

«Мнемотехника – простыми словами»

Здравствуйтесь, дорогие друзья! Задали выучить стихотворение, а для вашего ребёнка это трудность: он плохо запоминает, переставляет слова в строчках ...

Мы сможем вам и вашему ребёнку облегчить эту задачу и даже сделать её занимательной. Мы предлагаем использовать «Мнемотехнику».

Слова «мнемотехника» и «мнемоника» обозначают одно и то же – техника запоминания.

Первые сохранившиеся работы по мнемотехнике датируются примерно 86 – 82 гг. до н. э., и принадлежат перу Цицерона и Квинтилиана.

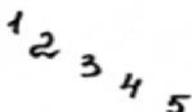
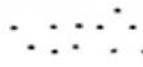
Хороша эта техника тем, что помогает ребёнку задействовать образную память, тем самым не только расширяет её объём, но и развивает.

Суть лежит в создании цепочки картинок-символов, расположенных по ходу содержания стихотворения. Заложить в картинку-символ можно целую строку, а можно и каждое слово: чем младше ребёнок, тем подробнее должны быть символы и приближены к пониманию ребёнка. Придумать и нарисовать такие символы можно и вместе с ребёнком, а можно отыскать готовые на просторах интернета. Если вы используете готовые схемы, то каждый символ нужно пояснить ребёнку, а затем приступить к заучиванию.

Использование мнемотехники облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения текстов, формирует приемы работы с памятью. При этом виде деятельности включаются не только слуховые, но и зрительные анализаторы. Дети легко вспоминают картинку, а потом припоминают слова.

Например, вот такая схема:

Мнемотаблица

 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 во двор гулять.
 Бабу снежную слепили	www.boltun-spb.ru  птичек	 крошками
 кормили.	 С горки мы потом ратались.	 А потом в снегу валялись.
 А потом домой пришли,	 суп поели,	 спать легли.

Мы в нашей средней группе «Пчёлка» с ребятами тоже используем такие схемы. Например, вот так мы заучивали стихотворение про осень.

Нашим ребятам очень понравилось, с удовольствием они выходили к мольберту и рассказывали. За короткое время дети успели запомнить стихотворение.

