

The background of the slide is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ
ИРМО «ХОМУТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №4»
ЗИМИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**

**СТАТЬЯ 44 «ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»
«РОДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ ОБЕСПЕЧИТЬ
ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ».**



Закон РФ «Об образовании»

Статья 44 п.1

Родители ... имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте

Статья 44 п.2

...образовательные организации оказывают помощь родителям... в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ОПИРАЕТСЯ НА
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДО ОТ
1 ЯНВАРЯ 2014 Г И ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ, СОСТАВЛЕННУЮ НА
ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД
РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ**

ЧТОБЫ РЕБЕНОК МОГ ПОНИМАТЬ?

**Познавательные процессы-
мышление, память, внимание,
воображение, речь.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ



Предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования

1. РЕБЕНОК СПОСОБЕН ПРОЯВЛЯТЬ ИНИЦИАТИВУ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОЧЕГО ДНЯ НА ВЕЧЕРНЕМ СБОРЕ



2. РЕБЕНОК АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ УЧАСТВУЕТ В СОВМЕСТНЫХ ИГРАХ



3. РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ РАЗВИТЫМ ВООБРАЖЕНИЕМ, КОТОРОЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, И ПРЕЖДЕ ВСЕГО В ИГРЕ.



**4. РЕБЕНОК ДОСТАТОЧНО ХОРОШО ВЛАДЕЕТ РЕЧЬЮ , МОЖЕТ
ВЫРАЖАТЬ МЫСЛИ , ВЫДЕЛЯТЬ ЗВУКИ В СЛОВАХ, У НЕГО
СКЛАДЫВАЮТСЯ ПРЕДПОСЫЛКИ ГРАМОТНОСТИ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕПБУКА ДЛЯ
РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ И ПАМЯТИ**

**СОСТАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-
КАРТЫ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ**





**СОСТАВЛЕНИЕ
РАССКАЗА ПО
КАРТИНКЕ,
ИСПОЛЬЗУЯ
МНЕМОТАБЛИЦЫ**



5. У РЕБЕНКА РАЗВИТА КРУПНАЯ И МЕЛКАЯ МОТОРИКА, ОН ПОДВИЖЕН, ВЫНОСЛИВ, МОЖЕТ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ДВИЖЕНИЯ



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ, ИГРЫ С ФОНАРИКОМ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



6. РЕБЕНОК СОБЛЮДАЕТ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ



7. РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ, ИНТЕРЕСУЕТСЯ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫМИ СВЯЗЯМИ, СПОСОБЕН НАБЛЮДАТЬ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ.

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



**ИГРЫ В УГОЛКЕ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИГРЫ В ЦЕНТРЕ «ПЕСОК И ВОДА»



**ОПЫТЫ НЕ
ТОЛЬКО
НУЖНО
ВЫПОЛНИТЬ,
НО И
ЗАРИСОВАТЬ
РЕЗУЛЬТАТ**



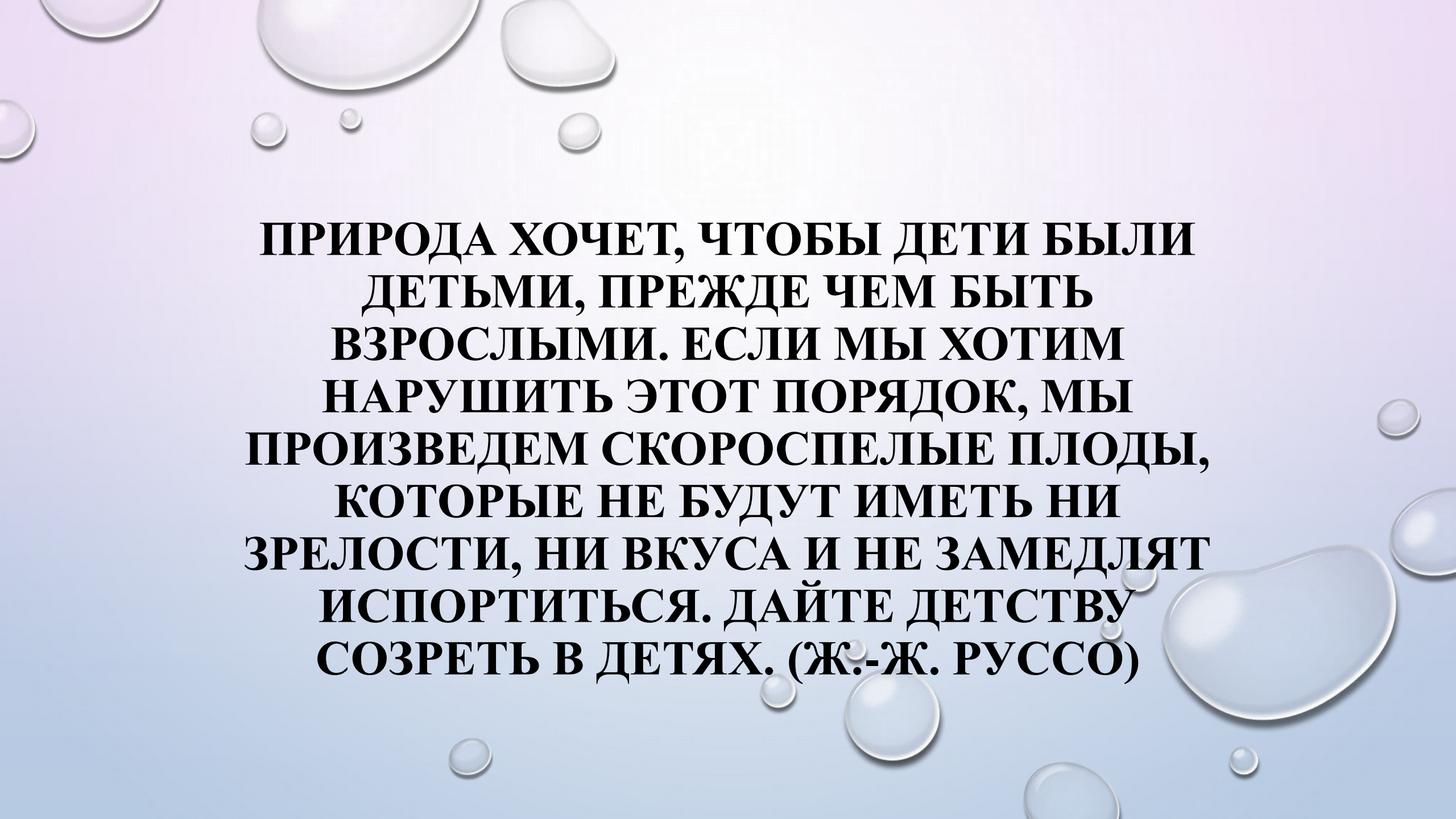
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, РАЗВИВАЮТ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ











**ПРИРОДА ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ДЕТИ БЫЛИ
ДЕТЬМИ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ БЫТЬ
ВЗРОСЛЫМИ. ЕСЛИ МЫ ХОТИМ
НАРУШИТЬ ЭТОТ ПОРЯДОК, МЫ
ПРОИЗВЕДЕМ СКОРОСПЕЛЫЕ ПЛОДЫ,
КОТОРЫЕ НЕ БУДУТ ИМЕТЬ НИ
ЗРЕЛОСТИ, НИ ВКУСА И НЕ ЗАМЕДЛЯТ
ИСПОРТИТЬСЯ. ДАЙТЕ ДЕТСТВУ
СОЗРЕТЬ В ДЕТЯХ. (Ж.-Ж. РУССО)**