

Играя развиваем речь!

Грамотная речь – важнейшее условие всестороннего развития личности ребенка. В речевой игре от ребенка требуется использовать приобретенные ранее знания в новых связях, новых обстоятельствах.

Играя, он самостоятельно решает разнообразные мыслительные задачи, описывает предметы, выделяет их характерные признаки, находит сходства и различия, отгадывает по описанию, группирует предметы по различным свойствам.

Речевые игры способствуют сенсорному и умственному развитию, развитию зрительного восприятия, образных представлений, усвоению лексико-грамматических категорий родного языка.

В своей работе по развитию речи детей подготовительной группы я использую различные игры. Это словесные, игры с предметами и множество дидактических игр, которые я изготавливаю для своих воспитанников. И хочу сегодня представить их вам.

«Кубики Блума» Представляет собой объемную фигуру, на сторонах которой написаны слова (картинки). Они являются отправной точкой для ответа.

Правила игры с кубиком довольно просты:

1. Формируется тема.
2. Ребенок бросает кубик.
3. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.
4. И так до тех пор пока все грани Кубика не будут задействованы.



Эта игра позволяет научить детей формулировать причинно-следственные связи, а также формулировать полные, развернутые ответы.

«Я изучаю предлоги»



Изучение предлогов-это необходимый момент ав развитии речи ребенка. Однако дети все запоминаютлегко и быстро, если сделать процесс обучение игровым.

«Слоговый конструктор»

Эта ига направлена на обучение детей правильному произношению слов различной слоговой структуры.



В своей педагогической работе больше внимания я уделяю, дидактической игре и благодаря ее использованию, процесс обучения проходит в доступной и привлекательной игровой форме для детей.

Я считаю, что дидактическая игра позволяет развивать речь детей: пополняет и активизирует словарный запас слов, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выразить свои мысли. Поэтому, основной целью для моей работы заключается развитие всех элементов устной речи детей с помощью использования дидактической игры.