

«Функциональное значение дефектолога в ДОУ».

Дефектология занимается развитием, формированием интеллекта. Это достаточно разно профильная специальность. Профессия находится «в дружбе» с медициной и педагогикой.

Дефектология (лат. *defektus* - недостаток) - наука, изучающая закономерности и особенности развития детей с физическими и психическими недостатками и вопросы их обучения и воспитания. **Дефектолог** – это **специалист**, который работает с такими детьми. Целью работы является максимально возможные в силу имеющихся особенностей развитие и адаптация в социальной, учебной, профессиональной сферах.

В самом начале своей работы с ребенком, учитель – **дефектолог** проводит беседу с ребенком, после чего осматривает ребенка, с помощью диагностики выявляет имеющиеся нарушения, а проводя беседы с **родителями**, выясняет обстоятельства, при которых возникло и развивалось заболевание, при необходимости **назначает** дополнительные обследования и анализирует их результаты. Все это позволяет точно определить характер отклонения и выбрать направление для целенаправленной работы по коррекции.

После проведения первичного обследования детей, **родители** получают ответы на интересующие их вопросы по организации коррекционной помощи ребенку.

Так для чего же нужен такой специалист, как **дефектолог**? Что делает в рамках своей работы этот педагог?:

1. Проводит подробное обследование особенностей развития каждого ребенка, определяет способности к обучению, организует работу, которая направлена на максимальную компенсацию и коррекцию пробелов в знании и развитии детей;

2. Формирует или повышает познавательную активность и развивает основные психические процессы у детей, такие как: восприятие, внимание, память, мышление.

3. Формирует, повышает или развивает коммуникативную деятельность детей.

4. Формирует, повышает или развивает ведущий вид деятельности для выбранного (*определенного*) возрастного периода. Например, для дошкольников ведущим типом деятельности является игровая.

Хочется рассказать об основных направлениях в работе **учителя-дефектолога с ребенком**:

- формирование элементарных математических представлений
- формирование пространственно – временных представлений
- обучение игре: некоторые дети не умеют играть, или же уровень развития их игровой деятельности соответствует более младшему возрасту. Для таких ребят необходимо организовывать специальные занятия, помогающие им "продвинуться" в развитии.
- ознакомление с окружающим миром и развитие речи: ребенок учится видеть окружающие предметы и явления, расширяется круг его представлений, словарный запас, развивается связная речь.
- дидактическая игра: специально организованные игры помогают развивать восприятие, внимание, память и мышление ребенка, моторику рук.

