

Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДООУ не предусмотрено. Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях

В библиотеке методического кабинета ежегодно пополняется методическая литература для педагогов, энциклопедии и художественная литература для детей. С целью обеспечения условий организации образовательного процесса на качественном уровне в учреждении продолжается постоянное пополнение учебно-методической базы. В методическом кабинете пополнен фонд педагогической литературы и наглядно-дидактического материала по развитию детей в процессе ознакомления с природой и экспериментирования, тематических наглядно-дидактических пособий. Приобретены детские тематические энциклопедии, для мальчиков и девочек, энциклопедии опытов и экспериментов, хрестоматии для чтения с детьми всех возрастов, практические материалы для бесед с детьми (автор Т.А.Шорыгина), картотека авторских игр А.С.Галанова.

Библиотечный фонд каждой группы ежегодно пополняется с учетом возраста воспитанников, дополняется учебно-методический комплект в рамках реализуемой образовательной программы.

### **Методическое обеспечение обязательной части ООП ДО МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»**

Программное обеспечение образовательного процесса основной части ООП ДО МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» строится с использованием методического комплекта учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой М.: Мозаика-Синтез, 2020

#### **Дошкольный возраст**

<i>Образовательная область</i>	<i>Перечень изданий</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой М.: Мозаика-Синтез</li> <li>• «От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,</li> <li>• Примерное комплексно – тематическое планирование старшая группа под редакцией Н.Е. Веракса</li> <li>• Л.Логинова «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет» мозаика-синтез</li> <li>• Методические рекомендации «От рождения до школы» 3-5 лет мозаика-синтез</li> <li>• Э.Сингер, Дориан де Хаан «Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей «От рождения до школы» М., Синтез</li> <li>• Примерное комплексно – тематическое планирование подготовительная группа под редакцией Н.Е. Веракса</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС ДО</li> <li>• Наталья Лободина: Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Старшая гр.</li> </ul>	
<p>«Речевое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Москва. 3-4 года</li> <li>• В.В. Гербова Развитие речи средняя группа</li> <li>• О.С. Ушакова Развитие речи 3-5 лет</li> <li>• В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду, средняя группа</li> <li>• В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа</li> <li>• В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду подготовительная группа 6-7 лет..</li> <li>• Нищева. Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста</li> <li>• В.В.Баронова Развитие речи старших дошкольников в познавательной-экспериментальной деятельности</li> <li>• Куцина Е., Созонова Н., Хрушкова Н. «Учимся пересказывать» (для детей 5-7 лет).</li> <li>• Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь!. Старшая группа.</li> <li>• Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (5-6лет; 6-7 лет)детство-пресс</li> </ul>
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности 3-7 лет</li> <li>• В.И. Петрова Этические беседы с дошкольниками 3- 7 лет</li> <li>• Л.В. Куцакова Трудовое воспитание дошкольников 3-7 лет. Система работы с детьми</li> <li>• Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольника 3- 7 лет</li> <li>• К.Ю. Белая Формирование основ безопасности дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет</li> <li>• Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Безопасность» учебно-методическое пособие</li> <li>• Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет</li> <li>• И.Л Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука</li> <li>• Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности младшая группа</li> <li>• Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» средняя группа,</li> <li>• Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа</li> <li>• Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет</li> <li>• Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» ТЦ Сфера.</li> <li>• Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию» ТЦ Сфера.</li> <li>• Т.А. Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении</li> <li>• Т.А. Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности</li> <li>• Т.С.Шорыгина Беседы о Великой Отечественной войне</li> <li>• Т.С.Шорыгина Беседы о профессиях. Методическое пособие</li> <li>• Т.С.Шорыгина Беседы о домашних инструментах ТЦ «Сфера».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т.С.Шорыгина Беседы о человеке ТЦ «Сфера».</li> <li>• Т.С.Шорыгина Беседы о поведении ребенка за столом ТЦ «Сфера».</li> <li>• Т.С.Шорыгина Беседы о характерах и чувствах ТЦ «Сфера».</li> <li>• Ю.В.Гурин, Г.Б.Монина Игры для детей от трех до семи</li> <li>• Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» средняя группа М.</li> <li>• Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» старшая группа М.</li> <li>• Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» подготовительная группа М</li> </ul>
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).</li> <li>• Помораева И.А., Позина В.А., Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5лет).</li> <li>• И.А. Помораева Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа</li> <li>• И.А. Помораева Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет</li> <li>• В.П. Новикова «Математика в детском саду» (сценарий занятий с детьми 4-5 лет)</li> <li>• Новикова. В.П. Математика в детском саду 6-7 лет</li> <li>• О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 3-5 лет</li> <li>• О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа</li> <li>• О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.</li> <li>• О. А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.</li> <li>• Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала 4-5 лет</li> <li>• О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста». С-П Детство –пресс</li> <li>• Л.В.Куцакова, Конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада</li> <li>• Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала 6-7 лет</li> <li>• И.А. Лыкова Конструирование в ДОУ</li> <li>• О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 года).</li> <li>• Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя к школе группа (4-5лет).</li> <li>• Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Л. Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром</li> <li>• Е. Е. Крашенников, О. Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет</li> <li>• Е.В.Колесникова Математика для детей 4-5 лет</li> <li>• В.В.Баронова Развитие речи старших дошкольников в познавательно-экспериментальной деятельности</li> <li>• Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы</li> <li>• Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы</li> <li>• Т.А.Шорыгина «Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет» ТЦ «Сфера». 2017</li> <li>• Т.А.Шорыгина «Беседы об изобретениях и открытиях» ТЦ «Сфера». 2016</li> <li>• Т.С.Шорыгина Беседы о природных явлениях или объектах ТЦ «Сфера». 2018</li> <li>• Т.С.Шорыгина Беседы о диких и домашних животных ТЦ «Сфера». 2017</li> <li>• Т.С.Шорыгина Беседы о мире морей и океанов ТЦ «Сфера». 2015</li> <li>• Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников» для занятий с детьми 5-7 лет. Мозаика-Синтез. 2016г.</li> </ul>
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</li> <li>• Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. средняя группа</li> <li>• Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа</li> <li>• Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</li> <li>• Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Комплексные занятия по изобразительной деятельности 6-7-лет.</li> <li>• Д.Н. Колдина Лепка 4-5 лет</li> <li>• И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа</li> <li>• Малышева, А. Н. Аппликация в детском саду. / А.Н. Малышева</li> <li>• Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 6-7 лет</li> <li>• И.А. Шаляпина Нетрадиционное рисование с дошкольниками</li> <li>• И.А.Лыкова, Е.В.Максимова «Коллажи из бумаги. Детский дизайн»</li> </ul>
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа 3-4 года.</li> <li>• Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа 4-5 лет.</li> <li>• Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Старшая группа 5-6 лет</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Л.И Пензулаева Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа 6-7 лет</li> <li>• Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет..</li> <li>• М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет</li> <li>• Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева Подвижные игры на прогулке.</li> <li>• И.Н. Волкова, И.В. Ефимова, М.В. Карпова Комплекс гимнастик для занятий с детьми</li> <li>• Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 3-7 лет</li> <li>• Т.С.Шорыгина Беседы о здоровье. Методическое пособие.</li> </ul>
--	---

**Методическое обеспечение части Программы,  
формируемой участниками образовательных отношений**

№	Перечень пособий
<b>Дошкольный возраст</b>	
1	«Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования Багадаева О.Ю., Галеева Е.В. –Иркутск: Издательство «АСПРИНТ», 2016.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Байкальские сказки для чтения и обсуждения с детьми</li> <li>• Калининченко С.А., Жидкова А.С., Модебадзе Ю.Д. Рабочие тетради для работы с детьми 5-7 лет: «Животные Прибайкалья» «Батюшка Байкал» «Птицы Прибайкалья» «Растения Прибайкалья» «Иркутск»</li> <li>• Электронные учебные пособия - фильмы «Герб и флаг Иркутска», «Иркутский острог», «Буряты - коренные жители Прибайкалья», «Эвенки – коренные жители Прибайкалья», «Тофалары – коренные жители Прибайкалья», рабочая тетрадь «Жители Прибайкалья», «Иркутская область», «Они прославили Прибайкалье»</li> </ul>
2	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</li> <li>• Эдуард Матвеев «Дима и совенек – полезная сказка о финансах». Пермь, 2016г</li> </ul>

**Средства обучения и воспитания по образовательным областям**

Образовательная область	Средства обучения и воспитания детей
Развитие детей в игре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольно - печатные игры;</li> <li>- Дидактические игры и игрушки;</li> <li>- Тематические наборы для сюжетно – ролевых игр;</li> <li>- Разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой, би-ба-бо,и др.;</li> <li>- Атрибуты для театрализованных игр (маски, элементы костюмов, декораций);</li> </ul>

	- Атрибуты для режиссёрских игр (игровые поля, наборы мелких игрушек);
Социально – коммуникативное развитие	- Иллюстративный материал, серии сюжетных картинок; - Уголки настроения - Уголки безопасности в старшей и подготовительной группах с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики; - Материалы и оборудование для разных видов труда: хозяйственно - бытовой; труд в природе; ручной труд. -Иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда
Познавательное развитие	- Образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, плакаты, картины и др.; - Игры и игрушки для освоения сенсорных эталонов; - Материалы для математического развития: - Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных и пространственных представлений -Развивающие игровые пособия (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры-головоломки и т. п.); - Центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием; - Центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал); - Подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);
Речевое развитие	- Картинки, иллюстрации по темам комплексно-тематического плана, по лексическим темам -Серии предметных и сюжетных картинок; -Схемы, модели, мнемотаблицы, интеллект-карты и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; - Альбомы для словотворчества, картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры; Материалы по восприятию художественной литературы и фольклора: - художественные произведения русских и зарубежных писателей, народным произведениям иллюстративный материал к знакомым произведениям; - хрестоматии; - Наборы игрушек, масок, элементы костюмов для обыгрывания литературных произведений -Материал для занятий по подготовке к обучению грамоте (азбука в картинках, разрезная азбука, модели звукового состава слова).
Художественно - эстетическое	- Материалы для ознакомления детей с изобразительным искусством - Произведения искусства (репродукции картин, малая скульптура);

развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметы народно - прикладного творчества (народные игрушки, предметы быта, народные росписи);</li> <li>-Оборудование и изобразительные материалы для продуктивных видов деятельности: лепки, аппликации, рисования (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);</li> <li>- <u>Материалы для конструктивной деятельности детей:</u></li> <li>-Конструкторы разных материалов и разных способов крепления (деревянные, пластмассовые, металлические);</li> <li>- кубики Поликарпова;</li> <li>-мягкие строительные модули;</li> <li>-Пазлы, мозаики;</li> <li>-Природный и бросовый материал;</li> <li>- <u>Материалы по музыкальному воспитанию:</u></li> <li>-Музыкально - дидактические игры, игрушки и пособия;</li> <li>-Детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.);</li> <li>-Фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей</li> </ul>
Физическое развитие	<p>В групповых помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для подвижных игр и спортивных упражнений, упражнения в основных движениях(ходьба, бег, ползание, лазание, прыгание, занятия с мячом и;</li> <li>- оборудование оздоровительной направленности (массажеры, корректирующие дорожки, тренажеры дыхания и т. п.);</li> <li>- инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки - ледянки, самокаты, спортивные игрушки и т.п.);</li> <li>- лепбуки и дидактические игры по формированию представлений о ЗОЖ.</li> </ul>