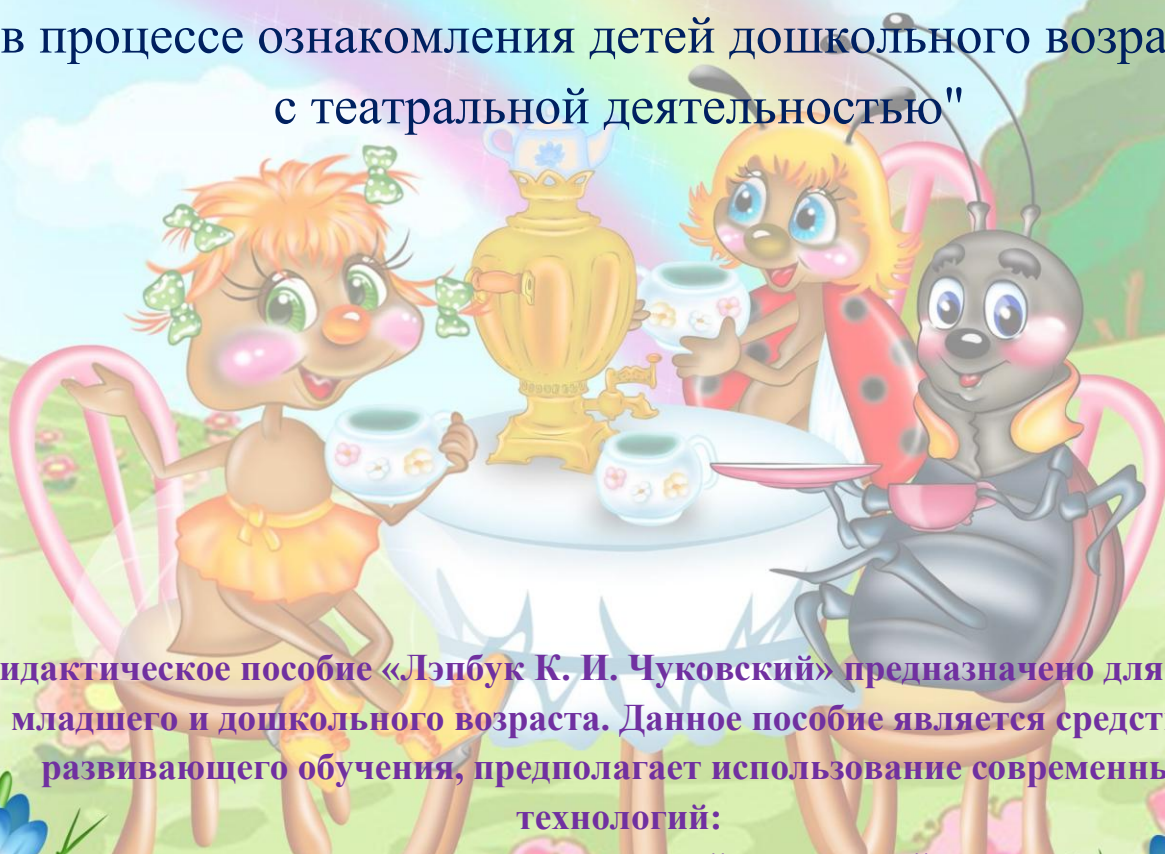


Методическая разработка
по теме

"Реализация дидактического пособия - лэпбука

"Творчество К И Чуковского"

в процессе ознакомления детей дошкольного возраста
с театральной деятельностью"



Дидактическое пособие «Лэпбук К. И. Чуковский» предназначено для детей младшего и дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий:

технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий. Увлекательное общение с творчеством Корнея Чуковского будет способствовать развитию интереса к книгам, к прочитанным произведениям, побуждать к творчеству, развитию речи, памяти и мышлению у обучающихся.



Цель: Познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского, развивать познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о творчестве Корнея Чуковского и его произведениях.

Задачи:

Познакомить детей с творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями.

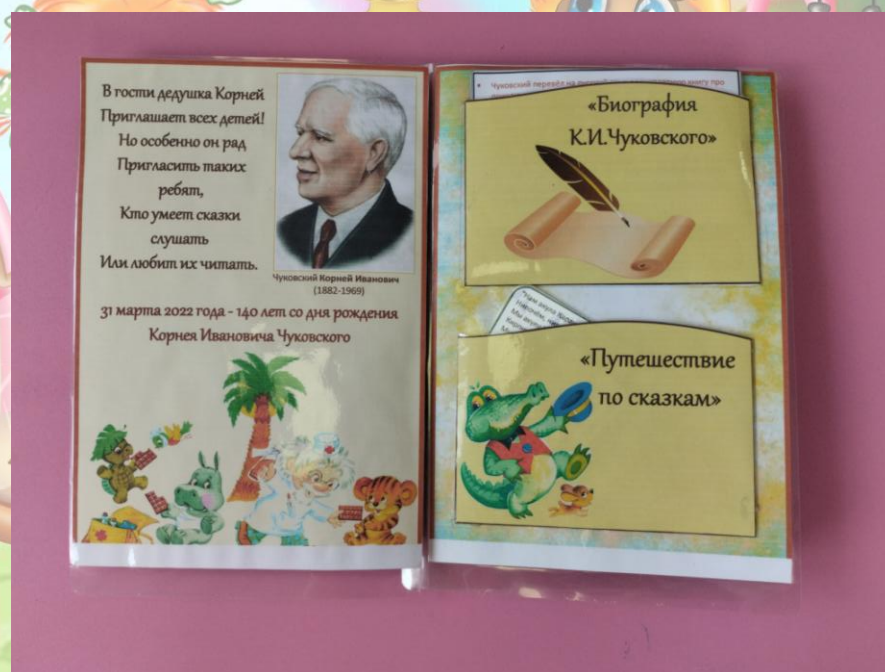
Развитие воображения, творческой инициативы, в том числе речевой;

Возможность выбора детьми материалов, видов работы, участников совместной деятельности и общения;

Закрепить представления о творчестве детских писателей и поэтов;

Развивать интерес к художественной литературе;

Возможность для ребенка научиться самостоятельно собирать и организовывать информацию



Путешествие по сказкам К И Чуковского.

Педагог вытаскивает карточку со стихотворной загадкой, зачитывает её. Ребёнок, должен закончить предложение и назвать из какой сказки отрывок. Затем взрослый показывает картинку с правильным ответом (иллюстрацию). Ребёнок проверяет себя.

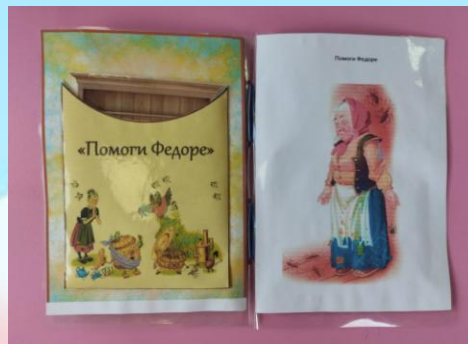


Ребята рассказывали отрывки из сказок К И Чуковского. «Путаница» «Муха цокотуха» тд.

А лисички Взяли спички,
К морю синему пошли, Море синее
зажгли. Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит».

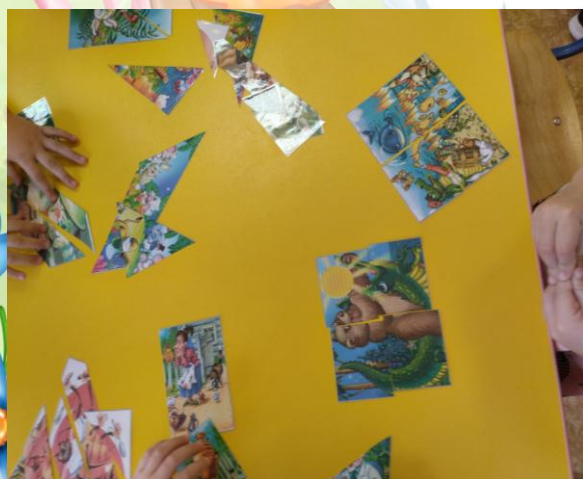
«Поможем Федоре»

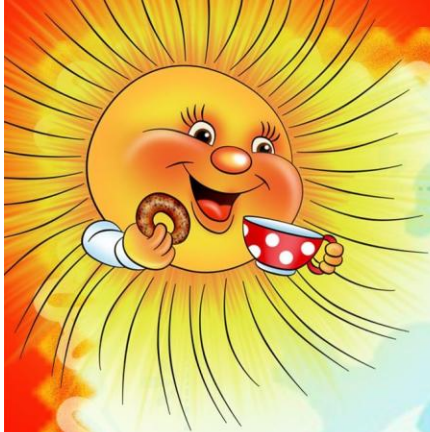
Цель: • расширение и обогащение словарного запаса детей по лексической теме «Посуда»; • классификация предметов посуды по способу употребления в быту (кухонная, чайная, столовая, кофейная). Оборудование: - картинка с изображением Федоры; - 3 большие картинки с изображением буфета, плиты, стола; - маленькие предметные картинки с изображениями предметов посуды.



Дидактические игры: «Найти такую же картинку» «Каким героям принадлежат эти слова», «Прочтем загадку и найдем ответы в картинках».

Цель: С помощью этих игр дети развивают наблюдательность и логическое мышление, способствовать развитию речи, память.





Вывод:

Сказки К. И. Чуковского входят в жизнь ребенка как добрые, веселые, а иногда и насмешливые друзья. Сказки смеются и плачут вместе с ним. И вместе с ним растут, открывая ребенку громадный мир вещей и звуков, красок и света, мир человеческих чувств и размышлений. Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: «Мойдодыр» — аккуратности и опрятности; «Федорино горе» — бережному обращению с посудой, порядку; «Телефон» — быть добрыми, заботиться о других; «Тараканище», «Краденное солнце» и «Муха-Цокотуха» — смелости, уметь помогать другим.

Произведения К.И. Чуковского способствуют всестороннему развитию ребенка. Его книги помогают пробудить в детях воображение и фантазию, привить вкус к слову и культуре речи, учат доброте и справедливости, доставляют удовольствие.

