



Родителям
на заметку

Что значит для ребенка умение хорошо говорить?

учитель-логопед,
учитель-дефектолог Григоренко Т.Н.

Что значит для ребенка умение хорошо говорить? В современном мире ответить можно одним словом — всё. И если малыш, путающий звуки в начальных группах детского сада, может вызывать улыбку умиления, то в старшей группе это уже серьезный звонок, а в подготовительной — и вовсе «колокол» о том, что ребенку нужно оперативно помогать! Потому что речь — это не просто умение говорить так, чтобы окружающие могли различать слова, которые ты произносишь. Речь — важнейшая составляющая социализации. И уже в школе ребенок с сложностями в этой сфере столкнется с серьезными трудностями: от ожидаемых ошибок на письме до непонимания и насмешек сверстников.

И вот это сложное вхождение в первое «общество» после детского сада может оставить след на всей дальнейшей жизни. Человек рискует вырасти стеснительным, замкнутым, одиночкой, потому что даже поддержание разговора для него — постоянная ситуация неуспеха, находиться в которой невыносимо.

Дети получают «клеймо» неудачника или двоечника, и дальше по жизни идут с чувством того, что с ними что-то не так.

Именно поэтому проблему звукопроизношения важно решать с детства и делать это на всех уровнях глубины и без «откатов». Ведь у некоторых детей звуки закрепляются крайне тяжело. И каждый пройденный шаг — это кирпичик их успешного будущего.

Умение говорить - главная составляющая успешного и счастливого человека. Невнятная, блеклая речь очень часто сводит на нет все усилия человека, - общение со сверстниками, школьный экзамен или первое собеседование на работе. Умение красиво говорить нужно прививать ребенку с детства. Научи ребенка говорить красиво – дай ему шанс на успех в жизни!

Очень часто дети мало читают, поэтому их словарный запас крайне скуден. Другие необщительны, и их речевые навыки редко используются. Третьи слишком активны и буквально захлебываются словами, не договаривая фразы до конца. Но общей проблемой всех этих ребят является частое использование местоимений и междометий, слов-паразитов - таких, как «значит», «это», «как бы» - и замена слов жестами. Испытывая трудности в выражении своих мыслей, дети начинают подражать сверстникам, в результате чего усваивают не самые лучшие образцы лексики.





Родителям
на заметку

Не коверкайте слова. Некоторым мамам трудно удержаться от «сюсюканья», но логопеды утверждают, что это не помогает формированию правильных речевых навыков, скорее, наоборот. Пусть ребенок в свое удовольствие называет булочку «бубаськой» а кошку «кикя», но от родителей он должен слышать правильное произношение, иначе он усвоит исковерканный вариант и впоследствии его придется переучивать. Чтобы научить ребенка говорить, развивайте у него мелкую моторику рук. Дело в том, что в головном мозге центры, отвечающие за речь и координацию пальцев рук, находятся рядом. Играйте с ним в «пальчиковые» игры, стимулируйте его к тому, чтобы он научился совершать руками такие операции, как застегивание пуговиц, завязывание шнурков, пусть малыш учится обращаться с ложкой и цветными мелками. Поощряйте познавательные способности ребенка. Поэтому, когда ребенок без конца пристает к вам с вопросами, не пытайтесь отделаться от него, а рассказывайте ему обо всем, что ему интересно. Читайте ему побольше книжек (особенно маленьким детям нравятся простые ритмичные стишки с яркими картинками). Это не только развивает воображение, но и способствует расширению словарного запаса и закреплению в памяти уже известных ребенку слов. Обязательно объясняйте ребенку значения новых слов, используя только знакомые слова. Чтобы ребенок научился говорить предложениями и более ясно и связно излагать свои мысли, почаще вовлекайте его в диалог, задавайте ему побольше вопросов. Расширяем словарный запас, учим причинно-следственным рассуждениям. Начать можно с игры в антонимы: большой - маленький, холодный - горячий и т.п. Вы называете слово, ребенок дает на него антоним, и наоборот. Отлично развивает речевую активность игра "Кто кем будет": яйцо цыпленком, мука - хлебом, мальчик - мужчиной и т.д. Попросите ребенка закончить фразу типа: "Листья с деревьев облетели, потому что...". Предложите ребенку придумывать синонимы к словам. Вовлекайте в игры других членов семьи.

**Поощряйте любую речевую активность!!!
Желаем Вам успехов вместе с детьми!**

