

Рисование нетрадиционной техникой

Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «нельзя», можно рисовать, чем хочешь, как хочешь и даже можно придумать свою необычную технику рисования.

Дети ощущают не забываемые и положительные эмоции, а по эмоциям можно судить о настроении ребенка.

Рисование губкой

Цель: Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.



Задачи:

- *расширить представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
- *познакомить с приемами нетрадиционных техник рисования и способами изображения с использованием различных материалов.
- *развивать художественно – творческие способности детей.
- *формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования.





В ходе нетрадиционной техники рисования дети получили положительные эмоции, рисовали с интересом.

В ходе нетрадиционной техники рисования, а именно рисование губкой дети приобрели знания о том как правильно рисовать губкой, как правильно наносит гуашь именно губкой на лист бумаги.

Нетрадиционные техники рисования :

- развивает уверенность в своих силах;
- развивает пространственное мышление;
- учит детей свободно выражать свой замысел;
- побуждает детей к творческим поискам и решениям;
- *учить детей разным способом рисования одним и тем же предметом
- учит детей работать с разнообразным материалом;
- развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия;
- *развивает чувство фактурности и объёмности;
- развивает мелкую моторику рук;
- развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- во время работы дети получают эстетическое удовольствие.

Виды рисования в нетрадиционной технике для подготовительной группы:

- *Рисование губкой
- *Рисование солью
- *Рисование по мокрому
- *Рисование манной крупой

*Рисование тычком кисты

*Рисование мыльными пузырями

*Рисование нитками

* «Мятый рисунок»

