

«Значение поисковой деятельности в развитии ребенка»

Дошкольный возраст уникален, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Исследовательская деятельность является стимулом для развития волевых качеств личности, творческие процессы выражены в самостоятельном способе деятельности в новую ситуацию, комбинированием ранее известных способов деятельности в новые виды деятельности, проявлением способности к оригинальной мыслительной деятельности. Исследовательская деятельность служит основой для совершенствования способностей и склонностей ребенка к различным видам творческой деятельности.

Под влиянием исследовательской деятельности активизируется воображение, фантазия, предвосхищение, создание новых образов, моделей. Таким образом, мысли, эмоции, воля и творчество – в совокупности составляют основу исследовательской деятельности. Наличие всего многообразия процессов, включенных в исследовательскую деятельность, является условием интеллектуально-творческого развития личности, ее саморазвития. Дошколята – прирожденные исследователи, что подтверждает их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Непосредственный контакт детей с предметами или материалами, элементарные опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе опытной деятельности ваши дети учатся наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.

Экспериментальная работа вызывает у детей интерес к исследованию, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний, с этическими правилами в жизни общества.

Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получают дети, тем быстрее и полноценнее он развивается.

В рамках тематической недели «Маленькие исследователи» дети совместно с родителями и воспитателями проводили опыты. Ребята показывали и рассказывали методику проведения эксперимента и пытались дать научное объяснение явлению.

Каждый день имел определенную тематику: «Опыты с песком», «Опыты с водой», «Опыты с воздухом», «Опыты с природными материалами»

В пятницу на итоговом мероприятии «Чудеса своими руками» дети выступали со своими экспериментами. Родители активно приняли участие в подготовке эксперимента дома.



«Свойства пластилина»



«Цветные шарики в растительном масле»



«Живые цветы»



«Преломляющее свойство воды»



«Свойства газообразных веществ»



«Разделение жидкостей»



«Такие разные вулканы»



«Движение
бутылке»

воздуха»



«Давление воды в



«Поверхностное натяжение воды»



«Выйти сухим из воды»



«Действие магнита»



«Наблюдение за свойствами газов»



«Свойства воды»



«Свойства воздуха и бумаги»



«Свойства бумаги»



«Реактивное движение»