



*В период с 23 по 27 октября 2023 года в старшей группе № 5 «Капитошка» была проведена тематическая неделя «Дети и деньги»*

**Цель:** *Дать понятие детям, что такое деньги и зачем они нужны, познакомить детей с историей возникновения денег, с видами денежных знаков (монеты, бумажные купюры).*

*Познакомить детей с деньгами разного достоинства и разной покупательной способности.*

*Закрепить представление о том, как выглядят современные деньги (монеты, купюры), о том, что они бывают разного достоинства, разной ценности.*

*Как осуществлялся обмен продуктами, когда не было денег. Откуда берутся деньги. Деньги зарабатывают. Деньги нельзя красть, кланчить, выпрашивать. В каждой стране свои деньги.*

**Провели беседы с детьми :**

*«Деньги бывают?» - познакомить детей с деньгами, рассказать, что деньги бывают металлические - монеты)*

*- «О бумажных деньгах»*

*- «Домик для денег» - знакомство с понятием кошелька, закрепление знаний о деньгах, монетах, бумажных купюрах*

*- «Звенящий поросенок» - знакомство с понятием копилка*

*- «О профессиях» - формирование элементарных знаний о профессии.*

**Совместно с детьми читали художественную литературу:**

*К. И Чуковский «Муха-Цокотуха», Б. В. Минина «Доверчивый Зайчик», Т. В. Грековой «Клад», Б. В. Минина «Муравьи и старый горшочек», «Три поросенка» англ. сказка, А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»(отрывок) и др.*

*Экономическая игра «Поезд с товаром»*



*Дидактическая игра «Профессии»*



*Дидактическая игра «Веселый магазин»*



*Дидактическая игра «Что можно и нельзя купить»*



**Выставка детского творчества детей**



### **Итоговое мероприятие «Семейный бюджет моей семьи»**



### **Сюжетно ролевая игра «Сбербанк»**



*Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящему хозяину, умеющему считать деньги.*

*Только совместная работа дошкольного учреждения и семьи даёт хорошие результаты, и способствуют более серьёзному и ответственному отношению взрослых к воспитанию у детей финансовой грамотности.*