

**Тема: «Сегодня мы – волшебники» («техника «кляксография»)**

**Программные задачи.**

Образовательная. Познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой кляксографии с трубочкой последующим дофантазированием изображения. Продолжать учить детей, вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. Использовать знакомые приемы рисования кистью при дорисовывании рисунка. Прививать интерес к нетрадиционному виду рисования.

Развивающая. Развивать координацию и силу движений, самостоятельность, творчество, фантазию, воображение детей.

Воспитательная. Воспитывать аккуратность самостоятельность, наблюдательность.

**Материал.** Трубочка для коктейля, бумага, гуашь, кисть, вода, салфетка, рисунки из **кляксы**.



**Индивидуальная работа.** Помогать в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приемом изображения.

**Ход занятия:**

Ребята, вы верите в волшебство? *(ответы детей)*

- Каких волшебников или волшебные предметы вы знаете? *(лампа Алладина, волшебный горшочек, волшебная палочка, скатерть-самобранка, Ковёр-самолёт Шапка-невидимка Сапоги скароходы, цветик семицветик, Волшебная дудочка (мультик советский про дудочку и кувшинчик).)*

*Где водятся волшебники?*

*В фантазиях твоих!*



*С кем водятся волшебники  
А с тем, кто верит в них!*

Мы будем рисовать с помощью нашей **волшебной палочки** — **трубочки**. Сначала разведем на палитре гуашь с водой. Затем возьмем кисточкой краску и сделаем **кляксу** на том месте где должны быть **волосы у нашего человечка**. Трубочкой начинаем раздувать **кляксу**, не задевая ею не краску, не бумагу. Лист можно поворачивать, создавая свой образ.  
.Свободно экспериментируют. *(Играет тихая музыка).*

Молодцы, все сегодня постарались, получились интересные работы. Рисунки свои покажите и другим ребятам, их тоже научите рисовать трубочкой.

