспитатели групп  
специалисты педагог- психолог  
учитель-логопед,  
учитель-дефектолог  
мед. сестра,  
инструктор ФК  
заведующий.  
зам.заведующего заведующий,

- результаты коррекционной работы с детьми

3. Определение основных направлений деятельности ДООУ на 2022-2023 учебный год

5. Утверждение плана на летний оздоровительный период

### Подготовка к педсовету

1. Подготовка текстового анализа и презентации по основным разделам выполнения годового плана работы ДООУ

заведующий

2. Проведение педагогической диагностики, обработка результатов, выделение проблемных моментов

зам.заведующего

3. Итоговая диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

воспитатели,  
специалисты

4. Анализ результатов коррекционной работы с детьми

педагог-психолог

5. Проект годового плана на 2022-2023 уч. год

учитель-логопед,  
учитель -  
дефектолог

7. План летней оздоровительной работы

зам.заведующего

## 2.2. Семинары-практикумы

<i>№</i>	<i>Тема семинара-практикума</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Семинар-практикум «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»	октябрь	Скобелина Н.А. Труфанова А.В. Волкова А.И.
2	Семинар Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ: Использование интерактивных обучающих плакатов в ходе реализации регионального компонента. Опыт работы: Квест-игра с использованием ИКТ	октябрь	Куликова Н.В.  Кузьмина Ю.Н.
3	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в игре: -Сюжетно- ролевые игры, способствующие формированию основ финансовой грамотности.	ноябрь	Белослудцева Д.М.  Зимица О.В.
4	<u>Практикум:</u> Пластилинография как средство развития творческих способностей детей.	ноябрь	Михайлова Е.М.
5	<u>Практикум</u> Организация сюжетно-ролевой игры с детьми ОВЗ	декабрь	Черкасова И.М., Лихотитна А.О.
6	Профилактика профессионального выгорания средствами Арт-терапии.	декабрь	Денисенко А.А.
7	<u>Практикум</u> «Погружение детей в проектно исследовательскую деятельность через организацию разновозрастного сотрудничества»	февраль	Загирова А.Н. Шилкова Е.Н. Труфанова А.А.
8	Игры, которые лечат	март	Кряжева Е.П. Денисенко А.А.
9	Из опыта работы «Организация разновозрастного общения в проектной деятельности по темам недели»	апрель	Воспитатели всех групп

### 2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

<b>срок</b>	<b>тема</b>	<b>ответственные</b>
сентябрь	Использование символов схем в работе с детьми дошкольного возраста	Куликова Н.В.
октябрь	Психологическая медиа-безопасность детей.	Денисенко А.А.
	Оформление плана работы по самообразованию	По запросу, вновь пришедшие педагоги
ноябрь	Особенности занятия физической культурой с детьми ОВЗ .	Ли-зи-ю А.М.
	Речевая активность через развития мелкой моторики	Бутакова Н.Н.
декабрь	Психология игровой деятельности детей дошкольного возраста	Денисенко А.А.
январь	Музыкатерапия - ее формы, виды и методы проведения	Намятова Н.А.
февраль	Роль тьютора в работе с педагогами	Носова Н.С.
	Артикуляционные игры , как средство профилактики неправильного звукопроизношения.	Бутакова
март	Подвижные игры с детьми на прогулке	Кряжева Е.П.
апрель	Использование QR кодов в работе с родителями	Кузьмина Ю.Н.
май	Оформление участка для летней прогулки	Михайлова Е.М., Волкова А.И.

## 2.4. Смотры-конкурсы, выставки.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году»	сентябрь	заведующий, специалисты
2	Смотр конкурс «Речевой центр в группе»	октябрь	Карпенко А.И., Бутакова Н.Н.
3	Смотр «Оформление групп по тематическим неделям для детей и вместе с детьми»	декабрь	Волкова А.И. Скобелина Н.А.
4	Выставка-презентация «Спортивный центр в группе»	февраль	Кряжева Е.П. Ли-зи-ю А.М.
5.	Конкурс «Лучшее оформление центров группы по теме самообразования педагогов»	апрель	Михайлович О.Н. Кузьмина Ю.Н.
6.	Смотр - конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду групповых участков «Здравствуй лето»	май	Дракина Л.О. Козлова Л.В.

### 1.5.Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Форма представления работы по теме	Срок
1	Белослудцева Д.М.	Развитие речи детей через театрализованную деятельность	Мастер-класс	февраль
2	Бутакова Н.Н.	Социализация детей с ЗПР в игре	Заседание ППк	февраль
3	Волкова А.И.	Развитие конструктивного мышления дошкольников средствами оригами	Выставка детских работ	апрель
4	Волоскова Е.Г.			
5	Денисенко А.А.	Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через формирование медиакомпетентности родителей	Заседание ППк	февраль
6	Дубровская А.В.	Развитие познавательной активности младших дошкольников через организацию исследовательской деятельности	Конкурс УОУ	Май-август
7	Дракина Л.О.	Развитие речи детей в дидактических играх и упражнениях	Мастер-класс	февраль
8	Загирова А.Н.	Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр математического содержания	Открытое педагогическое мероприятие	февраль
9	Зиминая О.В.	Развитие познавательной активности младших дошкольников через организацию исследовательской деятельности	Конкурс УОУ	Май-август
10	Карпенко А.И.	Использование дидактических игр в формировании лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	выставка игр	ноябрь
11	Качур. И.Н.	Кинезиологические упражнения как Средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности у детей	Заседание ППк	
12	Козлова Л.В.			
13	Кряжева Е.П.	Развитие физических качеств у детей средствами фитбол-гимнастики Фитбол гимнастика как средство физического развития детей дошкольного возраста	Мастер-класс для родителей	апрель
14	Куликова Н.В.			

15	Кузьмина Ю.Н.	Пластилиновая мультипликация как средство развития творческого потенциала дошкольников	Мастер-класс	декабрь
16	Лихотина А. О.	Развитие творческих способностей детей по средством нетрадиционных техник рисования		
17	Ли-зи-ю А.М.			
18	Михайлова Е.М.	Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в процессе работы в нетрадиционных изобразительных техниках	практикум	ноябрь
19	Михайлович О.Н.	Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования	практикум	ноябрь
20	Намятова Н.А.	Развитие у детей чувства ритма в процессе музыкальной деятельности		
21	Носова Н.С.			
22	Рябова В.В.	Исследовательская деятельность детей как условие развития познавательной активности	Конкурс УОУ	Май-август
23	Скобелина Н.А.	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования основ безопасного поведения у дошкольников	Площадка успешности	январь
24	Труфанова А.В.	Развитие исполнительского творчества детей средствами театрализации	Площадка успешности	январь
25	Черкасова И.М.	Развитие коммуникативных умений у детей с ЗПР средствами дидактических игр	Площадка успешности	январь
26	Шайхутдинова М.А.	Использование стимульного материала в развитии речи детей	Мастер-класс	февраль
27	Шилкова Е.Н.			
28	Шиман Л.В.	Формирование социально-коммуникативных умений у детей средствами народной игры	Мастер-класс для педагогов	ноябрь

**2.6. Диссеминация педагогического опыта**  
**Участие педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах**

<b>Название муниципального конкурса</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>участники</b>
Муниципальный конкурс «Лучшая организация самостоятельной деятельности дошкольников в центрах детской активности»	сентябрь	дистанционно	Члены МАП ПР.
Муниципальный конкурс «Лучший педагог коррекционно – развивающего обучения – 2022»	18.10.2021 227.10.2021	Образовательные организации ИРМО	Денисенко А.А.
Муниципальный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	25.10.2021	Образовательные организации	Кряжева Е.П.
Муниципальный конкурс «Логопед-профессионал 2022»	07.11.2021 09.11.2021	Образовательные организации	Карпенко А.А. Бутакова Н.Н.
Конкурс логопедических пособий «Логопед - мастер 2021»	08.11.2021 12.11.2021	Образовательные организации	Карпенко А.А. Бутакова Н.Н.
Муниципальный конкурс чтецов, «Мой веселый звонкий мяч».	09.11.2021 23.11.2021	Образовательные организации	Члены МАП РР
Муниципальный конкурс Методических разработок «Здоровый дошкольник – здоровое будущее»	15.11.2021	Образовательные организации	Члены МАП ФР.
Воспитатель года России в 2021 году, муниципальный этап	Ноябрь 2021 Декабрь 2021	По согласованию	По представлению коллектива
Муниципальный конкурс дидактических пособий «АРТ-галант»	декабрь	МКУ ИРМО «РМЦ»	Члены МАП Х-ЭР
Муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	С 13.12.2021	Дистанционно	Члены МАП ПР.
Лучшая методическая разработка. Муниципальный этап регионального конкурса	Декабрь-январь	МКУ ИРМО «РМЦ»	По решению коллектива
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области» в 2022г.	январь	По согласованию	По решению коллектива
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Январь 2022	дистанционно	Члены МАП ПР.
Муниципальный конкурс «Лучшая практика поддержки	17.01.2022	МКУ ИРМО «РМЦ»	По решению коллектива

детской инициативы в развивающей пространственной среде»			
Муниципальный конкурс «Логопед-новатор – 2022»	17.01.2022 21.01.2022	Образовательные организации	Карпенко А.А. Бугакова Н.Н.
Муниципальный видео конкурс «Я профессионал» в 2022	Февраль	Образовательные организации	Члены МАП Х-ЭР
Муниципальный конкурс детских работ «Радужное детство»	Февраль	МКУ ИРМО «РМЦ»	Члены МАП Х-ЭР
Муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей»	Февраль 2022	Дистанционно	Члены МАП ПР.
Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения-2022	14.02.2022 18.02.2022	Образовательные организации	Карпенко А.А. Бугакова Н.Н.
Муниципальный конкурс чтецов для детей с нарушениями речи «Надежные защитники Отечества»	17.02.2022	Образовательные организации	Карпенко А.А. Бугакова Н.Н.
Муниципальный конкурс детского творчества «Подари улыбку миру» 2022	Март	МКУ ИРМО «РМЦ»	Члены МАП Х-ЭР
Муниципальный видео – конкурс чтецов для детей с нарушениями речи «Лучший чтец»	07.03.2022 11.03.2022	Образовательные организации	Карпенко А.А. Бугакова Н.Н.
Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая идея» 2022	апрель	Образовательные организации	Члены МАП Х-ЭР
Муниципальный конкурс «Лучший инструктор по физической культуре» в 2022	04.04.2022	Образовательные организации	Кряжева Е.П.

**2.7. Перспективный план аттестации педагогических работников  
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»**

№ п/п	ФИО педагога	Период работы в ДОУ с...	Факт на сентябрь, 2020г.	Перспектива						
				2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	Белослудцева Дарья Михайловна	02.04.2018	Не имеет	СЗД						
3	Бутакова Надежда Николаевна	17.08.2020	1 КК Распоряжение министерства образования ИО № 781-мр от 17.12. 2018г			1КК				
4	Волкова Анастасия Ивановна	01.03.2017	1 КК Распоряжение министерства образования ИО № 900-мр от 20.05. 2021г							1КК
5	Волоскова Елена Геннадьевна									
5	Денисенко Анастасия Александровна	23.07.2018	1 КК Распоряжение министерства образования ИО № 607-мр от 16.04. 2021г							1КК
6	Дракина Людмила Олеговна	09.12.2016	1КК Распоряжение министерства образования ИО № 341-мр от 24.04.2020					1 КК		
7	Дубровская Алёна Витальевна	01.10.2018	Не имеет							
9	Загирова Алёна Николаевна	26.11.2018	Не имеет							
10	Зимица Ольга Викторовна	09.10.2018	ВКК Приказ Мин обр, науки и молодежной политики Забайкальского края № 859 от 06.12.2016		ВКК					
11	Карпенко Анастасия Ильинична	23.07.2018	1 КК Распоряжение министерства образования ИО № 607-мр от 16.04. 2021г							1КК

13	Кряжева Екатерина Петровна	07.12.2016	1КК Распоряжение министерства образования ИО № 84 -мр от 21.02.2019					1 КК	
14	Кузьмина Юлия Николаевна	01.10.2017 Выход из д/о 18.03.2019			СЗД				
	Козлова Любовь Валерьевна		Не имеет						
15	Михайлова Елена Михайловна	01.09.2017	СЗД 27.01.2020			1КК			
16	Михайлович Оксана Николаевна	08.12.2016							1КК
17	Намятова Наталья Александровна	19.10.2017	1КК Распоряжение министерства образования ИО № 84 -мр от 21.02.2019					1 КК	
20	Рябова Валентина Валентиновна	12.12.2016	СЗД 27.01.2020			1КК			
21	Скобелина Наталья Александровна	20.09.2018	Не имеет	СЗД					
22	Труфанова Анастасия Валерьевна	28.10.2017 выход из д/о 13.07.2020	Не имеет			СЗД			
23	Черкасова Ирина Михайловна	07.12.2016 выход из д/о 01.06.2020	Не имеет			СЗД			
24	Шилкова Елена Михайловна		Не имеет			СЗД			
25	Шиман Людмила Владимировна	01.12.2017	Не имеет	СЗД					
26	Шайхутдинова Маргарита Александровна	22.08.2019	Не имеет		СЗД				
Декретный отпуск									
1	Духовникова Екатерина Юрьевна	07.12.2016	Не имеет						
2	Козлова Анна Викторовна	05.04.2017	Не имеет						
3	Романкевич Анна Михайловна	01.12.2016	Не имеет						
4	Таскаева Галина Александровна	07.12.2016	Не имеет						
5	Ковтун Наталья Сергеевна	23.01.2017	Не имеет						

6	Гилязова Наиля Каримовна	02.10.2017	Не имеет						
	Харитоновна Татьяна Сергеевна	11.08.2020							

ВКК – 1 педагог;

1КК – 4 педагога

## 2.8. Повышение квалификации

№ п/п	ФИО педагога, должность	Сведения о повышении квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Белослудцева Дарья Михайловна, воспитатель	2020г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации», 32ч.			+
2		2017г., «Образование и воспитание детей с ОВЗ: практическая реализация в ДОО» 2019г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Современные тенденции развития дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования», 24ч.		+	
3	Бутакова Надежда Николаевна, учитель -логопед		+		
4	Волкова Анастасия Ивановна, воспитатель	2021г ГБПОУ ИО ИРКПО «Профессиональный стандарт «Педагог»: готовность воспитателя к выполнению трудовых функций при реализации ФГОС дошкольного образования 72 ч 2021г	+		
5	Денисенко Анастасия Александровна, педагог-психолог	ФГБОУ «ИГУ ИДО» «Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями», 72ч. 2020г., ГБПОУ ИО ИРКПО, «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.			+
6	Дракина Людмила Олеговна, воспитатель	2018г., «Образование и воспитание детей с ОВЗ: практическая реализация в ДОО»	+		
7	Дубровская Алена Витальевна, воспитатель	2019г., Центр профессионального образования «СибЛесТранс» «Организация образовательного процесса в ДОО на основе комплексной образовательной программы «Вдохновение», 16ч. 2020г., ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», 24ч.		+	
8	Загирова Алёна Николаевна, воспитатель	2020г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Современные стратегии и инструменты дошкольного образования», 36ч.		+	
9	Зимица Ольга Викторовна, воспитатель	2018г., «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»	+		
10	Кардова Наталья Викторовна, воспитатель	Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся», 144ч. 2020г., «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 2020г., «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования»			+
11	Карпенко Анастасия Ильинична, учитель-логопед	ФГБОУ «ИГУ ИДО» «Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями», 72ч. 2020г., ГБПОУ ИО ИРКПО, «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.			+
12	Кистенева Елена Владимировна, воспитатель	2019г., Центр профессионального образования «СибЛесТранс» «Организация образовательного процесса в ДОО на основе комплексной образовательной программы «Вдохновение», 16ч. 2020г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации», 32ч.			+
13	Кряжева	2018г., «Теория и практика инклюзивного образования»		+	

	Екатерина Петровна, инструктор по ФК	2019г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО», 36ч			
14	Кузьмина Юлия Николаевна, воспитатель	2019г., Центр профессионального образования «СибЛесТранс» «Организация образовательного процесса в ДОО на основе комплексной образовательной программы «Вдохновение», 16ч.; 2019г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО», 36ч. 2020г ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 72г 2021г «Центр непрерывного образования и инноваций» «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условия реализации ФГОС» 72ч		+	
15	Михайлова Елена Михайловна, воспитатель	2018г. «Теория и практика инклюзивного образования» 2018г. «Технология создания Web- ресурсов педагогического содержания» 2020г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Современные стратегии и инструменты дошкольного образования», 36ч.			+
16	Михайлович Оксана Николаевна, воспитатель	2019г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Управление развитием ДОО», 72ч. 2020г., ГБПОУ ИО ИРКПО, «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.			+
17	Намятова Наталья Александровна, муз. руководитель	2018г. «Повышение профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОО» 2020г. «Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС ДО»			+
18	Перевалова Татьяна Дмитриевна, воспитатель		+		
19	Петелина Людмила Викторовна, воспитатель	2018г. «Теория и практика инклюзивного образования»	+		
20	Рябова Валентина Валентиновна, воспитатель	2018г. «Теория и практика инклюзивного образования» 2020г. ГБПОУ ИО ИРКПО «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС ДО», 72ч.			+
21	Скобелина Наталья Александровна, воспитатель	2020г. ГБПОУ ИО ИРКПО «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС ДО», 72ч. 2020г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации», 32ч.			+
22	Труфанова Анастасия Валерьевна, воспитатель	2017г., ГБПОУ ИО ИРКПО «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью», 24ч.	+		
23	Харитоновна Татьяна Сергеевна, учитель-дефектолог		+		
24	Шайхутдинова Маргарита Александровна, воспитатель	2020г., «Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования»		+	
25	Шиман Людмила Владимировна, воспитатель	2020г., ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», 24ч.			
26	Черкасова	2018г., Сетевой институт ДПО «Образование и воспитание детей с	+		

	Ирина Михайловна, воспитатель	ОВЗ: практическая реализация в дошкольной образовательной организации»			
--	----------------------------------	--	--	--	--

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1. Физкультурно-оздоровительная работа

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Организационно – педагогическая деятельность</i>		
Согласование ежемесячных планов оздоровления и закаливания детей разных возрастных групп	Сентябрь	Воспитатели групп, фельдшер
Реализация групповых проектов, направленных на формирование у детей основ ЗОЖ	по темат. Плану	Воспитатели групп, инструктор по ФК, педагог-психолог
Контроль физкультурно-оздоровительной работы с детьми, организации питания	по плану контроля	Зам. заведующего по ВМР, фельдшер, заведующий
Мониторинг физического развития детей	1 раз в год	Инструктор по ФК
Мониторинг здоровья детей	2 раза в год	фельдшер, инструктор по ФК
Ежедневный утренний фильтр, термометрия, масочный режим	По декабрь	Педагоги, фельдшер
<i>Медицинская деятельность</i>		
Углубленный медицинский осмотр (декретированные группы детей)	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники
Вакцинация	По плану	фельдшер
<i>Работа с детьми</i>		
Физкультурные занятия: младшая, средняя группы 3 занятия – в спортивном зале; старшие, подготовительные группы: 2 занятия – в спортивном зале + 1 занятие - на улице (при повышении температуры - в физ. зале).	Постоянно, 3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Ежедневно утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
Физкультурные праздники и развлечения	1 раз в 2 месяца	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Сан просвет работа, консультации, выступления на родительских собраниях	По плану	фельдшер, заведующий
Встречи с узкими специалистами поликлиники	По плану сотрудничества	фельдшер, заведующий
Размещение информации в родительских уголках по вопросам оздоровления детей, профилактики ОРВИ, гриппа, кишечных заболеваний, соблюдения сан.эпидрежима в период пандемии COVID	постоянно	Воспитатели групп, фельдшер

### 3.2. Физкультурные праздники и развлечения

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	все возрастные группы	Воспитатели, муз. рук, инструктор по физической культуре
2	Спортивный праздник «Осенний кросс»	Октябрь	средние, старшие, подготовительные группы, родители, коллектив ДОУ	Воспитатели, муз. рук., инструктор физической культуре
3	Музыкально-спортивный праздник «А ну-ка, мамы»	Ноябрь	средние, старшие, подготовительные группы, мамы.	Воспитатели, муз. рук., инструктор по физической культуре
4	Спортивное развлечение: «Пожарные на учениях»	Декабрь	старшие и подготовительные группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5	«Зимние забавы»- «Святки» музыкально-спортивное развлечение	Январь	все возрастные группы	Воспитатели, муз. рук., инструктор по физической культуре
6	Спортивный праздник «День защитника отечества»	Февраль	средние, старшие, подготовительные группы, папы.	Воспитатели, муз. рук., инструктор по физической культуре
7	«Как на масленой неделе» музыкально-спортивное развлечение	Март	все возрастные группы	Воспитатели, муз. рук., инструктор по физической культуре
8	«День смеха» музыкально-спортивное развлечение	Апрель	все возрастные группы	Воспитатели, муз. рук., Инструктор по физической культуре
9	Спортивно-патриотический праздник «Зарница» посвященный Дню победы	Май	старшие, подготовительные группы, родители.	Воспитатели, муз. рук, инструктор по физической культуре
11	«Здравствуй, лето!» День здоровья	Июнь	средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели, муз. рук., инструктор физической культуре
12	«День Нептуна» Спортивно-музыкальное развлечение	Июль	все возрастные группы	Воспитатели, Муз. рук. инструктор по физической культуре
13	Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры»	Август	все возрастные группы	Воспитатели, муз. рук. инструктор по физической культуре

### 3.3.Музыкальные праздники и развлечения

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	все возрастные группы	воспитатели, муз.рук.
2	«Праздник Осени»	Октябрь	все возрастные группы	воспитатели, муз.рук.
3	Музыкально-спортивное развлечение «А ну-ка, девочки»	Ноябрь	все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук., инструктор ФК
4	Новогодние утренники	Декабрь	все возрастные группы	воспитатели, муз.рук.
5	Музыкально-спортивное развлечение «Каляда»	Январь	все возрастные группы	воспитатели, муз.рук., инструктор ФК
6	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	средние, старшие, подготовительные	воспитатели, муз.рук., инструктор ФК
7	«Как на масленой неделе» музыкально-спортивное развлечение	Март	все возрастные группы	воспитатели, муз.рук., инструктор ФК
8	«8 марта – женский день»	Март	все возрастные группы	воспитатели, муз.рук.
9	«Праздник смеха» развлечение	Апрель	все возрастные группы	Воспитатели, муз.рук.
10	«День победы» музыкально-спортивный праздник	Май	старшие, подг.группы	воспитатели, муз.рук., инструктор ФК
11	«До свиданья, детский сад!»	Май	подготовительные группы	воспитатели, муз.рук.
12	«Здравствуй, лето!» развлечение	Июнь	все возрастные группы	воспитатели, муз.рук., инструктор ФК
13	«День Нептуна» развлечение	Июль	все возрастные группы	воспитатели, муз.рук.
14	«Жаль, что лето пролетело!»	Август	все возрастные группы	воспитатели, муз.рук.,

	развлечение		инструктор ФК
--	-------------	--	---------------

### 3.4. Акции, выставки, конкурсы с участием детей.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	<b>Выставки детского рисунка</b> «Осеннее настроение» «Зимняя сказка» «Весенняя капель»	сентябрь декабрь март	Михайлович О.Н.
	<b>Групповые проекты</b> «Осенняя ярмарка»	октябрь	воспитатели
4	<b>Выставки детско-взрослого творчества</b> «Осенний привет» «Новогодняя игрушка»	Ноябрь декабрь	воспитатели
5	Акции Самое теплое слово на свете... «Новогодняя открытка» - поздравление с Новым годом для жителей села.	ноябрь декабрь	воспитатели
6	Выставка «Парад военной техники»	февраль	воспитатели
7	<b>Фотовыставки</b> «Отцы - молодцы» «Семья! Что может быть дороже?!»	февраль май	воспитатели
8	Акция - выпуск поздравительных газет для всех мам «Любимым мамам посвящается»	март	воспитатели
9	Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»	март	Дракина Л.О.
10	Литературно-познавательная викторина «По сюжетам любимых сказок»	март	Шайхутдинова М.А.
11	Конкурс чтецов «Веснянка»	апрель	Карпенко А.И.
12	Фотовыставка «Наша дружная семья»	май	Волоскова Е.Г.
13	Военно-патриотическая игра «Зарница»	май	Кряжева К.П.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
14	Фотоконкурс «Моя прекрасная осень»	11.10- 15.10.2021	Воспитатели
	Конкурс чтецов, посвященный творчеству поэта Саша Черного «Детский остров»	09.10.20	Воспитатели старших, подгот. групп
	Конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей»	Февраль	Члены МАП ПР
	Конкурс чтецов для детей с нарушением речи «Надежные защитники Отечества»	февраль	Карпенко А.И. Бутакова Н.Н., воспитатели
	Видео –конкурс чтецов для детей с нарушением речи «Лучший чтец»	07.03.- 11.03.2022	Карпенко А.И. Бутакова Н.Н., воспитатели
	Конкурс детского творчества «Подари улыбку миру»	март	Педагоги МАП Х-ЭР
	Заочная НПК «Юный исследователь»	апрель	Педагоги МАП ПР

	Фестиваль – конкурс «Цветная радуга»	Апрель ЦДО	Намятова Н.А., воспитатели
	Конкурс детского художественного творчества «Мир глазами детей!»	Апрель- май ЦДО	Педагоги МАП Х-ЭР

### 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

#### 4.1. Педагогическое просвещение родителей

<i>Общие родительские собрания</i>		
<b>1. «Правовые аспекты взаимодействия детского сада и семьи в условиях модернизации дошкольного образования»</b> - доклад о результатах работы за 2021-2022 учебный год; - планы работы на новый учебный год» (круглый стол) - новые санитарные правила и нормы в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции - внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения - выборы родительского комитета и состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	октябрь	заведующий, заместители заведующего по ВМР и АХР, фельдшер
<b>2. Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период</b>	май	заведующий, заместитель по ВМР, фельдшер, председатель РК, воспитатели групп
<b>3. Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году</b>	июль	Заведующий, педагог-психолог, фельдшер

#### *Групповые родительские собрания*

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Приглашенные специалисты</i>
<b>2 младшая группа № 1 «Светлячки»</b>		
воспитатели: Козлова Л.В., Дубровская А.В.		
Будем знакомы! Возрастные особенности детей младшей группы	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР
Воспитание детей в игре	декабрь	
Детские страхи	март	Педагог-психолог
<b>младшая /средняя группа № 2 «Звездочки»</b>		
воспитатели: Дракина Л.О., Волкова А.И.		
Возрастные особенности детей 3-4-х лет. Задачи воспитания и обучения на учебный год	октябрь	Учитель-логопед Педагог-психолог
Чтобы ребёнок рос здоровым	февраль	фельдшер
Наши дети повзрослели. Наши успехи и достижения	Апрель-Май	Зам. заведующего по ВМР
<b>Средняя группа № 1</b>		
Воспитатели: Труфанова А.В., Шилкова Е.Г.		
Организационное родительское собрание. Совместная подготовка к учебному году. Что должен знать ребёнок 4 – 5 лет	октябрь	Педагог-психолог
Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора. Итоги первого полугодия	март	фельдшер

Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей"	май	Зам. заведующего по ВМР
<b>Средняя группа № 2 «Цыплята»</b> Воспитатели: Михайлова Е.М., Михайлович О.Н.		
Организационное родительское собрание Совместная подготовка к учебному году. Что должен знать ребёнок 4 – 5 лет.	сентябрь	заведующий
Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора. Итоги первого полугодия	январь	фельдшер
<b>Старшая группа № 1 «Пчелки»</b> Воспитатели: Рябова В.В., Шайхутдинова М.А.		
Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет	октябрь	Педагог-психолог
Роль математических игр в развитии детей	февраль	Зам.заведующего по ВМР
Итоговое родительское собрание. Подведение итогов образовательной работы за учебный год. Развитие воспитательного потенциала семьи	май	заведующий
<b>Старшая группа № 2 «Капитошки»</b> Воспитатели: Скобелина Н.А., Загирова А.Н.		
Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста	декабрь	Учитель-логопед
Практикум «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности»	октябрь	
Семинар-практикум «Роль родителей в проектной деятельности ДОУ»	февраль	Зам. заведующего по ВМР
<b>Подготовительная группа № 1 «Цветик семицветик»</b> Воспитатели: Кузьмина Ю.Н., Куликова Н.В.		
Возрастные особенности детей седьмого года жизни	сентябрь	Педагог-психолог
Подготовка к школе	декабрь	
<b>Подготовительная группа №3«Зайчата»</b> Воспитатели: Зимина О.В., Белослудцева Д.М.		
Организационное родительское собрание Консультация для родителей «Задачи и содержание работы в подготовительной группе»	август	
«Игра - как средство подготовки к школе»	сентябрь	Педагог-психолог
«Развитие интеллектуальных способностей дошкольника с помощью математических игр»	декабрь	
Итоги года	май	

**Подготовительная группа № 2 «Жар-птица»**

Воспитатели: Шиман Л.В., Волоскова Е.Г.

Игровой практикум «игры со звуками и буквами»	ноябрь	Учитель-логопед
«До свидания, детский сад», «Дорожная безопасность детей летом!»	апрель	Инспектор ГИБДД
<b>Анкетирование родителей</b>		
1. Как проходит адаптация ребенка к детскому саду?	Октябрь	Воспитатели младших групп
2. Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка	ноябрь	
Формируем основы самостоятельности	декабрь	Воспитатели средних групп
Правильно ли говорит Ваш ребёнок?	ноябрь	Воспитатели старших групп
Готов ли Ваш ребенок к школе?	февраль	Воспитатели подготовительных групп

**Конкурсы, выставки, фотовыставки**

Дистанционный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс на изготовление игрового оборудования по театральной деятельности «В некотором царстве...»	октябрь	Воспитатели старшей группы № 1
Конкурс новогодних открыток, поделок, рисунков «Новогодний вернисаж»	декабрь	Воспитатели средней группы № 1 Подготовительной группы №2
Выставка поделок из природного материала "Мир вокруг нас".	сентябрь	Воспитатели разновозрастной группы № 2
Семейный конкурс: «Рождественская открытка».	декабрь	
Выставка детских рисунков, выполненных совместно с папами на тему: " Родина наша - нет её краше".	февраль	
Скоро, скоро новый год!» изготовление елочных игрушек	декабрь	Воспитатели подготовительной группы № 1

**Совместные познавательные игры**

Квест – игра «Шустрики»	май	Воспитатели старшей группы № 1
Познавательная викторина «Путешествие по России»	ноябрь	Разновозрастная № 2

**Семейное детско-взрослое проектирование**

Проект «Космос»	апрель	Старшая группа № 1
«Красная книга Сибири, Прибайкалья», «Наши домашние питомцы», «Славим наш родной поселок	ноябрь	Разновозрастная №2
детско-взрослый журнал «Золотые рыбки»	В течение года	Подготовительная группа №1
Изготовление лэпбука «Юные экономисты»	март	Подготовительная группа №1
Проект «Российские войска»	февраль	Подготовительная группа №

		2
«Наш огород»	Март-май	Средняя группа №2
<b>Мастер-классы</b>		
Подарок для мамы	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы №1
Изготовление дидактических игр по математическому развитию детей	декабрь	Воспитатели старшей группы № 1
Изготовление подарка для пап	Февраль	
Воспитываем в детях финансовую грамотность	октябрь	Воспитатели старшей группы № 2
Изготовление осенних букетов из кленовых листьев".	сентябрь	Воспитатели разновозрастной группы № 2
Изготовление Новогодней игрушки вместе с детьми	декабрь	
Узелковый Батик	октябрь	Воспитатели подготовительной группы № 1
<b>Акции, ярмарки</b>		
27 сентября - День дошкольного работника. Поздравительный видеоролик от детей и родителей	Сентябрь	Воспитатели старшей группы № 1
	Ноябрь	
Социальная акция «Корзинка добра»		
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Воспитатели старшей группы № 2
Акция «Азбука дорожного движения»	Март	
Мы выходим на субботник	май	Воспитатели средней группы № 2

#### **Анкетирование родителей**

Сведения о воспитанниках и их семьях» Составление социального паспорта семей воспитанников группы	сентябрь	все группы
Вопросы и предложения родителей о работе детского сада. Оценка деятельности ДОО	сентябрь, март	
«Знаете ли вы своего ребёнка?» в гугл форме	ноябрь	Воспитатели старшей группы № 1
«Какой я хороший папа»	февраль	
Речь Вашего ребёнка «Безопасность вашего ребёнка».	Ноябрь май	Воспитатели старшей группы № 2
«Какой вы родитель?» «Определение готовности ребёнка к школе» Как в нашей семье чтут исторические традиции", разговор дома "О памяти предков".	Ноябрь Январь май	Воспитатели разновозрастной группы №2
<b>Праздники</b>		
День знаний День дошкольника. Посвящение в дошкольники День пожилого человека. «День добра и уважения»	сентябрь  октябрь	воспитатели, специалисты, ст. воспитатель

Праздник осени День Матери Новогодние утренники Рождественские праздники Спортивный праздник к 23 февраля Праздник 8 марта Масленица. Проводы зимы День юмора и смеха День семьи День Победы Выпускные вечера	ноябрь  декабрь январь февраль март  апрель май	
---	---	--

### 3.2. Работа с трудными семьями

<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные за проведение</i>	<i>Сроки</i>
Посещение на дому	Воспитатели групп	1 раз в квартал
Благотворительная акция «Подари игрушку» (сбор игрушек и вещей для детей из малообеспеченных и многодетных семей)	Воспитатели, заведующая	ноябрь
Тренинг детско-родительских отношений. За круглым столом «Обмен опытом семейного воспитания»	Педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель	февраль
Выставка детско-взрослых работ, рисунков, посвященная Дню семьи «Мир в моей семье»	Воспитатели, ст. воспитатель	май
Привлечение родителей к участию на занятиях «Школы заинтересованных родителей»	воспитатели	По плану работы школы

## 5. РАБОТА СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### 5.1. Социальное партнерство.

#### План работы с Домом культуры (с.Хомутово, д.Талька)

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Согласование плана работы на год, пролонгирование договоров о сотрудничестве	сентябрь	заведующий, музыкальный руководитель
Участие педагогов в конкурсах, объявленных администрацией ДК	По плану	зам. заведующего по ВМР
Проведение совместных праздничных мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь	воспитатели подготовительных групп
Участие в культурных мероприятиях села	октябрь, март, май	заведующий, зам. заведующего по ВМР, воспитатели
Участие воспитанников в конкурсах детского творчества	по плану	заведующий

#### План работы с детской библиотекой

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Согласование плана работы на год, пролонгирование договоров о сотрудничестве	сентябрь	заведующая, зам. заведующего по ВМР
Презентации для детей ко Дню села «История моего села Хомутово»	октябрь	зам. заведующего по ВМР
Проведение совместных мероприятий для детей по тематическому плану ДОУ	1 раз в 2 месяца	воспитатели групп

## 5.2. Работа со школой

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Прологирование Договора со школой о взаимном сотрудничестве.	август, 4 неделя	заведующий
2.	Согласование плана совместных мероприятий со школой	сентябрь	заведующая, Зам. заведующего по ВМР
3.	Интерактивные тематические занятия, экскурсии в школу. Знакомство с классной комнатой, школьными принадлежностями.	Сентябрь-май	воспитатели подготовительных групп
4.	Взаимопосещения учителями школ и воспитателями подготовительных групп уроков и занятий (математика, обучение грамоте, речевое развитие).	март	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели подготовительных групп
5.	Изучение литературы по теме, консультации «Психологические компоненты готовности к школе»	ноябрь	педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп
6.	Анализ успеваемости выпускников детского сада, обучающихся в 1 классе.	декабрь	Зам. заведующего по ВМР
7.	Проведение совместных физкультурных праздников и досугов. Неделя зимних игр и забав.	январь	инструктор по ФК, воспитатели
8.	Нравственно – патриотическая работа: посещение музея в школе (возможно в дистанте)	декабрь, февраль,	воспитатели старших, подготовительных групп
9.	Совместные экологические, социальные акции.	апрель	воспитатели старших и подготовительных групп
10	Диагностика сформированности универсальных учебных действий у детей подготовительных групп	сентябрь, апрель	педагог-психолог
11.	Дни открытых дверей для учителей, родительской общественности по развитию образовательной среды в ДОУ.	апрель	заведующий
12.	Совместные собрания для родителей подготовительной группы с учителями начальных классов.	март	заведующий, зам. заведующего по ВМР
13	Онлайн родительское собрание «Скоро в школу» при участии учителей начальной школы МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»	ноябрь	зам. заведующего по ВМР
14.	Подготовка и проведение выпускного праздника.	май	музыкальный руководитель

## 4. Обеспечение управления ДОУ

### 5.1. План-график контроля

<i>Месяцы года</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
<b><i>Содержание контроля</i></b>	<b><i>Текущий (ежемесячный) контроль</i></b>											
Уровень подготовки и проведения родительских собраний		+				+			+			
Состояние и ведение документации, планирование образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Оформление групп и приемных к праздникам, тематическим неделям	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оформление участков, состояние выносного материала	+	+		+			+			+		
Проведение утренней гимнастики		+		+		+		+		+		+
Проведение итоговых мероприятий		+		+		+		+		+	+	+
Выполнение решений педагогического совета				+			+			+		+
Соблюдение требований СанПиН: (маркировка, режим ОД, режим дня, прогулки)	+	+	+			+		+				+
Реализация принципа индивидуализации в процессе обучения	+		+		+		+		+			
Соблюдение требований СанПиН: организация деятельности детей в летний период (по плану ЛОП)										+	+	+
Организация питания детей		+				+				+		
Организация индивидуальной, подгрупповой работы специалистов с детьми, взаимодействия с воспитателями		+			+			+				
<b><i>Тематический контроль</i></b>												
	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>
Создание условия в ДОУ для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности через сюжетно-ролевые игры.			+									
Создание условий в ДОУ для формирования базовых компетентностей, навыков разновозрастного общения в проектной деятельности инициативы и самостоятельности у детей в процессе проектной деятельности							+					
<b><i>Фронтальный контроль</i></b>												
Смотр «Готовность детского сада к новому учебному году»	+											
<b><i>Сравнительный контроль</i></b>												
Качество работы педагогов по								+				

подготовке детей подготовительных групп к школе																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Контроль организации питания

<i>Мероприятия по контролю</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.	постоянно	Заведующий фельдшер
Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд.	Ежедневно	фельдшер
Ведение накопительной ведомости.	Ежедневно	фельдшер
Контроль хранения продуктов.	Ежедневно	фельдшер
Контроль организации приема пищи в группах	Ежедневно	Заведующий фельдшер

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 6.1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	<b><u>Лечебно-профилактическая работа:</u></b> 1. Контроль выполнения режима в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.  4 Диспансеризация воспитанников выпускных групп	постоянно по мере поступления 2 раза в год  1 раз в год	фельдшер
2	<b><u>Медицинский контроль физического воспитания:</u></b> 1. Осуществление медико-педагогического контроля организации двигательного режима 2. Контроль санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. 3. Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.	1 раз в неделю  Постоянно  Август	фельдшер, зам. заведующего по ВМП
4	<b><u>Санитарно-просветительская работа:</u></b> 1. Беседы с родителями на родительских собраниях. Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах, соблюдение сан-эпид. режима по нераспространению covid. 2. Инструктажи с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». 3. Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины. Полезные продукты»	В течение года  2 раза в год  постоянно	фельдшер, воспитатели  зам. заведующего по АХР  воспитатели
5	<b><u>Наглядная агитация:</u></b> Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика ОРЗ» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Аллергия, как с ней бороться»		фельдшер

## 6.2. Материально – техническое обеспечение

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего по АХР
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году		
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ		
Организация сбора урожая, уборка на огороде		
Составление паспортов кабинетов, групп		
Подготовка помещений ДОУ к зиме	Октябрь	Заведующий Зам. заведующего по АХР Заведующий
Подготовка к инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		
Просмотр трудовых книжек и личных дел		
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий Зам. заведующего по АХР
Работа по оформлению ДОУ к Новому году		
Замена светильников дневного освещения		
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Декабрь, январь	Заведующий Зам. заведующего по АХР
Очистка крыши		
Инструктаж по охране труда и по ТБ.	Январь	Заведующий
Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач.	Март	Заведующий Зам. заведующего по АХР
Месячник по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Заведующий Зам. заведующего по АХР
Работа по упорядочению номенклатуры дел		
Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории. Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий Зам. заведующего по АХР

# Приложения к годовому плану

## 1. План работы Консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО

Месяц	Тема/Мероприятие/Содержание	Ответственный
Сентябрь	Совещание при заведующем «Об организации представления муниципальной услуги по оказанию консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому». Внесение корректив в нормативно – правовую документацию. Обновление информации на сайте ДОУ	зам. заведующего по ВМР,  учитель-логопед, педагог-психолог
ноябрь	Участие родителей в онлайн родительском собрании «Скоро в школу» при участии учителей начальной школы МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»	зам. заведующего по ВМР
Сентябрь - май 1 раз в неделю	Работа консультативного пункта: - консультации, - индивидуальная работа по запросу родителей, - семинары - практикумы, - мастер-классы на примерные темы: «Готовимся к посещению детского сада заранее», «Давайте поиграем», «Роль сказок в жизни дошкольников», «Круг детского чтения», «Агрессивность у детей»  - Консультации по вопросам приема в детский сад  - Педагогическое просвещение родителей через СМИ, инстаграм, сайт ДОУ	зам. заведующего по ВМР,  учитель-логопед, педагог-психолог,  учитель-дефектолог   заведующий, зам. заведующего по ВМР специалисты КП
Апрель-май	Анализ работы Консультативного пункта. Представление отчета о проделанной работе	Специалисты КП

## 2. План мероприятий по пожарной безопасности

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение тематических бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течение года	воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, интерактивная экскурсия в пожарную часть, встреча с людьми, чья работа связана со спасением людей.	по согласованию	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
3	Тематическая неделя «Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детско-взрослые проекты «Детям об огне и пожаре», «Безопасность на дороге», «В мире опасных предметов».</li> <li>• Оформление детьми эмблем «Правила безопасного поведения».</li> <li>• Музыкально-спортивное развлечение «Правила для всех».</li> <li>• Театрализованная постановка по правилам пожарной безопасности.</li> </ul>	По КТП	воспитатели групп
4	Выпуск обращений для родителей о правилах пожарной безопасности во время новогодних праздников.	декабрь	Зам. заведующего по ВМР
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели групп
6	Организация и проведение игр-тренировок по эвакуации «Если возник пожар»	октябрь, май	воспитатели групп, зам. заведующего по ВМР и АХР

**3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обновление и оформление наглядной информации в приемных группах на стендах ДОУ «Безопасность наших детей», ознакомление детей и родителей с паспортом дорожной безопасности	сентябрь	
2	Инструктаж воспитанников «По дороге в детский сад» с рассмотрением схемы передвижения по территории детского сада, плана безопасного маршрута «дом-детский сад», «детский сад - дом»		Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
3	Выставка семейных плакатов по БДД и ПДДТТ «Знаем! Помним! Соблюдаем!»		воспитатели
4	Целевые прогулки к перекрестку, к пешеходному переходу «Правила безопасного поведения при переходе через дорогу, движении по обочине, «Учимся понимать дорожные знаки»		воспитатели
5	Групповые родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД	октябрь	воспитатели
6	Профилактические беседы с детьми и родителями «Ребенок в машине!»		Зам. заведующего по ВМР
7	Презентационная площадка «Организация детской деятельности в уголке безопасности»		воспитатели
8	Организация встреч с работниками ГИБДД «Правила БДД - детям»	ноябрь	Воспитатели
9	Развлечение по ознакомлению с правилами дорожной безопасности «Учите правила дорожного движения»	декабрь	Зам. заведующего по ВМР и инспектор отделения пропаганды БДД
10	Инструктаж с воспитанниками «Безопасные каникулы» (катание с горок, зимние игры и забавы на безопасной территории)		муз.руководители, воспитатели Скобелина Н.А., Шайхутдинова М.А.
11	Профилактические беседы с родителями «Безопасность детей в Ваших руках». Распространение памяток для родителей («Наши родители – ответственные водители», «Расскажите ребенку о правилах БДД»)		воспитатели
12	Изготовление и пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых и режиссерских игр по дорожному движению		воспитатели
13	КВН для педагогов «Уча других – учимся сами!»	январь	Воспитатели, родители
14	Социально-значимая акция «Моя безопасность - светоотражающий		Инструктор по ФК Кряжева Е.П.,

	элемент»		воспитатель Загирова А.Н.
15	Организация мероприятий с детьми и родителями в рамках КТП «Неделя безопасности»	февраль	Воспитатели, родители
16	Викторина с воспитанниками старших и подготовительных групп «Путешествие в страну дорожных знаков»		Воспитатели, специалисты
17	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД «Я – пешеход!, Я – пассажир!»		воспитатели Рябова В.В., Кузьмина Ю.Н.
18	Социально-значимая акция «Помни правила безопасного поведения на дороге» (изготовление памяток, плакатов, буклетов)	март	Зам. увлекающего по ВМР и инспектор отделения пропаганды БДД
19	Инструктаж с детьми «Правила езды на самокате и велосипеде»	апрель	воспитатели Белослудцева Д.М., Зимица О.В.
20	Праздничная заезд на самокатах и велосипедах, посвященный Дню защиты детей	май	инструктор по ФК, воспитатели
21	Проведение игровых ситуаций по обучению детей правилам дорожной азбуки на полотне авто городка	июнь	зам. заведующего по ВМР, мед. работник
22	Практикум «Оказание первой помощи пострадавшему в случае травматизма»	июнь-август	мед. работник (в рамках сан минимума)
23	- чтение художественной литературы о ПДД, заучивание стихотворений; - сюжетно-ролевые игры «Поездка», «Водители и пешеходы», «Наша улица», «Автоинспекция»; - подвижные игры «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Велогонки», «Внимание – дорожный знак»	постоянно, в течение года	воспитатели

#### 4. Организация работы дошкольного учреждения на летний оздоровительный период

##### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Задачи (содержание компонентов работы)	Ответственный	Сроки
<b>Управление</b>			
1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летний оздоровительный период с учетом анализа работы за предыдущий год	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	май
2	Утвердить план работы на летний оздоровительный период	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	до 29 мая
3	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время	зам. заведующего по ВМР	до 1 мая
4	Перевод ДООУ на летний режим работы в соответствии с 5-ти дневной рабочей неделей, с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду	Заведующий	с 1 июня по 30 августа
<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в летний оздоровительный сезон</b>			
1	Разработать тематический план работы педагогов с детьми	зам. заведующего по ВМР	к 1 июня
2	Организовать консультации по методике проведения целевых прогулок, пеших экскурсий, подвижных игр	зам. заведующего по ВМР, инструктор по ФК	июнь
3	Подобрать библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время	зам. заведующего по ВМР	июнь
4	Разработать критерии оценки смотра готовности к летнему оздоровительному сезону групп и игровых площадок	зам. заведующего по ВМР	До 1 июня
<b>Оздоровительные мероприятия в летний период</b>			
1	Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий с включением их в общий режим для летнего периода	инструктор физ. культуры, фельдшер	до 28.05
2	Организовать максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	воспитатели групп	в течение ЛОП
3	Разработать программу спортивных и музыкальных мероприятий для старших дошкольников с привлечением родителей воспитанников	воспитатель физ. воспитания, муз. руководитель	до 3 июня
4	Организовать инструктаж с персоналом ДООУ по охране жизни и здоровья детей в летний период, пожарной безопасности	Заведующий (и.о. заведующего)	последняя неделя мая

5	Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога, логопеда	зам. заведующего по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, фельдшер	к 1 июня
6	Разработать в помощь родителям комплексы упражнений для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, пальчиковой гимнастики на летний период	Инструктор физ. культуры, воспитатели	1-я неделя июня
7	Внести коррективы в разработанное для дошкольных учреждений 10-ти дневное меню: расширить ассортимент овощных блюд, включить в рацион овощи, свежую зелень, фрукты, соки.	Зам. заведующего по АХР, фельдшер	с 1 июня
8	Подготовить консультации для сотрудников и родителей воспитанников ДООУ о правильном питании в летнее время	фельдшер	Июнь, июль, август
9	Создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	зам. заведующего по ВМР и АХР	Июнь-август
10	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босо хождение и пр.)	фельдшер, воспитатели	в течение ЛОП
11	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Воспитатели, инструктор по ФК	в течение ЛОП
<b>Профилактическая работа</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	зам. заведующего по ВМР, фельдшер	Май
2	Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача детям группы «Д»; по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи	фельдшер	июнь
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Овощи, фрукты. Витамины», профилактика covid	фельдшер, воспитатели	июнь-август
4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Коронавирус и как им не заболеть»	фельдшер, воспитатели	июнь-август
<b>Образовательная, воспитательная работа</b>			
1	Составить перспективные планы по взаимодействию с детьми других возрастных групп в летний период	Воспитатели	в течение ЛОП
2	В системе проводить целевые прогулки, пешие экскурсии по городу, на природу по ознакомлению с окружающим миром	воспитатели	в течение ЛОП
3	Планирование согласно утвержденному тематическому плану	Воспитатели	в течение ЛОП
4	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно расписания занятий + познавательное мероприятие по тематике дня (групповой сбор)	Музыкальный руководитель, инструктор физ. культуры,	в течение ЛОП

		воспитатели	
5	Организация выставок детского, семейного творчества, конкурсов, викторин, интересных встреч	воспитатели	Июнь-август
6.	Подготовить наглядный материал, содержание бесед, игр, ситуаций на тему «Помоги себе быть здоровым!»	Воспитатели	июнь
7.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, целевые прогулки, просмотры мультфильмов, работа с лепбуками	Воспитатели	в течение ЛОП
8.	Организация деятельности с детьми на учебно-опытном участке	Воспитатели, заведующие УОУ	в течение ЛОП
<b>Контроль и руководство оздоровительной и методической работы</b>			
1	Смотр - конкурс «Готовность групп и участков к ЛОП»	заведующий (и.о. заведующего)	июнь
2	Организация утреннего приема детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	фельдшер	в течение ЛОП
3	Наличие и сохранность выносного материала для организации прогулок	зам. заведующего по АХР	в течение ЛОП
4	Выполнение инструкций	заведующий, фельдшер	в течение ЛОП
5	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию; витаминизация, контроль калорийности блюд	фельдшер	в течение ЛОП
6	Организация закаливания, проведения физкультурных и музыкальных игр и развлечений	Заведующий (и.о.заведующего), фельдшер	в течение ЛОП
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	Зам. заведующего по ВМР	в течение ЛОП
8	Работа с родителями	Заведующий (и.о.заведующего)	в течение ЛОП
<b>Взаимодействие ДОУ с другими организациями города</b>			
1.	Интерактивные экскурсии в детскую библиотеку, Дом культуры	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели	в течение ЛОП
2	Приобретение рассады цветочных культур в Горзеленхозе	Зам. заведующего по АХР	
<b>Совместная деятельность ДОУ и семьи</b>			
1	Групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня	Воспитатели	1-2 неделя июня
2	Консультации для родителей воспитанников о медико-гигиенических условиях жизни ребенка в семье в летний период	фельдшер	в течение ЛОП
3	Опрос родителей по результатам проведения летнего оздоровительного сезона в ДОУ	Зам. заведующего по ВМР	до 10 сент.
4	Подобрать специальную литературу для родителей по вопросам здорового образа жизни	фельдшер	в течение ЛОП
5	Оформление «Уголка для родителей» в группах с летней тематикой: режим дня, расписание занятий, рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по познавательному развитию	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели	в течение ЛОП

	дошкольников летом		
6	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	фельдшер	июнь
7	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Воспитатели, фельдшер	июль-август
8	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Воспитатели, Зам. заведующего по ВМР	июнь
9	Участие родителей в озеленении участков и ремонте групп	Воспитатели	в течение ЛОП

#### **Хозяйственная деятельность**

1	Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона	Инструктор физической культуры	к 1 июня
2	Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада	Зам. заведующего по АХР, родительский комитет	июнь
3	Провести посадку цветов на участках, цветниках детского сада.	Зам. заведующего по АХР, воспитатели	июнь
4	Завезти песок на участки детского сада	Зам. заведующего по АХР, фонд родительской поддержки	до 10 июня
5	Обеспечить полноценное сбалансированное питание в оздоровительный сезон	Заведующий, фельдшер	в течение ЛОП
6	Создать условия, оборудовать место для хождения босиком по открытому грунту	Зам. заведующего по АХР, воспитатели	в течение ЛОП
7	Ремонт и покраска оборудования на участке	Зам. заведующего по АХР, воспитатели	июнь
8	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Зам. заведующего по АХР	июнь
9	Организация работ по посадке огорода, уходу за культурами	Зам. заведующего по АХР, воспитатели	

**Годовой план учебно-методической работы  
учителя-логопеда Карпенко А.И.  
на 2021-2022 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>I. Организационная работа</b>	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году	Июнь
2. Обследование речи детей с целью выявления, нуждающихся в логопедической помощи.	1-15 сентября 15-31 мая
3. Зачисление детей на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в подгруппы.	До 15 сентября
4. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прохождения ПМПК.	Сентябрь.
5. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК.	В течение учебного года.
<b>II. Работа с документацией</b>	
1. Написание представлений (характеристик) для детей, направленных на прохождение ПМПК.	Сентябрь.
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедический пункт.	Сентябрь.
3. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь.
4. Составление расписание индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	Сентябрь.
5. Ведение текущей документации: журнал посещения логопедических занятий, журнал диагностики, журнал консультаций.	В течение учебного года.
6. Работа с индивидуальными тетрадями детей.	В течение учебного года.
7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 31 мая.
8. Составление годового отчёта о проделанной работе.	К 30 мая.
<b>III. Коррекционная работа</b>	
1. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно циклограмме рабочего времени.	В течение учебного года.
2. Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий согласно циклограмме рабочего времени.	В течение учебного года.
<b>IV. Научно-методическая работа</b>	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение учебного года.
2. Участие в разработке АООП для детей с ОВЗ.	В течение учебного года.
3. Консультации для родителей (подборка	В течение учебного года.

<p>материала, размещение в уголках групп, на стенде и сайте):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное консультирование по результатам диагностики.</li> <li>- «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями».</li> <li>- «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации».</li> <li>- «Если ребенок не говорит».</li> <li>- «Что такое фонематический слух?».</li> <li>- «Этапы усвоения детьми трудных звуков».</li> <li>- «Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми».</li> <li>- «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте».</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
<p>4. Проведение тематических консультаций для педагогов (подборка материала, размещение на стенде и сайте):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правильные артикуляционные уклады»,</li> <li>- «Основы логопедии: Приемы постановки шипящих звуков».</li> <li>- «Основы логопедии: Приемы постановки свистящих звуков».</li> <li>- «Основы логопедии: приемы постановки сонорных звуков».</li> </ul>	<p>В течение учебного года.</p>
<p>5. Организация и проведение мероприятия в ДОУ среди детей подготовительных к школе групп – викторина «Логоцветик».</p>	<p>С 8 по 12 ноября.</p>
<p><b>V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ</b></p>	
<p>1. Ознакомление постоянных членов ПМПк детского сада с результатами логопедического обследования.</p>	<p>В течение учебного года.</p>
<p>2. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.</p>	<p>В течение учебного года.</p>
<p>3. Участие в педагогических советах и заседаниях.</p>	<p>В течение учебного года. По плану ДОУ.</p>
<p>4. Участие в заседаниях ПМПк.</p>	<p>В течение учебного года. По плану ДОУ.</p>
<p>5. Сотрудничество с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-дефектологом.</p>	<p>В течение учебного года.</p>
<p><b>VI. Самообразование</b></p>	
<p>1. Проведение исследования по теме самообразования «Развитие лексико-грамматической стороны речи детей старшего</p>	<p>Октябрь-декабрь.</p>

дошкольного возраста посредством наглядно-дидактических пособий».	
2. Написание статьи по результатам исследования в рамках темы по самообразованию. Публикация.	Декабрь-Февраль.
3. Посещение, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах.	В течение учебного года.
- «Логопед-мастер 2021» в рамках ассоциации учителей-логопедов ИРМО.	Ноябрь.
4. Посещение, участие в собраниях ассоциации учителей-логопедов ИРМО.	В течение учебного года.
5. Участие в конкурсах с детьми.	В течение учебного года.
- Конкурс чтецов среди дошкольников с ОВЗ в рамках ассоциации учителей-логопедов ИРМО.	По плану МО.
6. Подведение итогов работы по теме самообразования. Выбор новой темы.	Май.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
Педагога-психолога МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №4»  
Денисенко Анастасии Александровны  
на 2021-2022 учебный год

Составлен на основе Основной Образовательной программы ДОУ,

С учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья.

**Задачи:**

- Создание в ДОУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения)
- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации её содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ДОУ
- Участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития.
- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.
- Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников.
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДОУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

**Особенности дошкольного образовательного учреждения**

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №4» функционируют групп 10 в режиме пятидневной рабочей недели:

2 младшие группы (3-4 лет)

2 средние группы (4-5 лет)

2 старшие группы (5-6 лет)

1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет)

1 разновозрастная группа (5-7 лет)

2 подготовительные к школе группы (6-7 лет)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №4» осуществляется по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- Психологическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания;
- Психологическая диагностика направленная на получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамики процесса их развития, необходимой для оказания психологической помощи.
- Развивающая и психокоррекционная работа с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ
- Организационно – методическая работа.

**Задачи психологической службы на 2021-2022 учебный год:**

1. Адаптация воспитанников к ДОУ (I младшая группа и II младшая группа)
2. Подготовка к школе (подготовительные группы общеразвивающей направленности)
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ согласно АООП ДОО, в том числе работа в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.
4. Работа по запросу (средние и старшие группы общеразвивающей направленности)
5. Просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

**Используемые психодиагностические методики:**

- *Познавательная сфера:* «нарисуй человека» (Ф. Гудинаф – Д.Харрис), «Коробка форм», «Мисочки», «Пирамидка», «Разрезные картинки», «Конструирование по образцу» («Психолог в дошкольном учреждении» под ред. Т.В.Лаврентьевой), «Десять слов» (А.Р.Лурия), «Дорисовывайте фигур» (О.М.Дьяченко). «Детский апперцептивный тест» (Л.Беллак, С.Беллак), «Пиктограмма» (А.Р.Лурия), «Схематизация» (Р.И.Бардина), «Цветовые прогрессивные матрицы» (Дж. Равен), «Перцептивное моделирование» (В.В. Холмовская), «Десять слов» (А.Р. Лурия), «Шифровка» (Д.Векслер), «Дорисовывание фигур» и «рисунок несуществующего животного»(О.М.Дьяченко).
- *Мотивационно-потребностная сфера:* «Три желания» (А.М.Прихожан, Н.Н. Толстых), «Беседа о школе» Т.А.Нежнова.
- *Эмоционально-личностная сфера:* «Рисунок человека» (К.Махвер), «Рисунок несуществующего животного», «Рисунок семьи», «Рисунок человека», «Детский апперцептивный тест», «Методика диагностики эмоционального благополучия» (Т.С. Воробьева), «Цветовой тест отношений» (А.Эткинд), «Секрет» (Т.А. Репина). «Оценочная методика» (Т.А. Репина).

**Список психокоррекционных программ:**

- И.Л. Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду».
- А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

- Л.И. Катаева «Работа психолога с застенчивыми детьми»
- Н.Ю.Куражева, И.А. Козлова «Приключения будущих первоклассников: занятия с детьми 6-7 лет».
- Е.К.Лютова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»
- О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я», «Лесенка радости», «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет».
- В.Л. Шарохина «Коррекционно развивающие занятия в старшей и подготовительной группах», «Психологическая подготовка детей к школе».

### Психодиагностика

**Цель:** получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

**Направления работы:**

- Диагностика адаптации вновь прибывших детей к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- Диагностика воспитанников средних (4-5 лет), старших (5-6 лет) и подготовительных групп (6-7 лет) с целью определения уровня психического развития и благополучия эмоционально-волевой сферы детей для организации и координации работы в данных группах;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (6-7 лет).

Время проведения	Содержание работы	С кем проводится	Форма проведения
<b>ДЕТИ</b>			
Сентябрь-ноябрь	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп.	Младшие группы	Групповая
Сентябрь	Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы детей.	Группа компенсирующей направленности	Индивидуальная
Сентябрь-октябрь	Диагностика развития познавательной сферы детей подготовительных, старших и средних групп по методике «Экспресс-диагностика в детском саду» (Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)	Подготовительные, Старшие, Средние группы.	Индивидуальная
Сентябрь	Вводная диагностика ВПФ для детей с ОВЗ.	Все группы	Индивидуальная
Декабрь	Диагностика сенсорного и речевого развития детей младших групп	Младшие группы	Групповая
Декабрь	Промежуточная диагностика освоения АООП ДОО для детей с ОВЗ.	Все группы	Индивидуальная
Январь	Определение уровня сформированности произвольности у детей подготовительной к школе группы и умения работать по определенному правилу, развитие мелкой моторики («Графический диктант» Д.Б., Эльконин, «Запрещенные слова», Е.Е.Кравцова, «Домик» Н.И.Гуткина).	Подготовительная к школе группа	Индивидуальная
Февраль	Определение ведущего мотива, диагностика мотивационной готовности к школе у детей подготовительных групп («Беседа о школе» Т.А. Нежнова).	Подготовительная к школе группа	Групповая

Май	Итоговая диагностика освоения АООП ДОО для детей с ОВЗ.	Все группы	Индивидуальная
В течение года	Диагностика эмоционально-волевой сферы детей, выявление причин поведенческих реакций, работа по запросу родителей и педагогов («Сказки» Дюсса(Десперт), «Тест тревожности» В.Амен, «Детский апперцептивный тест» Л.Беллак, С Беллак, тест «Рисунок семьи», методика «Кактус» М.А.Панфиловой)	Средние, старшие, подготовительные группы	Индивидуальная
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
В течение года	Работа по запросу администрации	Все группы	Индивидуальная и групповая
Октябрь	Анкетирование: «Сложности в педагогической работе с детьми с отклоняющимися поведенческими реакциями».	Группа компенсирующей направленности	Индивидуальная
Ноябрь	Анкетирование «Определение риска проф. выгорания» (методика Бойко).	Все группы	Индивидуальная
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
Май	Анкета: «Вы и ваш ребенок»	Младшие группы	Индивидуальная
В течение года	Работа по запросу: выявление эмоционального напряжения в детско-родительских отношениях, отклоняющихся родительских установок и т.д. («Тест на тревожность» для родителей Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко, «PARI. Родительско-детские отношения» Е.С.Шаффер, Р.К.Белл, Т.Н.Нещерет, Райгородский, «Анализ Семейных Взаимоотношений» Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкис, тест «Рисунок семьи»)	Все группы	Индивидуальная

### Психопрофилактика

**Цель:** предупреждение дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.

#### Направления работы:

- Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды.
- Участие в тренинговой группе «Школа молодых педагогов»
- Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

Время проведения	Содержание работы	С кем проводится	Форма проведения
ДЕТИ			

Октябрь-декабрь	Работа с детьми по преодолению стресса в период адаптации к ДОО, обучение работе в группе. («Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению А.С.Роньжина»).	Младшие группы	Групповая
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
Декабрь	Тренинг: «Релаксация и снятие напряжения».	Все группы	Групповая
Февраль	Практический семинар-тренинг «Методы психологической защиты в ответ на стрессовые ситуации»	Все группы	Групповая
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
Август	Участие в родительском собрании для вновь прибывших детей. Тема: «Адаптация ребенка к условиям ДОО»	Младшие группы	Групповая

### Сопровождающая и развивающая работа

**Цель:** создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка, корректировка отклонений психического развития. Сопровождающая и развивающая работа планируется и проводится с учетом приоритетного направления – познавательное и речевое развитие, с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребёнка. Объектом сопровождающей и развивающей работы является проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие в целом.

#### Направления работы:

- Проведение занятий с вновь прибывшими детьми, адаптационные игры, занятия;
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми старшей и подготовительной групп, с целью формирования предпосылок учебной деятельности коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года).
- Выстраивание индивидуальной траектории (индивидуальный образовательный маршрут) развития ребенка в процессе обучения, в т.ч. индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Время проведения	Содержание работы	С кем проводится	Форма проведения
<b>ДЕТИ</b>			
В течение года	Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений. Коррекционная работа с детьми группы риска (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы), в том числе работа с проявлением тревожности, агрессии, страхов у детей. Работа с детьми группы риска в сенсорной комнате. («Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей	Все группы	Групповая, индивидуальная.

	дошкольного и младшего школьного возраста: практическое пособие. С.В.Крюкова, Н.П.Слободняк, «Лесенка радости», «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет» О.В. Хухлаева)		
В течение года	Коррекционно-развивающая работа с группами детей старшего и подготовительного возраста. Цель: развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер психики детей группы риска (группы формируются по результатам диагностики). («Психологическая подготовка детей к школе», «Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительная группы», В.Л. Шарохина, Л.И.Катаева, «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» Н.Ю.Куражева, И.А.Козлова, «Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет» Ф.Х.Никулина).	Старшие и подготовительные группы	Групповая
Октябрь-май	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ согласно АООП ДОО.	Все группы	Индивидуальная
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
Март	Тренинг-практикум «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка».	Все группы	Групповая
<b>РОДИТЕЛИ</b>			
Октябрь-май	Тренинговые группы для родителей: «Школа осознанного родительства» (проводится 1 раз в месяц с заинтересованными родителями. Цель: формирование родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей).	Все группы	Групповая

### **Консультативная работа и психопросвещение.**

**Цель:** консультирование педагогов, специалистов и родителей по вопросам воспитания и развития детей, поведенческих особенностей, и вопросам взаимодействия всех участников педагогического процесса.

**Направления работы:**

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Время проведения	Содержание работы	С кем проводится	Форма проведения
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
Сентябрь	Тренинг (мастер класс для родителей): «Как успешно преодолеть период адаптация ребенка к условиям ДОО?».	Воспитатели младших групп	Групповая

Октябрь	Консультация: «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста». По результатам диагностики.	Воспитатели подготовительных и старших групп	Групповая
Март	Консультация: «Формирование у детей мотивационной готовности к обучению в школе». По результатам диагностики.	Воспитатели подготовительных групп.	Групповая
Ноябрь	Консультация: «Умственное развитие детей пятого года жизни» (по результатам диагностики).	Воспитатели средних групп	Групповая
Декабрь	Консультация: «Сенсорное и речевое развитие детей третьего года жизни». Подведение итогов адаптации детей к дошкольному учреждению.	Воспитатели младших групп	Групповая
Ноябрь	Консультация: «Методы работы воспитателя с родителями с учетом психологических акцентуации характера родителей»	Все группы	Групповая
Сентябрь	Консультация: «Психологические особенности детей с ЗПР»	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Индивидуальная

По запросу	Консультация: «Работа педагога с детьми с ОВЗ»	Все группы	индивидуальная
------------	--	------------	----------------

### Организационно-методическая работа

**Целью** является организация, планирование и методическое обеспечение профессиональной деятельности. По причине пресечения психологической деятельности с процессами воспитания и обучения детей.

Направления работы:

- Планирование;
- Ведение отчетной документации;
- Составление адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- Саморазвитие.

Время проведения	Содержание работы
В течение года	Участие в конкурсах ДОУ и района
Ежедневно	Планирование деятельности, ведение отчетности
Ежемесячно	Планирование работы с детьми с ОВЗ, согласно АООП ДОО.
Согласно годового плана РМО	Посещение и выступление на районных методических объединениях
Согласно годового плана ДОУ	Выступление на педсоветах
Сентябрь, в течение года	Участие в организации ПМПК по результатам диагностики детей на начало года и в последующем для вновь прибывших детей.
Февраль	Участие в отчислении и зачислении дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ
В течение года	Выступление на родительских собраниях
В течение года	Оформление стенда психологической помощи, разработка буклетов, памяток, рекомендаций, публикации на сайте ДОУ
В течение года	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии
В течение года	Разработка индивидуальных развивающих программ для детей с ОВЗ
Апрель-май	Обработка результатов вторичной диагностики, подготовка рекомендаций, заключений о готовности детей к школе
Май- июнь	Подготовка аналитического отчета, подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год.

