

«ЗВУКИ, СЛОГИ И СЛОВА»

Всем известно, что наша речь состоит из предложений, предложения – из связанных по смыслу слов, слова состоят из звуков и делятся на части – слоги. Данные понятия необходимо формировать у детей в дошкольном возрасте, так как это является основой к обучению грамоте.

Основные правила, которые необходимо знать для дальнейшего успешного овладения грамотой:

1 Звук – мы слышим и произносим.

2 Буквы мы пишем и читаем.

3 Звуки бывают гласными и согласными.

Гласные звуки – это те звуки, которые мы свободно передаем голосом, можем пропеть. На схеме они обозначаются **красным** цветом.

Согласные звуки – это те, в которых есть шум. Они бывают глухими и звонкими.

– Глухой звук образуется без участия голосовых складок, детям мы объясняем, что когда произносим: глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит. Это мы можем проверить, приложим ладонь к горлышку или закрыв уши руками).

Так же согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми.

Твёрдые звуки обозначаются на схемах **синим** цветом, мягкие – **зелёным**.

4. Слово состоит из слогов, количество которых равно гласным звукам.

Проверить можно, приложив ладонь тыльной стороной под подбородок и четко произнести слово. Сколько раз опустится подбородок (нижняя челюсть), столько и слогов в слове.

Для успешного овладения данными понятиями у ребенка должны быть сформированы фонематический слух и фонематическое восприятие.

Подробнее Вы можете ознакомиться в предыдущей статье, перейдя по ссылке <https://детскийсадсказка4.рф/wp-content/uploads/2023/10/Что-такое-фонематический-слух-и-фонематическое-восприятие.pdf>

или наведя камеру телефона на QR-код



Учитель-логопед Карпенко А.И.