

Иркутская область
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовский детский сад № 4»
664540, Россия, Иркутская область, Иркутский район. Село Хомутово, ул. Каландаришвили, 25
телефон 89027656913 E-mail: dohomut4@mail.ru
ОКПО 03743291 ОГРН 116350081207 ИНН 3827051631 КПП 382701001

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 11.04.2023



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»

за 2022 учебный год

(по состоянию на 31.12.2022)

Принят

«14 04» 2023

 Митова И.В.
Подпись ФИО

Оглавление

Общие сведения.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	4
Оценка системы управления организации.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
Оценка организации образовательного процесса.....	9
Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.....	22
Оценка качества материально-технической базы.....	23
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
Показатели деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4», подлежащие самообследованию 2022	25
Заключение.....	27

Общие сведения

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4». Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», приказом заведующего ДООУ от 01.03.2023 № 43/1 «Об организации и проведении самообследования». Самообследование проводится ежегодно.

Основными источниками информации для подготовки отчета о самообследования являются:

- форма государственной статистической отчетности 85-К;
- данные отчетов, размещенные на сайте <https://sas.coko38.ru/> ;
- результаты внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты контрольной деятельности в ДООУ.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается и подписывается руководителем организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года, размещен на официальном сайте детскийсадсказка4.рф и представлен Учредителю до 20 апреля 2023 года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4». Сокращенное наименование – МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4».
Руководитель	Рафина Зуфаровна Рогачевская
Адрес организации	Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Каландаришвили, 25.
Телефон	8-902-765-69-13
Адрес электронной почты	dohomut4@mail.ru
Учредитель	Администрация Иркутского района
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 16.03.2017 № 9904, серия 38 ЛО1 № 0004088 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4» расположен в сельской местности вдали от торговых мест и автомобильной трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность ДООУ – 290 мест. Общая площадь здания и помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4 224 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление ухода и присмотра за детьми.

Предметом деятельности учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье. Функционирует 10 групп, длительность пребывания детей в группах 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО СанПин 1.2.3.3685-21 Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием учебно-методического комплекта учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к недельной образовательной нагрузке. Парциальные программы «Байкал – жемчужина Сибири», авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. (Иркутск, 2016); «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет разработана Министерством просвещения Российской Федерации). Планирование и организация содержания музыкального воспитания детей реализуется с использованием программ «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева), «Топ-хлоп, малыши» (Т.Н.Сауко, А.И.Бурениной).

В 2022 году численность обучающихся составила 354 детей в возрасте от 3 до 8 лет, из них 18 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из них, 8 детей с задержкой психического развития, 5 детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 детей – с умственной отсталостью, 3 ребенка – с нарушениями функций опорно двигательного аппарата детей с ограниченными возможностями здоровья; три ребенка - инвалиды. Для обеспечения доступности дошкольного образования 13 детей посещали дошкольное учреждение в режиме кратковременного пребывания, режим посещения ДОО с 8.00 до 13.00.

Продолжает свою работу группа компенсирующей направленности, в которую зачислены воспитанники на основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законных представителей). Для данной категории детей, на основании рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии разработаны адаптированные образовательные программы. На декабрь 2022 года списочный состав группы составил 10 детей в возрасте 5-7 лет (8 детей – задержка психического развития, 2 детей - умственная отсталость). С детьми с ограниченными возможностями здоровья, родители которых изъявили желание продолжить обучение в группе общеразвивающей направленности, с

учетом заключения ПМПК, реализуются адаптированные образовательные программы, осуществляется тесное взаимодействие специалистов коррекционно-развивающего направления с воспитателями групп и родителями.

Остальные 9 групп (344 ребенка) в детском саду - группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа для детей 3 - 4 лет – 37 детей;
- 2 средних группы, для детей 4-5 лет – 77 детей;
- 3 старших группы, для детей 5-6 лет – 111 детей;
- 2 подготовительных к школе группы, для детей 6-7(8) лет – 79 детей;
- разновозрастная группа (старшая/подготовительная) 5-7 лет - 40

Качество освоения детьми ООП ДО определяется педагогами на основе педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения за детьми, анализа результатов их самостоятельной деятельности. Педагогическое наблюдение проводилось с опорой на диагностическую карту ребенка. Данные диагностики использовались педагогами для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по его оптимизации.

Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б. Баряевой, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкиной, Г.Г.Голубевой и «Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной (Программа по преодолению общего недоразвития речи I, II и III уровня речевого развития). В течение года для занятий на логопедический пункт было зачислено 17 детей с ОВЗ; 8 детей имеющих следующие заключения: ЗПР, ТНР, 9 детей по рекомендации ППк. С детьми проводились индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, а так же подгрупповые занятия по развитию лексико-грамматической и связной сторон речи (2-3 раза в неделю проводились подгрупповые занятия, направленные на развитие лексико-грамматической и связной сторон речи; 2 раза в неделю проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию фонетико-фонематической стороны речи). На каждого ребенка была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план коррекционной работы. По результатам логопедического обследования с учетом выявленных нарушений звукопроизношения, возраста и психолого-педагогических особенностей были сформированы подгруппы по 3-6 человек.

Оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы детьми с задержкой психического развития и умственной отсталостью осуществляется учителем-дефектологом, педагогом-психологом и воспитателями методом наблюдения и индивидуальной диагностики когнитивного развития.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению продуктов. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10-дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Ведется систематический мониторинг качества организации питания детей. Для стимулирования аппетита детей педагоги, с учетом возраста воспитанников, используют игровые приемы, атрибутику – поощрения индивидуально детям и всем, сидящим за столом.

В Учреждении оборудован лицензированный медицинский кабинет. Для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете имеется аптечка. Педагогический состав подготовлен для оказания первой помощи. В текущем году плановая вакцинация детей

проведена полностью. В 2022 году организован на базе учреждения медицинский осмотр воспитанников подготовительных групп.

По группам здоровья воспитанники были распределены следующим образом:

Группы здоровья	Дети с 3-х до 8-ми лет
1	136
2	201
3	16
4	1

Ежемесячно в учреждении проводится мониторинг посещаемости детей.

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	35595 (44%)
Число пропущенных дней	44134 (56%)
Количество пропущенных дней по болезни	15478 (35%)

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка,

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ состава семей воспитанников показывает, что контингент семей это, в основном, полные семьи, большая часть семей, так же как и в прошлом году (96%) – семьи с двумя и более детьми. А это родители, которые приводят в наш детский сад второго и третьего ребенка, со многими, за недолгий период работы Учреждения, сложились прочные доброжелательные отношения сотрудничества и взаимопомощи.

Характеристика семьи	Количество семей	Процент от общего состава семей
Всего семей	330	
Полная семья	306	93%
Неполная семья с матерью	24	7,2%
Неполная семья с отцом	0	0%
Семья с одним ребенком	14	4,2%
Семья с двумя детьми	208	63%
Семья с тремя и более детьми	108	33%

С целью реализации основных принципов взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги ДОУ уделяли особое внимание разным формам информирования

родителей, привлечения их к непосредственному участию в образовательном процессе. Так в систему взаимодействия с семьями в практику ДОУ вошли мастер-классы для детей и их родителей, проведенные воспитателями в преддверии новогодних праздников, 8 марта и 9 Мая. Эффективно повлияло на укрепление детско-родительских отношений, установление партнерства «педагог-ребенок-родитель» привлечение родителей к проведению занятий, утренней гимнастики с детьми, участие родителей в групповом сборе, детско-взрослые мастерские. Активно подключаются к работе специалисты детского сада. Инструктором по физическому воспитанию проведены, ставшие уже традиционными вело и самокатные заезды с участием родителей, осенний кросс с участием педагогов, детей и их семей, совместные детско-взрослые физкультурные занятия в подготовительных группах, спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества. С целью выявления уровня удовлетворенности формами взаимодействия с родителями проведен двусторонний опрос родителей и воспитателей «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников». По результатам опроса определены проблемные зоны во взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников, проведена серия консультаций и тренингов для педагогов и родителей. С участием родителей проведены различные акции в ДОУ «Я горжусь своим отцом!» «Ты суперстар» «Ремень безопасности», «Каждому ребенку - автокресло». «Батарейки сдавайтесь». Мастер-классы «Декупаж», Рисование в технике «Эбру», «Бисероплетение».

Активное участие дети и родители приняли в конкурсах детско-взрослого творчества «Осенний привет», «Новогодние поделки своими руками» «Снежное окно» «Мама-года» и фотовыставках. Опыт организации таких акций педагоги успешно представили на методических районных мероприятиях, размещали на страницах местных СМИ.

Вывод: вся образовательная деятельность в ДОУ направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром; на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Оценка системы управления организации

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Общесадовский родительский комитет.

Управляющая система регламентируется Уставом МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» и соответствующими положениями.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. В состав педагогического совета входят все педагоги Учреждения.

Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходили 4 раза в год. На педагогическом совете рассматривалась и обсуждалась программа Развития «Современный детский сад – гарант успеха каждого ребенка», результаты внутренней контрольной деятельности, принимались задачи работы на учебный год, заслушивались отчеты о результатах деятельности педагогов и всего

дошкольного учреждения. На педагогическом совете рассматривались и обсуждались практические наработки педагогов в организации проектной деятельности с детьми и родителями, по темам самообразования. Решения, принятые на педагогическом совете, направлены на повышение качества образовательной деятельности, привлечение родителей к участию в образовательном процессе через реализацию совместных проектов.

Работа общего родительского собрания в 2022 году была направлена на укрепление материально-технической базы МДОУ и озеленение территории.

Общесадовский родительский комитет создан с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей, обеспечения единства педагогических требований к ним, согласование годового плана работы дошкольного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники Учреждения, содействовало осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализацию права на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, о поощрении сотрудников грамотами и благодарностями. Так, в 2022 году, решением общего собрания на награждение рекомендованы кандидатуры: Дубровская А.В., Михайлова Е.М., Белослудцева Д.М. Кряжева Е.П. - благодарственными письмами Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования

- Михайлова Е.М. - грамотой Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования

Вывод: структура и система управления в Учреждении ведется в соответствии с Уставом и нормативно-правовой базой РФ. Коллегиальные органы управления Учреждения принимают участие в его деятельности в соответствии со своими полномочиями. Принятые управленческие решения положительно сказались на деятельности Учреждения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В подготовительных группах в начале учебного года педагог-психолог проводит диагностику уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп. Информация о результатах диагностических исследований детей доведена до родителей (законных представителей) и педагогов, даны рекомендации. С детьми проведена серия коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие коммуникативной сферы, развитие психических процессов.

В мае 2022 года закончили обучение и в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования 108 воспитанников. По заявлению родителей 5 воспитанников продолжили обучение в подготовительных к школе группах.

Выпускники ДОУ продолжили обучение в массовых школах.

В 2022 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

№ п/п	Вид, название конкурса	Результат (педагог)
1.	Муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	2 призера
2.	Областной конкурс «Спасатель будущего»	25 участников 1 призер
3.	Муниципальный конкурс поделок из бросового материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Вторая жизнь»	2 призера

4.	Районный «Радужное детство»	6 участников 1 победителей
5.	Районный «Страна фантазий»	4 победителя
6.	Муниципальный конкурс «Книжка-самоделка» «Моя Родина – Россия»	5 участников
7.	Муниципального конкурса детских рисунков «Мы вместе!» (Дом народного творчества)	4 участника
8.	Муниципальный конкурс Хомутовского МО, конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «С днем рождения, дедушка Мороз!»	6 участников
9.	Муниципальный, конкурс театральных постановок, посвященных творчеству Н.Н. Носова «Театр с Николаем Носсовым»	2 участника 1 победитель
10.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	4 участника
11.	Региональный конкурс видео обращений по безопасности дорожного движения «Регион 38 – за жизнь!»	5 участников
12.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы вместе»	4 участника
13.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	3 участника 2 победителя
14.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Осени пришедшей волшебство»	бучастиков 2 призера 2 победителя
15.	Региональный конкурс «В мире животных»	15 победителей 10 призеров
16.	Всероссийский конкурс «Дети-герои Великой Отечественной Страны»	1 участник
17.	Муниципальный конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Новогодний вернисаж», посвящённый празднику «новый год», номинация «Новогодняя красавица» (Библиотека КСК)	1 призер

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в ДООУ в полном объеме. Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Вовлеченность детей в конкурсное движение подтверждает качество условий, создаваемых в ДООУ, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников.

Оценка организации образовательного процесса

В течение учебного года планирование и организация работы с детьми осуществлялись на основе комплексно-тематического плана, в котором предусмотрены отдельные темы для детей групп младшего и среднего дошкольного возраста. Комплексно-тематический план предполагает недели для свободного выбора темы детьми и взрослыми. Так, по решению детей и взрослых, в группах реализованы тематические недели «Предметы-помощники», «Безопасность дома», «В мире динозавров», «Животный мир морей и океанов» и другие темы. Для выявления образовательного запроса своих воспитанников и определения содержания образовательной деятельности в течение тематической недели педагоги ежедневно проводят совместное обсуждение и планирование с детьми, заполняют карту-модель 3-х вопросов. Так, ежедневно в рамках утреннего круга воспитатели выявляют, что дети уже знают по теме недели, о чем хотят

узнать и, какими источниками предлагают воспользоваться для получения новой информации. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил включить региональный компонент в содержание образовательного процесса. Так в комплексно-тематический план во всех возрастных группах добавлены 8 тем, отражающих содержание парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири», а в группах старшего дошкольного возраста включены 4 тематических недели, предполагающие погружение детей в экономическое содержание (Дети и деньги, Дети и реклама, В мире профессий, Полезные экономические навыки и привычки в быту).

Реализация образовательного процесса организуется в разных формах: в совместной деятельности взрослых и детей (образовательная деятельность на занятиях и в режимных моментах), в самостоятельной деятельности детей и во время вовлечения родителей в реализацию ООП ДО.

Вся образовательная деятельность в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе планов, средств и методов обучения и воспитания, с учетом индивидуальных психологических особенностей ребенка.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей), в соответствии СанПиН 1.2.3.3685-21. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Для организации образовательного процесса в ДОУ штатным расписанием предусмотрены следующие единицы:

№	Название должности	Количество ставок	Количество сотрудников
1	воспитатель	20	20
2	педагог-психолог	1,5	1
3	учитель-дефектолог	1	1
	учитель-логопед	1,5	2
4	тьютор	2	2
5	инструктор по физической культуре	1,25	1
6	музыкальный руководитель	2,5	2
7	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1	1
8	помощник воспитателя	10	10
	ИТОГО	40.75	39

В учреждении введена электронная система планирования, что позволяет экономить время педагогов и качественно оформлять педагогическую документацию.

В образовательном процессе педагогами используются здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии наглядного моделирования, элементы социо-игровых технологий, технология проектной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оформляется с учетом возраста воспитанников, гендерного состава, предпочтений и интересов детей. В группах выделены центры детской деятельности, которые постоянно дополняются игровым материалом, пособиями и оборудованием. При проектировании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают детские интересы, сложившиеся предпочтения к деятельности в определённом месте группы. Обеспечивая требования полифункциональности и трансформируемости к среде, детям предоставляется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - мягкие модули, ширмы, сменные вывески – маркеры игрового пространства в сюжетно-ролевых играх и т. д.

Вывод: для качественной организации образовательного процесса в ДОО создаются необходимые условия. Работу по оснащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо продолжать.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В 2022 году педагогический коллектив состоял из 29 педагогов, из них:

- воспитатели – 20
- музыкальный руководитель – 1 (1 – совместитель),
- учитель-логопед – 2,
- учитель-дефектолог -1,
- педагог-психолог – 1,
- тьютор – 2,
- инструктор по физической культуре – 1(1 – совместитель).

Педагогический коллектив сравнительно молодой, 62% педагогов составляет средний возраст 30-45 лет.

Воспитатели Дубровская А.В., Волоскова получают высшее образование в «Иркутском государственном университете» учитель-дефектолог, Е.Г. Шилкова Е.Н. Посохина С.А. по специальности Педагог-психолог Педагогический состав Учреждения (28 педагогов + 1 совместитель) характеризуется следующим образом:

- по уровню образования:

- высшее образование – 20 (69 %) педагогов;
- высшее не педагогическое – 0 (0 %) педагогов;
- среднее профессиональное образование (по профилю) – 6 (21%) педагогов;
- профессиональная переподготовка - 3 (10 %) педагогов.

Педагогический состав ДОО соответствует характеристикам ЕКС.

- по квалификации:

- первая квалификационная категория – 9 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов
- не аттестованы – 15 педагогов.

В ДОО утверждена Приказом заведующего и организована работа аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Составлен и утвержден перспективный план проведения аттестации. Из количества неаттестованных 3 педагога во второй половине 2023 года запланировано проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.

Специалистами коррекционно-развивающего направления велось усиленное сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через индивидуальное консультирование по повышению осведомленности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников; ведение тетрадей по взаимодействию (включение индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в план воспитателя, дневники тьюторов, закрепление пройденного материала), консультирование и оценка оснащения речевых уголков в группах; обновление и пополнение дидактического материала в речевых уголках групп, введение в работу с детьми карточек Песч, карточек-символов, способствующих регуляции поведения ребенка.

В течение года педагогом-психологом по запросу педагогов ДОО Проведено не менее 5 консультаций с педагогами ДОО (в начале, середине и конце учебного года); проведен для педагогов практический семинар «Снятие психоэмоционального напряжения», тренинг «Хорошее настроение- залог успеха»

В 2022 году 18 педагогов прошли курсовое обучение по разным программам дополнительного образования.

Курсовая подготовка:

Ф.И.О. педагога, должность	Место прохождения, тема курсовой подготовки, часы
Дубровская А.В., воспитатель	«Взаимодействие образовательной организации семьи воспитывающей ребенка ОВЗ». 36 часов
Волкова А.И. воспитатель	«Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям». 36 ч Международная ярмарка социально-педагогических инноваций, «3 Межрегиональный этап международного форума педагогических инноваций» ГАУ ДПО ИРО, «Преобразование РППС в ДОО: средовые решения», 4,4 ч ГАУ ДПО ИРО, «Эффективные практики ФГОС ДО», 3, 4 ч
Козлова Л.В. воспитатель	Региональный семинар « Преобразование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО: средовые решения» 4,44 часа Региональный семинар «Эффективные практики ФГОС ДО»3,4часа «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ образования в ДОО» Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»
Зими́на О.В., воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Оценки качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО», 72 ч Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды». Онлайн-семинар «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального оющего образования», 8 ч ГАУ ДПО ИРО. Региональный семинар «Эффективные практики ФГОС ДО», 3,4 ч Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения», 4,44 ч
Белослудцева Д.М., воспитатель	Межрегиональный центр поддержки творчества и

	<p>инноваций «Микс» «Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 8 часов ГАУ ДПО ИРО «Эффективные практики ФГОС ДО», 3,4 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт образовательных технологий», Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир», 72 часа</p>
Бутакова Н.Н. учитель-логопед	<p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Взаимодействие образовательной организации и семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья» 36 ч</p>
Михайлович О.Н., воспитатель	<p>ГАУ ДПО ИРО «Эффективные практики ФГОС ДО» 3,4 часа ГАУ ДПО ИРО «Преобразование развивающей предметно – пространственной среды в ДОО: средовые решения» 4.44 часа</p>
Михайлова Е.М. воспитатель	<p>ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО» 18 часов</p>
Козлова А.В. воспитатель	<p>ГАУ ДО ИРО «Создание воспитывающей среды ДОО» 2.33 ч ГАУ ДПО ИРО Региональный семинар «Эффективные практики ФГОС ДО» 3.4 ч. ГАУ ДО ИРО «Создание воспитывающей среды ДОО» 2.33 ч. ГАУ ИО ЦОПМК и МКО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования ДОО» 18 часов.</p>
Шайхутдинова М.А., воспитатель	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО», 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72 часа Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» Региональный семинар «Эффективные практики</p>

	<p>ФГОС ДО», 3, 4 часа Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО», 18 часов</p>
Карпенко А.И., учитель-логопед	<p>ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», 36 часов</p>
Намятова Н.А, музыкальный руководитель	<p>«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49 ч.</p>
Скобелина Н.А., воспитатель	<p>«Центр оценки проф. мастерства ,квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» Семинар «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности» 8 часов.Педагог России «Создание игровых музыкальных для сопровождения образовательного процесса» 16 часов Педагоги России «Индивидуальный сайт педагога: создание и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога» 16 часов ГАУ ДПО ИРО Региональный семинар «Эффективные практики ФГОС ДО» 3.4 ч ГАУ ДПО ИРО «Стратегии работы общественного здоровья» национального проекта ГАУ ДПО ИРО Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» 4,44 ч. ГАУ ДО ИРО «Создание воспитывающей среды ДОО» 2.33 ч. ГАУ ИО ЦОПМК и МКО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования ДОО» 18 часов.с родителями детей с миграционной историей в ДОО» 3.23 ч.</p>
Качур И.Н. учитель-дефектолог	<p>«Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» 36 ч Цикл дистанционных практико-ориентированных семинаров для профильных специалистов из дошкольных учреждений «Расстройства аутистического спектра: методы эффективной диагностики» (Иркутский центр абилитации)</p>

	<p>«Развитие навыков коммуникации в процессе реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с РАС и другими нарушениями развития ментальной сферы» 72 ч</p> <p>«Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО» 72 ч</p>
Кряжева Е.П. инструктор по физической культуре	<p>Центр инновационного образования и воспитания», «Методология и технологии образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч</p> <p>Центр инновационного образования и воспитания», «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов</p> <p>Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям». 36 ч</p> <p>Международная ярмарка социально-педагогических инноваций, «3 Межрегиональный этап международного форума педагогических инноваций» ГАУ ДПО ИРО, «Преобразование РППС в ДОО: средовые решения», 4,4 ч</p> <p>ГАУ ДПО ИРО, «Эффективный практики ФГОС ДО», 3, 4 ч</p>
Гилязова Н. К. воспитатель	<p>«Академия просвещения» «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» 144 часа.</p> <p>Институт развития образования Иркутской области ГАИ ДПО ИРО «Эффективные практики ФГОС ДОО» 3,4 часа.</p> <p>Институт развития образования Иркутской области ГАИ ДПО ИРО «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; средовые решения» 4,44 часа.</p> <p>Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства ,квалификации педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМК и МКО- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО» 18 часов.</p>
Леликова А.В. воспитатель	<p>АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"</p> <p>72 часа Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках</p> <p>Региональный семинар "Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения" 4.44часа</p> <p>Региональный семинар "Эффективные практики ФГОС ДО"3.4 часа</p> <p>АИС "Учебный центр"</p>

	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО» 18часов
Шнайдер О.А. воспитатель	ГАУ ДПО ИРО, региональный семинар «Эффективные практики ФГОС ДОУ», 3,4 ч. Академия педагогов России и стран СНГ, «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 2ч. ГАУ ДПО ИРО, региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения», 4,44ч. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО», 18ч.
Волоскова Е.Г. воспитатель	ГАУ ДПО ИРО, региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения», 4,44ч. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО», 18ч. ГАУ ДПО ИРО, региональный семинар «Эффективные практики ФГОС ДОУ», 3,4 ч.

Анализ программ повышения квалификации показал, что педагоги прошли обучение по программам разной профессиональной направленности. Обучение на вебинарах на базе ИРКПКО, ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО ЦОПМК и МКО, «Педагоги России» позволило педагогам повысить компетентность по вопросам использования дистанционных технологий в образовательном процессе, организации творческой деятельности детей, активизации речевой деятельности воспитанников, учета современных требований к процедуре аттестации.

В течение года педагоги принимали активное участие в работе методических объединений - муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района. Педагоги успешно представляли свой опыт работы на разных уровнях.

Ф.И.О. педагога, должность	Форма участия, результат
Зими́на О.В., воспитатель	Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района Презентация проекта по направлению «Познавательное развитие» «Проект «Организация исследовательской деятельности с детьми на экспериментально-опытном участке в летнее время Презентация методической разработки Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлению «Познавательное развитие» «Методическая разработка «Огород, наш огород- сколько нам с тобой хлопот» по направлению Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района Презентация проекта по направлению «Познавательное развитие» «Развитие исследовательских навыков старших дошкольников через применение технологии проблемного обучения»

Волоскова Е.Г., воспитатель	«Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей»
Нартова О.Н., воспитатель	Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлению «Художественно-эстетическое развитие» Видео – презентация дидактического пособия «Театр – в чемодане»
Карпенко А.И., учитель-логопед	<p>VIII-ая Межмуниципальная конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике», МБУ ШР «ИМОЦ» Представление опыта работы по теме «Фразовый конструктор в формате игровой презентации»</p> <p>Единая методическая неделя для педагогов образовательной организаций Иркутского районного муниципального образования «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования» Деловая игра «Моделирование деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации», сертификат за участие в качестве модератора деловой игры»</p> <p>В рамках заседания муниципальной ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций ИРМО Мастер-класс «Дидактический синквейн как логопедическая технология развития связной речи детей с ОНР»</p>
Скобелина Н.А., воспитатель	<p>Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлениям «Развитие речи детей и социально-коммуникативное развитие детей» «Организация работы по формированию речевых навыков у детей с нарушением речи»</p> <p>Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлениям «Развитие речи детей и социально-коммуникативное развитие детей» «Вдохновленные педагоги -вдохновленные родители»</p>
Волкова А.И., воспитатель	<p>Открытое педагогическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста «Новогоднее приключение», для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО отделения дошкольного образования, в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей»</p> <p>Мастер-класс «Использование QR-технологии в образовательном процессе» в рамках единой методической недели для педагогов образовательных организации Иркутского районного муниципального образования «Единство воспитания. Обучения и развития в современной системе образования»</p>
Кряжева Е.П. инструктор по физической культуре	<p>Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлению «Физическое развитие дошкольников»</p> <p>Опыт работы «Педагогический мониторинг физического развития и физической подготовленности детей в ДОУ»</p>
Козлова А.В. воспитатель	Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлениям «Развитие речи детей и социально-коммуникативное развитие детей» , тема : «Вдохновленные педагоги -вдохновленные родители»
Шайхутдинова М.А. воспитатель	Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского района по направлениям «Развитие речи детей и социально-коммуникативное развитие детей» «Организация работы по формированию речевых навыков у детей с нарушениями речи»

Шнайдер О.А., воспитатель	Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей» Видео-презентация дидактической игры «Времена года» Муниципальная ассоциация педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей» дидактических (игровых) пособий/игрового оборудования «Методическая находка»
------------------------------	--

Опыт работы педагогов транслируется в электронных СМИ:

Ф.И.О. педагога, должность	Образовательный ресурс	результат	Название статьи
Дубровская А.В., воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Сертификат	Проект «Получение семян из корнеплода»
Кряжева Е.П. инструктор по ФИЗО	«Педагогическая академия современного образования»	Сертификат	Квест-игра по физической культуре «Цветок здоровья» - Методика обучения прыжкам -Игры, которые лечат
Зими́на О.В., воспитатель	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	Диплом II ст	Технологическая карта организации исследовательской деятельности с детьми по теме «Растительный мир Прибайкалья»
Намятова Н.В., музыкальный руководитель	Международный форум «Музыкальный руководитель ДОУ»	Сертификат	Дидактические музыкальные игры
Карпенко А.И. учитель-логопед	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом II степени	Викторина для детей подготовительных к школе групп «Логопедическая мозаика» «Фразовый конструктор»
Волкова А.И., воспитатель	«Педагогическая академия современного образования»	Сертификат	-Автоматизация звука «Рь» - QR-код в дошкольном образовании - Технология QR-кодов в образовательном процессе в ДОУ

	Всероссийский журнал Дошкольник.рф		-Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством «QR-игр»
--	------------------------------------	--	---

В 2022 году приняли участие конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О. педагога, должность	Уровень, название конкурса, какой материал представлен	Результат
Михайлович О.Н. воспитатель	Муниципальный конкурс «Методическая находка»	Победитель
Зими́на О.В., воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка в 2022 г в номинации №2 «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»	Призер
	ГАУ ДПО ИРО, региональный. «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании, 2022 г	участник
Шайхутдинова М.А., воспитатель	III Муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе»!	Призер
Карпенко А.И., учитель-логопед	Муниципальный конкурс «Логопед-новатор – 2023» в номинации «Лучшая методическая разработка учителя-логопеда – 2023», МКУ ИРМО «РМЦ», приказ №142 от 17.10.2022. Представлена «Викторина для детей подготовительных к школе групп «Логопедическая мозаика».	Призер
	Муниципальный конкурс «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения Иркутского муниципального образования – 2023», Управление образования администрации ИРМО, приказ № 541 от 19.12.2022. Представлены портфолио и видеоролик занятия.	Победитель

Кряжева Е.П. инструктор по ФИЗО	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по физическому развитию детей «Здоровому – здорово!»	Победитель
	Муниципальный конкурс «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в РППС»	Участник
Качур И.Н. учитель- дефектолог	Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения 2022г	Призер
	Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения 2023г	Призер
Шилкова Е.Н. воспитатель	III муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе»	Призер
Скобелина Н.А., воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде»	Призер
	Муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!»	Победитель
Волкова А.И., воспитатель	Региональный этап 8 всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году	Лауреат
	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по физическому развитию детей «Здоровому – здорово!»	Победитель
Михайлова Е.М., воспитатель	Муниципальный конкурс «Методическая находка»	Победитель
	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Призер
Шнайдер О.А., воспитатель	ГАУ ДПО ИРО, участник конкурса «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании.	Участник

Уровень профессиональной компетентности позволил педагогам Карпенко А.И., Кряжевой Е.П. и Волковой А.И. проводить экспертизу конкурсных материалов, работая в составе жюри и экспертных групп, экспертного совета.

За активную работу в рамках конкурсов педагоги награждаются благодарственными письмами и грамотами, сертификатами.

ФИО	Вид награды
Зими́на О.В., воспитатель	За подготовку призера муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь»
Шилкова Е.Н. воспитатель	За плодотворное сотрудничества и подготовку участников конкурса рисунков «Мой любимый сказочный герой» За II место в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов За участие в VI Международном конкурсе методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический Форум» сертификат Участник спортивно-патриотической акции «Кросс победы» За подготовку участников для конкурса рисунков «Мы вместе»
Кряжева Е.П. инструктор по ФИЗО	Благодарность Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования За многолетний добросовестный труд, профессиональную и организованную работу, значительный вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения и в связи с 30-летием трудовой деятельности За подготовку призеров муниципального детского физкультурно-спортивного фестиваля «Мой спортивный талант» среди воспитанников дошкольных образовательных организации Иркутского районного МО За подготовку победителя муниципального детского физкультурно-спортивного фестиваля «Мой спортивный талант» среди воспитанников дошкольных образовательных организации Иркутского районного МО За работу в составе экспертной комиссии муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший инструктор по физической культуре» «Лучший инструктор по физической культуре» За работу в составе экспертного жюри муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка «Здоровый дошкольник – Здоровое будущее»
Карпенко А.И., учитель-логопед	Благодарность за разработку положения муниципального конкурса «Лучший юный экскурсовод». МКУ ИРМО «РМЦ», приказ от 05.05.2022 №83. Благодарность за работу в составе жюри муниципального конкурса «Лучший юный экскурсовод». МКУ ИРМО «РМЦ», приказ от 02.11.2022 №164.
Дубровская А.В. воспитатель	Благодарность Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования За добросовестный труд, профессионализм и достигнутые результаты в деле обучения и воспитания
Волкова А.И., воспитатель	За подготовку участников конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества За работу в составе экспертного жюри «Воспитатель года России» в 2023г За работу в составе экспертного жюри муниципального конкурса методических разработок «Методическая идея»
Шайхутдинова М.А., воспитатель	За подготовку детей к конкурсу видеороликов «Ты суперстар!»

Козлова А.В., воспитатель	За высокую результативность в работе и за качественную подготовку детей к школе. За подготовку Призера Муниципального конкурса театральных постановок, посвященных творчеству Н.Н Носову участника спортивно-патриотической акции «Кросс Победы» МУК «Культурно-спортивный комплекс Хомутовского муниципального образования Дом народного творчества за подготовку участников конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «С Днем рождения Дедушка Мороз» За 2 место в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов. За подготовку детей к конкурсу видеороликов «Ты суперстар!»
Скобелина Н.А., воспитатель	За работу в составе жюри Муниципального семейного конкурса «Книжка самоделка» на тему «Моя Родина -Россия!» За подготовку Призера Муниципального конкурса театральных постановок ,посвященных творчеству Н.Н Носову участника спортивно-патриотической акции «Кросс Победы» МУК «Культурно-спортивный комплекс Хомутовского муниципального образования Дом народного творчества за подготовку участников конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «С Днем рождения Дедушка Мороз»

В ДОУ работают 10 помощников воспитателей, из них:

По уровню образования:

Высшее образование – 6 человек;

Среднее профессиональное – 4 человека.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Администрацией учреждения создаются условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей через участие в различных методических мероприятиях на разных уровнях.

Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

С целью обеспечения качества условий организации образовательного процесса в учреждении продолжается постоянное пополнение учебно-методической базы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на Flash-носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В ДОУ создается информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Доу на котором размещена информация

<https://детскийсадсказка4.рф/> , VK https://vk.com/skazka_homutovo , ОК <https://ok.ru/group/70000002044315>

Информационная база МДОУ оснащена:

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 6 компьютеров,
- 1 ноутбук,
- мультимедийное оборудование: 3 проектора, 2 мультимедийных экрана,
- 6 МФУ (принтеры, сканеры),
- 2 музыкальных центра,
- проектор для сенсорной комнаты ROGUMAX Designer с программным обеспечением

Вывод: в Учреждении уделено большое внимание информационному и учебно-методическому обеспечению для полноценной реализации основной и адаптированных программ. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Оценка качества материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения -10,
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет – 1,
- музыкальный зал -1,
- физкультурный зал – 1,
- пищеблок -1,
- прачечная -1,
- медицинский кабинет-1,
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога,
- сенсорная комната.

Педагогом-психологом изготовлены дидактические пособия: «Нейро-разминка», карточки Ресс для работы с детьми с ОВЗ; игры для развития познавательной сферы (математические игры, мозаики и т.д.).

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- реализуется комплексный план по ОТ и ПБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках «Недели безопасности», социальные акции «Дети и дорога!», «Светоотражающий элемент», дни объектовой тренировки 2 раза в год. С воспитанниками проводятся профилактические и ситуативные беседы, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на формирование основ здорового образа жизни и формирование культуры здоровья и жизнедеятельности. В информационных уголках групп размещается информация для родителей о детских заболеваниях и их предупреждению, профилактических мероприятиях по ДДТТ и пожарной безопасности,

бытовому травматизму и предупреждению несчастных случаев с детьми на льду в весенний период.

Составлен план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и включает в себя:

- обучение работников безопасным методам и приемам работы;
- обучение и проверка знаний по охране труда;
- организация обучения по ОТ и оказанию первой помощи пострадавшим;
- предварительные и периодические мед. осмотры работников;
- организация и проведение СОУТ;
- организация мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта.

В учреждении оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», тематические выставки детского рисунка.

В учреждении оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», тематические выставки детского рисунка. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. На период приемки учреждения к началу учебного года комиссией нарушений не выявлено.

Вывод: пополнение материально-технической базы Учреждения обеспечивает возможность безопасного пребывания в Учреждении воспитанников и взрослых; создание условий для питания и сохранения здоровья воспитанников. А также направлено на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии требований ФГОС ДО.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ». Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. На основании положения приказом заведующего назначаются ответственные лица за проведение процедуры оценки условий реализации ООП ДО.

Цель внутренней оценки качества образования в Учреждении – установление соответствия качества образования в ДОУ с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Основными задачами являются сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации, принятие решений об изменении образовательной деятельности, прогнозирование развития дошкольного Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает в себя оценку соответствия психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, оценку качества предоставления образовательной услуги. В 2022 году после проведения анализа организации РППС внесены следующие изменения: уголки природы и экспериментирования пополнены лабораторным оборудованием и инструкционными карточками, цветами и схемами ухода за ними; спортивные центры дополнены набивными мячами, дорожками здоровья; совместно с математическим уголком в группах старшего дошкольного возраста оснащаются уголки финансовой грамоты, в которых представлены разнообразие дидактического материала (история денег, купюры других стран, теневое лото и др.).

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе с заведующим, группа назначается приказом заведующего. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДООУ в годовом публичном отчёте заведующего, в отчете по исполнению муниципального задания и других отчётных информационных документах. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Вывод: в Учреждении обеспечивается комплексный подход и согласованность действий участников процедуры оценивания качества дошкольного образования, что в свою очередь ведет к повышению объективности и оптимизации процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования, позволяет наметить годовые задачи на новый учебный год.

**Показатели
деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»,
подлежащие самообследованию 2022 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	341 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	354 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	354/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/5 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/4 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	43 дня

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/ 69 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/69 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/21 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/31 человек/%
1.8.1	Высшая квалификационная категория	0/0 человек/%
1.8.2	Первая квалификационная категория	9/31 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	5 лет	8/27,5 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29/354 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать основную и адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив стабилен и имеет творческий потенциал. В соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. С учетом изменения контингента воспитанников в штатное расписание своевременно вводятся дополнительные единицы специалистов.

В перспективе, для улучшения условий организации образовательной деятельности в ДОО определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- выполнение муниципального задания;
- продолжать развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия образовательного учреждения и семьи.
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам.

Заведующий МДОУ ИРМО

«Хомутовский детский сад № 4» _____ Р.З.Рогачевская

