

Развитие речи детей четвертого года жизни. Рекомендации родителям



Обогащение словарного запаса.

Накопление словаря в свободной игре.

Расширение словарного запаса дошкольников

3 – 4-х лет

происходит во время *свободной игры* с игрушками.

Дети этого возраста очень любят играть с наборами игрушек машины, кубики и др.

В таких играх ребенок употребляет слова – названия принадлежностей игрушечного набора, названия действий, которые он производит во время игры. При этом он копирует взрослых, подражает их интонации.

Очень хороший развивающий эффект дают настольные игры.

Для расширения словарного запаса применяются различные лото, одно из самых любимых – игра это пазлы

Усвоение слов – названий частей предметов.

Усвоение слов – названий частей предметов происходит в процессе совместного со взрослыми рассматривания предмета и выделения его характерных признаков, частей из которых состоит этот предмет. Такое аналитическое восприятие предмета очень важно, т.к. ребенок учится обращать внимание на существенные части целого.



Для усвоения названий частей, из которых состоят сложные предметы, можно изготовить **разрезные картинки**.

Разрезать картинку нужно так, чтобы каждая часть была на отдельном фрагменте.

Дети собирают разрезную картинку, называя каждую деталь.

Ввести в активную речь слова – названия частей предметов помогают **загадки**,

в содержание текстов которых входят слова – названия деталей, а при разгадывании – называется целый предмет. Чтобы облегчить детям отгадывание, применяются **картинки**, изображающие эти предметы.

Пополнение словарного запаса с помощью загадок.

В данном возрасте дети легко справляются с загадками, содержащими описание предмета

с помощью действий,

совершаемых с этим предметом (функциональные признаки),

а также загадками

– описаниями качеств предмета и с загадками, содержащими родовые понятия и видовые своеобразия данного предмета.

Читайте детям стихи Маршака, Барто, Заходера, и др. детских авторов!

Просите ребенка досказать последнее слово в строчке, последнюю строчку в стихотворении, затем четверостишие, потом все стихотворение!

Не перебивайте ребенка, когда он будет рассказывать стихи!

После детского рассказывания наизусть обязательно повторите текст, чтобы образцовое произнесение заканчивало процесс восприятия текста!

