

*Дошкольное детство – самый важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определённое отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Основным видом деятельности детей дошкольного возраста – игра, в ней развиваются духовные и физические силы ребёнка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.*

*Сюжетно- ролевая игра должна быть организована таким образом, чтобы дети могли свободно выражать свои мысли, эмоции и желания. Взрослый должен создавать условия, в которых дети смогут развивать свою фантазию, экспериментировать и творить новое. Педагог должен быть внимательным к потребностям и интересам каждого ребенка, учитывать их индивидуальные особенности.*

*В игре должны быть ясные правила, которые дети могут понять и придерживаться. Воспитатель должен помочь детям сформулировать основные правила игры и обеспечить их соблюдение, чтобы участники были честными и справедливыми друг к другу.*

*Игра должна быть безопасной и комфортной для всех участников. Взрослый имеет ответственность за безопасность детей во время игры, за предотвращение конфликтов и за создание атмосферы взаимного уважения и поддержки.*

*Особенности организации игры в старшем дошкольном возрасте включают в себя следующие моменты:*

- 1. Создание условий для самостоятельного выбора игровой деятельности детьми.*
- 2. Поддержка социальных навыков, таких как умение договариваться, решать конфликты и находить компромиссы.*
- 3. Проведение совместных игр и мероприятий, которые способствуют развитию совместного творчества и взаимопонимания.*
- 4. Развитие фантазии и творческих способностей детей через разнообразные ролевые игры и конструирование.*

5. *Внимание к индивидуальным потребностям каждого ребенка и поддержка его участия в игровом процессе.*

*Таким образом, игра в старшем дошкольном возрасте играет важную роль в развитии социально-психологических качеств детей, и ее организация требует внимания к индивидуальным особенностям каждого ребенка и созданию условий для их полноценного участия в игровом процессе.*

