

## ЧТО ТАКОЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ И ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ?

Ваш ребёнок плохо разговаривает, меняя звуки в словах? Какова причина? Основной причиной данных проблем является проблема со слухом у ребёнка. Удивлены? В логопедии есть такое понятие как **фонематический слух**. Так что же это такое - фонематический слух, фонематическое восприятие? Почему он так важен для овладения успешным чтением и письмом? Давайте разберемся...

**Слух** - это способность человека с помощью ушей воспринимать звуки и ориентироваться по ним в окружающей среде. Слух бывает неречевой и речевой.

- **Неречевой слух** - это восприятие природных, бытовых, музыкальных шумов.
- **Речевой слух** - это слух на звуки речи, то есть различение звуков речи. Он является основой для понимания смысла сказанного.

Рассматривая вопросы формирования фонематических процессов различают понятия «фонематический слух» и «фонематическое восприятие».

**Фонематический слух** - это тонкий слух, позволяющий различать и узнавать фонемы (звуки) родного языка. Фонематический слух является основой для понимания смысла сказанного. Ведь, заменив даже один звук в слове, мы можем получить совершенно другое слово: «коза-коса», «дом-ком», «крыса-крыша», «бочка-почка». Знакомые ошибки? Если ребёнок искажает звуки, заменяет другими, пропускает – значит, у него не до конца сформирован фонематический слух.

**Фонематическое восприятие** - это способность различать фонемы родного языка и определять звуковой состав слова.

Дети с хорошим фонематическим восприятием рано начинают говорить чисто, так как они чётко воспринимают все звуки нашей речи. А у детей, имеющих проблемы с фонематическим восприятием страдает звукопроизношение, понимание речи, так как они не могут различить близкие по звучанию фонемы, и слова с этими фонемами для них звучат одинаково.



### Несколько простых, но полезных игр для развития фонематического восприятия:

#### Игра «Поймай звук»

Задача: развивать умение слышать заданный звук среди ряда звуков, слогов, слов. Если услышите заданный звук, хлопните в ладоши. Например, звук «Р»: л,р,м,р,ч,р,л; ла-ра-ша-ка-ра; нос,рот, корка, шутка.

#### Игра «Где живёт звук»

Задача: учить выделять заданный звук среди предметов, изображенных на картинках. Назовите и покажите предметы, в названии которых есть звук Ж. Например: жук, лужа, кот, рыба.

#### Игра «Придумай имя»

Задача: учить подбирать слова на заданный звук. Придумайте имя на заданный звук, например, звук М – Маша, Миша, О – Оля, А – Алина, Алеша.

#### Игра «Назови первый звук в слове»

Задача: учить выделять первый звук в слове. Назовите предметы на картинках и выделите только первый звук в слове. Например, КОТ – К; МАМА – М.

#### Игра «Назови последний звук»

Задача: учить выделять последний звук в слове. Назови предметы, изображенные на картинках, выделяя последние звуки в словах. Например: КИТ – Т, СОБА – А.

#### Игра «Прохлопай слово»

Задача: учить делить слова на слоги. Прохлопайте слова и назовите количество слогов в слове. Например, КО-РО-ВА (3 слога), РО-БОТ (2 слога).