

Иркутская область
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовский детский сад № 4»
664540, Россия, Иркутская область, Иркутский район. Село Хомутово, ул.Нестора
Каландаришвили, 25
телефон 89027656913 E-mail: dohomut4@mail.ru
ОКПО 03743291 ОГРН 116350081207 ИНН 3827051631 КПП 382701001

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 15.04.2024



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»

за 2023 учебный год

(по состоянию на 31.12.2023)

Принят
«16» 04 2024

Р.З. Рогачевская Т.Ч.
подпись ФИО

И. спец. УО

Оглавление

Оглавление Общие сведения.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	4
Оценка системы управления организации.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
Оценка организации образовательного процесса.....	9
Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.....	22
Оценка качества материально-технической базы.....	23
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
Показатели деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4», подлежащие самообследованию 2023	25
Заключение.....	2

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4». Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего ДОО от 04.03.2024 № 74/2

«Об организации и проведении самообследования». Самообследование проводится ежегодно.

Основными источниками информации для подготовки отчета о самообследовании являются:

- форма государственной статистической отчетности 85-К;
- данные отчетов, размещенные на сайте <https://sas.coko38.ru/svody/Login>
- результаты внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты контрольной деятельности в ДООУ.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается и подписывается руководителем организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года, размещен на официальном сайте детскийсадсказка4.рф и представлен Учредителю до 20 апреля 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4». Сокращенное наименование – МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4».
Руководитель	Рафина Зуфаровна Рогачевская
Адрес организации	Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Каландаришвили, 25.
Телефон	8-902-765-69-13
Адрес электронной почты	dohomut4@mail.ru
Учредитель	Администрация Иркутского района
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 16.03.2017 № 9904, серия 38 ЛО1 № 0004088 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4» расположен в сельской местности вдали от торговых мест и автомобильной трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность ДООУ – 190 мест. Общая площадь здания и помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4 224 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление ухода и присмотра за детьми.

Предметом деятельности учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье. Функционирует 10 групп, длительность пребывания детей в группах 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

- утверждена новая основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительную работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году численность обучающихся составила 354 детей в возрасте от 3 до 8 лет, из них 25 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из них, 13 детей с задержкой психического развития, 7 ребенка с тяжелыми нарушениями речи, 2 ребенка –РАС с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью, 2 ребенка – с нарушениями функций опорно двигательного аппарата детей с ограниченными возможностями здоровья; два ребенка - инвалиды. Для обеспечения доступности дошкольного образования 8 детей посещали дошкольное учреждение в режиме кратковременного пребывания, режим посещения ДОУ с 8.00 до 13.00.

Продолжает свою работу группа компенсирующей направленности, в которую зачислены воспитанники на основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законных представителей). Для данной категории детей, на основании рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии разработаны адаптированные образовательные программы. На декабрь 2023 года списочный состав группы составил 12 детей в возрасте 5-7 лет (9 детей – задержка психического развития, 2 ребенка - нарушениями функций опорно двигательного аппарата детей с ограниченными возможностями здоровья. С детьми с ограниченными возможностями здоровья, родители которых изъявили желание продолжить обучение в группе общеразвивающей направленности, с учетом заключения ПМПК, реализуются адаптированные

образовательные программы, осуществляется тесное взаимодействие специалистов коррекционно-развивающего направления с воспитателями групп и родителями.

Остальные 9 групп (342 ребенка) в детском саду - группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа для детей 3 - 4 лет – 33 ребенка;
- 2 средних группы, для детей 4-5 лет – 74 детей;
- 3 старших группы, для детей 5-6 лет – 111 детей;
- 3 подготовительных к школе группы, для детей 6-7(8) лет – 124 ребенка;

Качество освоения детьми ООП ДО определяется педагогами на основе педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения за детьми, анализа результатов их самостоятельной деятельности. Педагогическое наблюдение проводилось с опорой на диагностическую карту ребенка. Данные диагностики использовались педагогами для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по его оптимизации.

Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б. Баряевой, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкиной, Г.Г.Голубевой и «Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной (Программа по преодолению общего недоразвития речи I, II и III уровня речевого развития). В течение года для занятий на логопедический пункт было зачислено 16 детей с ОВЗ; 10 детей имеющих следующие заключения: ТНР, 6 детей по рекомендации ППк. С детьми проводились индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, а так же подгрупповые занятия по развитию лексикограмматической и связной сторон речи (2-3 раза в неделю проводились подгрупповые занятия, направленные на развитие лексико-грамматической и связной сторон речи; 2 раза в неделю проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию фонетико-фонематической стороны речи). На каждого ребенка была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план коррекционной работы. По результатам логопедического обследования с учетом выявленных нарушений звукопроизношения, возраста и психолого-педагогических особенностей были сформированы подгруппы по 3- 6 человек.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению продуктов. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10-дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Ведется систематический мониторинг качества организации питания детей. Для стимулирования аппетита детей педагоги, с учетом возраста воспитанников, используют игровые приемы, атрибутику – поощрения индивидуально детям и всем, сидящим за столом.

В Учреждении оборудован лицензированный медицинский кабинет. Для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете имеется аптечка. Педагогический состав подготовлен для оказания первой помощи. В текущем году плановая вакцинация детей проведена полностью. В 2023 году организован на базе учреждения медицинский осмотр воспитанников подготовительных групп.

За год зарегистрировано 3 случая заболевания пневмоний (сентябрь-ноябрь). По группам здоровья воспитанники были распределены следующим образом:

Группы здоровья	Дети с 3-х до 8-ми лет
1	135
2	211
3	16
4	0

Ежемесячно в учреждении проводится мониторинг посещаемости детей

Число дней, проведенных воспитанниками в группах за 2023г	37950
Число пропущенных дней за 2023г	41407
Количество пропущенных дней по болезни за 2023г	15995

- работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ состава семей воспитанников показывает, что контингент семей это, в основном, полные семьи, большая часть семей, так же как и в прошлом году – семьи с двумя и более детьми. А это родители, которые приводят в наш детский сад второго и третьего ребенка, со многими, за недолгий период работы Учреждения, сложились прочные доброжелательные отношения сотрудничества и взаимопомощи.

Характеристика семьи	Количество семей	Процент от общего состава семей
Всего семей	320	90%
Полная семья	294	84%
Неполная семья с матерью	26	10%
Неполная семья с отцом	0	0%
Семья с одним ребенком	59	16%
Семья с двумя детьми	167	47%
Семья с тремя и более детьми	94	26%

С целью реализации основных принципов взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги ДОО уделяли особое внимание разным формам информирования родителей, привлечения их к непосредственному участию в образовательном процессе. Так в систему взаимодействия с семьями в практику ДОО вошли мастер-классы для детей и их родителей, проведённые воспитателями в преддверии новогодних праздников, 8

марта и 9 Мая. Эффективно повлияло на укрепление детско-родительских отношений, установление партнерства «педагог-ребенок-родитель» привлечение родителей к проведению занятий, утренней гимнастики с детьми, участие родителей в групповом сборе, детско-взрослые мастерские. Активно подключаются к работе специалисты детского сада. Инструктором по физическому воспитанию проведены, ставшие уже традиционными вело и самокатные заезды с участием родителей, осенний кросс с участием педагогов, детей и их семей, совместные детско-взрослые физкультурные занятия в подготовительных группах, спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества. С целью выявления уровня удовлетворенности формами взаимодействия с родителями проведен двусторонний опрос родителей и воспитателей «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников». По результатам опроса определены проблемные зоны во взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников, проведена серия консультаций и тренингов для педагогов и родителей. Активное участие дети и родители приняли в конкурсах детско-взрослого творчества «Веселые листочки» «Конкурс новогодней открытки» «Мама-года» и фотовыставках. Опыт организации таких акций педагоги успешно представили на методических районных мероприятиях, размещали на страницах местных СМИ.

Вывод: вся образовательная деятельность в ДОО направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром; на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Общее родительское собрание, Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Общесадовский родительский комитет. Управляющая система регламентируется Уставом МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» и соответствующими положениями. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. В состав педагогического совета входят все педагоги Учреждения. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходили 4 раза в год. На педагогических советах рассматривалась и обсуждалась реализация и мониторинг программы Развития «Современный детский сад – гарант успеха каждого ребенка», «Взаимодействие с родителями воспитанников в реализации совместных проектов», «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», рассматривались результаты внутренней контрольной деятельности, принимались задачи работы на учебный год, заслушивались отчеты о результатах деятельности педагогов и всего дошкольного учреждения. Обсуждались практические наработки педагогов в организации проектной деятельности с детьми и родителями, по темам самообразования. Так, в 2023 году, решением общего собрания на награждение грамотой

Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования рекомендованы кандидатуры: Посохина С.А., Намятова Н.А. музыкальный руководитель, Благодарностью Администрации Хомутовского муниципального образования Зимину О.В., Шайхутдинова М.А., Гилязову Н.К., Кардову Н.В., Шилкову Е.Н., Скобелина Н.А.,

Вывод: структура и система управления в Учреждении ведется в соответствии с Уставом и нормативно-правовой базой РФ. Коллегиальные органы управления Учреждения принимают участие в его деятельности в соответствии со своими полномочиями. Принятые управленческие решения положительно сказались на деятельности Учреждения.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

В начале учебного года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Информация о результатах диагностических исследований детей доведена до родителей (законных представителей) и педагогов, даны рекомендации. С детьми проведена серия коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие коммуникативной сферы, развитие психических процессов.

В мае 2023 года закончили обучение и в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования 106 воспитанников. По заявлению родителей 1 воспитанник продолжил обучение в подготовительной к школе группе. Выпускники ДОО продолжили обучение в массовых школах. В 2023 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

В 2023 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

№ п/п	Вид, название конкурса	Результат
1.	Муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	1 победитель
2.	Муниципальный семейный конкурс «Мой герой мой защитник»	3 участник
3.	Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт»	1 призер
4.	Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель, воспитатель»	1 победитель 6 участника
5.	Муниципальный конкурс «Моя мама лучшая на свете»	1 победитель 2 призера 13 участников
6.	Муниципальный конкурс «Радужное детство»	6 призеров 5 участника
7.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества по сказке А.Н.	1 призер 4 участника

	Островского	
8.	Муниципальный конкурс «Книжка самоделка»	3 победителя (Белослудцева Д.М.)
9.	Муниципальный фестиваль «Готов к труду и обороне»	23 победителя (Кряжева Е.П.)
10.	Спортивно-развлекательное мероприятие для детей с ОВЗ	5 участников
11.	АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»	2 призера
12.	Муниципальный видео - конкурс «Подари улыбку миру!»	1 призер 1 участник

Вывод: Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Вовлеченность детей в конкурсное движение подтверждает качество условий, создаваемых в ДОУ, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В Учреждении обучение детей ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Образование в Учреждении носит светский характер.

В течение учебного года планирование и организация работы с детьми осуществлялись на основе комплексно-тематического плана, в котором предусмотрены отдельные темы для детей групп младшего и среднего дошкольного возраста. Комплексно-тематический план предполагает недели для свободного выбора темы детьми и взрослыми. Так, по решению детей и взрослых, в группах реализованы тематические недели «Предметы-помощники», «Безопасность дома», «Животный мир морей и океанов» и другие темы. Для выявления образовательного запроса своих воспитанников и определения содержания образовательной деятельности в течение тематической недели педагоги ежедневно проводят совместное обсуждение и планирование с детьми, заполняют карту-модель 3-х вопросов. Так, ежедневно в рамках утреннего круга воспитатели выявляют, что дети уже знают по теме недели, о чем хотят узнать и, какими источниками предлагают воспользоваться для получения новой информации. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил включить региональный компонент в содержание образовательного процесса. Так в комплексно-тематический план во всех возрастных группах добавлены темы, отражающие содержание парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири», а в группах старшего дошкольного возраста включены 4 тематических недели, предполагающие погружение детей в экономическое содержание (дети и деньги, дети и реклама, в мире профессий, полезные экономические навыки и привычки в быту).

Реализация образовательного процесса организуется в разных формах: в совместной деятельности взрослых и детей (образовательная деятельность на занятиях и в режимных моментах), в самостоятельной деятельности детей и во время вовлечения родителей в реализацию ФОП ДО.

Детский сад имеет статус федеральной сетевой инновационной площадки (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» Приказ №П-278 от 30.12.2022г

Цель инновационной площадки создание условий для развития творческих способностей детей, умения анализировать, сравнивать, сопоставлять; логического мышления, первоначальных умений и навыков решения логических и алгоритмических

задач. Занятия начинаются со средней группы 1 раз в неделю, в старших подготовительных группах 2 раза в неделю.

Вся образовательная деятельность в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе планов, средств и методов обучения и воспитания, с учетом индивидуальных психологических особенностей ребенка.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Для организации образовательного процесса в ДОУ штатным расписанием предусмотрены следующие единицы:

№	Название должности	Количество ставок	Количество сотрудников
1	воспитатель	20	20
2	педагог-психолог	1,5	0
3	учитель-дефектолог	1	1
	учитель-логопед	1,5	2
4	тьютор	2	2
5	инструктор по физической культуре	1,25	2
6	музыкальный руководитель	2,5	2
7	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1	1
8	помощник воспитателя	10	10
	ИТОГО	40.75	40

В учреждении введена электронная система планирования, что позволяет экономить время педагогов и качественно оформлять педагогическую документацию.

В образовательном процессе педагогами используются здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии наглядного моделирования, элементы социо-игровых технологий, технология проектной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оформляется с учетом возраста воспитанников, предпочтений и интересов детей. В группах выделены центры детской деятельности, которые постоянно дополняются игровым материалом, пособиями и оборудованием. При проектировании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают детские интересы, сложившиеся предпочтения к деятельности в определенном месте группы. Обеспечивая требования полифункциональности и трансформируемости к среде, детям предоставляется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - мягкие модули, ширмы, сменные вывески – маркеры игрового пространства в сюжетно-ролевых играх и т. д.

Вывод: для качественной организации образовательного процесса в ДОУ создаются необходимые условия. Работу по оснащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо продолжать.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В 2023 году педагогический коллектив состоял из 26 педагогов, из них:

- воспитатели – 20;
- музыкальный руководитель – 1 (1 – совместитель),
- учитель-логопед – 2
- учитель-дефектолог -1, (внутренний совместитель)

- тьютор – 2,
- инструктор по физической культуре – 1(1 – совместитель).

Педагогический коллектив сравнительно молодой, 65% педагогов составляет средний возраст 30-45 лет.

Воспитатели Дубровская А.В., получит высшее образование в «Иркутском государственном университете» учитель-дефектолог, Е.Г. Шилкова Е.Н. Посохина С.А. по специальности Педагог-психолог Педагогический состав Учреждения (26 педагогов + 1 совместитель) характеризуется следующим образом: по уровню образования:

- высшее образование – 14 (52 %) педагогов;
- высшее не педагогическое – 10 (37 %) педагогов;
- среднее – специальное образование – 12(44%) педагога;
- среднее профессиональное образование (по профилю) -11 (40%) педагогов;
- профессиональная переподготовка – 1 (4%) педагогов.

Педагогический состав ДОО соответствует характеристикам ЕКС.

- по квалификации:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог (4%);
- первая квалификационная категория – 10 педагогов (37%);
- соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (22%);
- не аттестованы – 10 педагогов.

В ДОО утверждена Приказом заведующего и организована работа аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Составлен и утвержден перспективный план проведения аттестации.

Специалистами коррекционно-развивающего направления велось усиленное сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через индивидуальное консультирование по повышению осведомленности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников; ведение тетрадей по взаимодействию (включение индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в план воспитателя, дневники тьюторов, закрепление пройденного материала), консультирование и оценка оснащения речевых уголков в группах; обновление и пополнение дидактического материала в речевых уголках групп, введение в работу с детьми карточек Песч, карточек-символов, способствующих регуляции поведения ребенка.

В 2023 году 15 педагогов прошли курсовое обучение по разным программам дополнительного образования.

Курсовая подготовка:

Ф.И.О. педагога, должность	Место прохождения, тема курсовой подготовки,
Дубровская А.В., воспитатель	-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области. «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации». 72 часа
Гилязова Н.К. воспитатель	-Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»)- «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»-144ч - Всероссийский форум Педагоги России «ИКТ по ФГОС в образовании»-16ч -Всероссийский форум Педагоги России «Наставничество в педагогике Актуальные компетенции педагога в современном мире» -Всероссийский форум Педагоги России «Инновационные подходы сочетания очных и

	<p>дистанционных методов в образовательном процессах соответствии с ФГОС»-16ч</p> <p>-Всероссийский форум Педагоги России «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников ДОО в контексте ФГОС»-54ч</p> <p>-Всероссийский форум Педагоги России «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС» -16ч</p> <p>-Всероссийский форум Педагоги России «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»</p> <p>- ГАУ ДПО ИРО-«Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»-1ч</p> <p>- ГАУ ДПО ИРО-«Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО»-1,78ч</p> <p>- ГАУ ДПО ИРО –Региональный семинар « Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: региональные особенности в средовых решениях»-4,44ч</p>
Зими́на О.В., воспитатель	<p>-Всероссийский форум педагоги России «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации». 4 ч</p> <p>-«Агентство по современному образованию и науке» по программе профессионального дополнительного образования, 144 ч г</p> <p>-«Центр инновационного образования и воспитания по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,73 ч.</p>
Леликова А.В. воспитатель	<p>-Всероссийский форум Педагоги России «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников ДОО в контексте ФГОС»-54ч</p> <p>-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области. «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации». 72 часа</p> <p>-«Центр инновационного образования и воспитания по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,73 ч.</p>
Посохина С.А., воспитатель	<p>-ООО «Агентство по современному образованию и науке», «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 ч.</p> <p>-ГАУ ДПО «Институт развития образования</p>

	<p>Иркутской области «Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО» 1 ч</p> <p>-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области «Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условие реализации ФОП ДО» 1,78 ч</p> <p>-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области «Проектирование образовательной программы ДОО» 1,78 ч</p> <p>-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области «Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО» 2 ч</p> <p>-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды: внедрение средовых решений» 8 ч</p> <p>-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды: средовые решения» 4 ч</p>
Белослудцева Д.М воспитатель	-Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36ч
Козлова Л.В. воспитатель	-ООО «Агентство по современному образованию и науке», «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 ч. -Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч.
Шайхутдинова М.А., воспитатель	-ООО «Агентство по современному образованию и науке», «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 ч. -Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36ч
Карпенко А.И. воспитатель	-Иркутский государственный университет «Использование логопедического массажа в практике логопеда» 72 ч -ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 3 ч
Шнайдер О.А., воспитатель	-ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж

	<p>педагогического образования», «Современные формы и средства организации познавательной-исследовательской деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации», 24 ч.</p> <p>-Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч.</p> <p>-Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды», 16 ч.</p> <p>-Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «ИКТ по ФГОС в образовании», 16 ч.</p> <p>-Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников ДОО в контексте ФГОС», 54 ч.</p> <p>-Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС», 16 ч.</p> <p>-Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС, 36 ч.</p> <p>-Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС, 72 ч.</p> <p>-ГАУ ДПО ИРО, «Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО», 1 ч.</p> <p>-ГАУ ДПО ИРО, «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации», 72 ч.</p> <p>-ООО «Агентство по современному образованию и науке», «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 ч.</p>
Ли-Зи-Ю А.М. тьютор	<p>-ГАУ ДПО ИРО семинар «Сотрудничество с родителями (законными представителями, как условия реализации ФОП ДО, 1,78 часов</p> <p>-ГАУ ДПО ИРО семинар «Нормативно- методическое обеспечение реализации ФОП ДО», 1 час.</p> <p>-Всероссийский форум Педагоги России. «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 20 часов</p>

	<p>-ГАУ ДПО ИРО Межрегиональный семинар «Подходы к проектированию и реализации адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2,67 часа</p> <p>-Всероссийский форум Педагоги России. «Визуальная поддержка в коррекционном процессе», 4 часа.</p> <p>-Всероссийский форум Педагоги России. «Диагностика нарушений и развитии ребенка», 4 часа.</p> <p>-Всероссийский форум Педагоги России. «Игра как инструмент поведенческой коррекции», 4 часа.</p> <p>-Всероссийский форум Педагоги России. «Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС», 4 часа.</p> <p>-Всероссийский форум Педагоги России. «Методы работы при проведении коррекционных занятий», 4 часа.</p> <p>-Всероссийский форум Педагоги России. Курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение образования в контексте ФГОС. Методическое и практическое решение сложных педагогических ситуаций в работе тьютора», 18 часов.</p> <p>-Научно-методический совет образовательной платформы Университет квалификации РФ, педагогические чтения «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО»</p> <p>-Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», научно-методическая конференция по теме: «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО»</p> <p>-РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательский дом «Журнал ШКОЛА», серия вебинаров «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО»</p> <p>-Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах», семинар, «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>-Агентство по современному образованию и науке, курсы повышения квалификации по теме: «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 часа.</p>
Намятова Н.А, музыкальный	-ООО «Агентство по современному образованию и

руководитель	науке», «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 ч.
Скобелина Н.А., воспитатель	-ООО «Агентство по современному образованию и науке», «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 ч. -ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», «Современные формы и средства организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации», 24 ч.
Григоренко Т. Н. учитель-дефектолог	-ООО «Агентство по современному образованию и науке», г. Брянск, «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 ч.
Кряжева Е.П. инструктор по физической культуре	-ООО «Агентство по современному образованию и науке», «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 ч.

Анализ программ повышения квалификации показал, что педагоги прошли обучение по программам разной профессиональной направленности. Обучение на проблемных вебинарах на базе ИРКПКО, ГБПОУ Иркутской области, Всероссийский форум Педагоги России позволило педагогам повысить компетентность по вопросам использования дистанционных технологий в образовательном процессе, организации творческой деятельности детей, активизации речевой деятельности воспитанников, учета современных требований к процедуре аттестации.

В течение года педагоги принимали активное участие в работе методических объединений - муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района. Педагоги успешно представляли свой опыт работы на разных уровнях.

Ф.И.О. педагога, должность	Форма участия, результат
Зими́на О.В., воспитатель	- «Технология ТРИЗ: метод мозгового штурма», в рамках заседания МАП «Познавательное развитие» - В рамках методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ИРМО «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современной системе образования»- Презентация исследовательской работы «Книга-источник знаний», в рамках заседания МАП «Познавательное развитие» - «Применение познавательно-исследовательской технологии Н.А. Коротковой в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», в рамках МАП «Познавательное развитие» - Презентация исследовательской работы «Книга – источник знаний», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей».
Карпенко А.И., учитель-логопед	-Презентация наглядно-дидактического пособия «Игры с фонариком», для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО отделения

	<p>дошкольного образования.</p> <p>-Муниципальное казенное учреждение Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр» мастер-класс «Дидактический синквейн как логопедическая технология развития связной речи детей с ОНР»</p>
Скобелина Н.А., воспитатель	-В рамках методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ИРМО «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современной системе образования»
Волкова А.И., воспитатель	<p>В рамках методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ИРМО «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современной системе образования»</p> <p>- Презентация опыта работы «Технология ТРИЗ: метод «Снежного кома», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов ИРМО по направлению «Познавательное развитие детей» Воркшоп «Педагогические технологии в дошкольном образовании: технология «ТРИЗ»</p> <p>- Проведение открытого педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста «Новогодние приключения», в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей».</p>
Кряжева Е.П. инструктор по физической культуре	<p>- В рамках методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ИРМО «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современной системе образования»</p> <p>- Педагогическая мастерская «Использование стационарного оборудования при проведении ОД по физической культуре»</p> <p>-В рамках муниципальной ассоциации педагогов ИРМО по направлению «Физическое развитие» «Спортивные праздники совместно с родителями»</p> <p>- В рамках муниципальной ассоциации педагогов ИРМО по направлению «Физическое развитие» Открытое занятие по физической культуре «Поможем зайчику»</p>

Ли-Зи-Ю А.М. тьютор	<p>-«Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современной системе образования»</p> <p>-Участие в VIII межрегиональной научно-практической конференции «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результат, опыт, перспективы»</p> <p>- IX Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности» Занятие с применением цифровых средств</p> <p>- В рамках методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ИРМО «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современной системе образования»</p>
Намятова Н.А., музыкальный руководитель	<p>-В рамках муниципальной ассоциации педагогов ИРМО по направлению «Художественно-эстетическое развитие» «Системно-деятельностный подход, как процесс активизации слушания музыки у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>-В рамках муниципальной ассоциации педагогов ИРМО по направлению «Художественно-эстетическое развитие» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством музыкального фольклора»</p>
Шнайдер О.Н., воспитатель	<p>-В рамках методической недели для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ИРМО «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современной системе образования»</p>
Леликова А.В., воспитатель	<p>Опыт работы « Детский сад и семья в едином образовательном пространстве»</p> <p>В рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей»</p>

Опыт работы педагогов транслируется в электронных СМИ:

Ф.И.О. педагога, должность	Образовательный ресурс	результат	Название статьи
Дубровская	Журнал «Воспитатель»	Сертификат	Представление опыта

А.В., воспитатель			работы «Экспериментирование в форме игры с детьми ОВЗ»
Зими́на О.В.	МКУ ИРМО «РМЦ» Журнал «Воспитатель»	Сертификат Сертификат Сертификат	-Технология ТРИЗ: Метод мозгового штурма» -Статья «Как организовать исследовательскую деятельность детей старшего дошкольного возраста в детском саду» -Методическая разработка «Путешествие в прошлое книги» с использованием технологии Н.А. Коротковой
Скобелкина Н.А., воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Сертификат Сертификат Сертификат	-Исследовательский проект «Секреты герани» -«Уроки пожарной безопасности» -Совместное планирование тематической недели «Играя познаем мир»
Гилязова Н.К., воспитатель	Педагоги России Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом 2 степени Сертификат	-«Современный педагог» - Статья «Связь поколений»
Кряжева Е.П., инструктор по ФИЗО	Всероссийский журнал «Дошкольник»	Сертификат Сертификат	-«Подвижный QR-код» -Физкультурное занятие на фитболах в средней группе «Лесные приключения»
Намятова Н.А.	Всероссийский журнал «Дошкольник»	Сертификат	Сценарий новогоднего праздника в

музыкальный руководитель			подготовительной группе.
Шнайдер О.А., воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Сертификат	Изучение сезонных изменений в природе с помощью дидактической игры «Времена года»

В 2023 году приняли участие конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О. педагога, должность	Уровень, название конкурса, какой материал представлен	Результат
Шнайдер О.Н., воспитатель	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья», Статья – «Воспитатель- это призвание»	Диплом победителя
	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2023», Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»	Диплом победителя
	Всероссийский педагогический журнал Современный урок». Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023», Познавательный исследовательский проект «Как получить камень из молока»	Диплом призера
Зимина О.В., воспитатель	Региональный «Мастер педагогических технологий»	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского муниципального образования	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс «Лучшие практики поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-	Сертификат участника

	пространственной среде»	
Карпенко А.И. учитель-логопед	Муниципальный конкурс «Логопед-мастер 2023»	Грамота призера
	Благотворительный фонд оддержки педагогического сообщества «Шаг на встречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Всероссийский конкурс методических разработок «Мастер коррекционного обучения»	Диплом победителя
Шайхутдинова М.А., воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший мастер класс» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского муниципального образования	Диплом призера
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог ИРМО – 2021»	Победитель в номинации лучший педагог-психолог
Григоренко Т.Н. учитель-дефектолог	Муниципальный конкурс «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения-2024»	участник
Скобелина Н.А., воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший мастер класс» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского муниципального образования	Диплом победителя
	Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде» (дидактическое пособие своими руками)	Диплом Призера
Волкова А.И., воспитатель	Муниципальный конкурс личных сайтов (страницы на сайте образовательных организации, в различных сообществах) педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Иркутского районного муниципального образования Номинация «Лучший сайт	Диплом Призер

	педагога»	
Кряжева Е.П., инструктор по физической культуре	Областной открытый публичный конкурс «Инновационные технологии в физкультурно образовании в дошкольных учреждениях». Методическая разработка	Сертификат участника
	Региональный конкурс по выявлению лучших практик здоровье сберегающей деятельности в образовательных организациях	Сертификат участника
Парфенова А.А., музыкальный руководитель	Муниципальный видео - конкурс «Подари улыбку миру!»	Сертификат участника
Михайлова Е.М., воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшие практики поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде»	Сертификат участника
Шилкова Е.Н., воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования	Диплом призера

Уровень профессиональной компетентности позволил педагогам Волкова А.И., Кряжевой Е.П. и Григоренко Т.Н., Шнайдер О.Н. проводить экспертизу конкурсных материалов, работая в составе жюри и экспертных групп, экспертного совета.

За активную работу в рамках конкурсов педагоги награждаются благодарственными письмами и грамотами.

ФИО	Вид награды
Зими́на О.В., воспитатель	Благодарность за подготовку победителей муниципальной научно-практической конференции «Юный исследователь», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования
Григоренко Т.Н. Учитель- дефектолог	Благодарность за творческое сотрудничество и подготовку детей на конкурсы, проводимые домом народного творчества
Гилязова Н.К., воспитатель	Благодарность, МКУ ИРМО «РМЦ» За подготовку призёров муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство»
	Благодарность за творческое сотрудничество и подготовку детей на

	конкурсы, проводимые домом народного творчества
Карпенко А.И., учитель-логопед	-Благодарность за высокий уровень профессионального мастерства при подготовке и проведении методических мероприятий в рамках работы муниципальной ассоциации педагогов по направлению «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие детей»
Шнайдер О.А. воспитатель	Благодарность за творческое сотрудничество и подготовку детей на конкурсы, проводимые домом народного творчества Благодарность, МКУ ИРМО «РМЦ» За подготовку призёров муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство»
Волкова А.И. воспитатель	-Благодарность за работу в составе экспертного жюри муниципального конкурса «Лучший педагогический дуэт»
Кряжева Е.П., инструктор по физической культуре	-Благодарность за работу в составе экспертного жюри муниципального конкурса лучшая методическая разработка по физической культуре. -За подготовку победителей и призеров муниципального детского физкультурно-спортивного фестиваля «Готов к труду и обороне», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального
Шайхутдинова М.А.	Благодарность, МКУ ИРМО «РМЦ» За подготовку призёров муниципального конкурса детских творческих работ «Радужное детство» Благодарность за творческое сотрудничество и подготовку детей на конкурсы, проводимые домом народного творчества
Парфенова А.А., музыкальный руководитель	Благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального видео - конкурса «Подари улыбку миру!» среди воспитанников дошкольных образовательных организации ИРМО
Шнайдер О.А., воспитатель	Благодарность за работу экспертного жюри муниципальной научно-исследовательской конференции «Юный исследователь», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ИРМО

В ДОУ работают 10 помощников воспитателей, из них:

По уровню образования:

Высшее образование – не имеют;

Среднее профессиональное – 10 человек

По стажу работы:

до 5 лет – 1 человек,

от 5 до 10 лет – 4 человека,

более 10 лет – 5 человек.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Администрацией учреждения создаются условия для самореализации

каждым педагогом своих профессиональных возможностей через участие в различных методических мероприятиях на разных уровнях.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью обеспечения качества условий организации образовательного процесса в учреждении продолжается постоянное пополнение учебно-методической базы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на Flash-носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В ДОУ создается информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Доу на котором размещена информация <https://детскийсадсказка4.рф/> ,

социальные сети:

https://vk.com/skazka_homutovo , <https://ok.ru/group/70000002044315>

Информационная база МДОУ оснащена:

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 7 компьютеров,

- 2 ноутбука,

мультимедийное оборудование:

3 проектора, 2 мультимедийных экрана,

- 6 МФУ (принтеры, сканеры),

- 2 музыкальных центра,

- 1 музыкальная колонка

- проектор для сенсорной комнаты POGUMAX Designer с программным обеспечением

- 6 Планшетов Samsung Galaxy Tab A8 32 Gb dark Gray

- Набор «Пикто Мир 1» :

- радиоуправляемый робот «Ползун» в комплекте с зарядным устройством и программным обеспечением для компьютерного управления

- комплект сочленяемых ковриков для сборки игровых полей для детей и роботов

- комплект магнитных карточек

комплект мягких фигурок:

- робот Вертун

- робот Двигун

- робот Зажигун

- робот Тягун

- программные материалы для управления радиоуправляемым роботом «Ползун» на электронном носителе.

Вывод: в Учреждении уделено большое внимание информационному и учебнометодическому обеспечению для полноценной реализации основной и

адаптированных программ. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных услуг, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения -10,
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет – 1,
- музыкальный зал -1,
- физкультурный зал – 1,
- пищеблок -1,
- прачечная -1,
- медицинский кабинет-1,
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога,
- сенсорная комната.

В 2023 году была проведена работа по улучшению материально-технической базы:

Приобретено за счет субвенции

-Роботехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1 - 125600,00

-МИДИСИСТЕМА AIWA CAS-400 Акустическая система - 17299,00

-Ноутбук FLAPTOP I FLTP-5i3-8256-w 15.6 – 46689,00

- Планшеты Samsung Galaxy Tab A8-32 Gb количество 6 шт -89994,00

-Игрушки -14000

-Установка оборудования системы оповещения о террористической угрозе по МК №СТ-35/23 - 346457,63

Библиотечный фонд – 20812,84

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- реализуется комплексный план по ОТ и ПБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- антитеррористической защищенности

- проводятся мероприятия в рамках «Недели безопасности», социальные акции «Дети и дорога!», «Светоотражающий элемент», дни объектовой тренировки 2 раза в год. С воспитанниками проводятся профилактические и ситуативные беседы, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на формирование основ здорового образа жизни и формирование культуры здоровья и жизнедеятельности. В информационных уголках групп размещается информация для родителей о детских заболеваниях и их предупреждению, профилактических мероприятиях по ДДТТ и пожарной безопасности, бытовому травматизму и предупреждению несчастных случаев с детьми на льду в весенний период;

Составлен план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и включает в себя:

- обучение работников безопасным методам и приемам работы;
- обучение и проверка знаний по охране труда;
- организация обучения по ОТ и оказанию первой помощи пострадавшим;
- предварительные и периодические мед. осмотры работников;
- организация и проведение СОУТ;

- организация мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта.

В учреждении оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», тематические выставки детского рисунка.

В учреждении оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», тематические выставки детского рисунка. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. На период приемки учреждения к началу учебного года комиссией нарушений не выявлено.

Вывод: пополнение материально-технической базы Учреждения обеспечивает возможность безопасного пребывания в Учреждении воспитанников и взрослых; создание условий для питания и сохранения здоровья воспитанников. А также направлено на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии требований ФГОС ДО.

IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ». Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. На основании положения приказом заведующего назначаются ответственные лица за проведение процедуры оценки условий реализации ООП ДО. Цель внутренней оценки качества образования в Учреждении – установление соответствия качества образования в ДОУ с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Основными задачами являются сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации, принятие решений об изменении образовательной деятельности, прогнозирование развития дошкольного Учреждения. Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает в себя оценку соответствия психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, оценку качества предоставления образовательной услуги. В 2023 году после проведения анализа организации РППС внесены следующие изменения: уголки природы и экспериментирования пополнены лабораторным оборудованием и инструкционными карточками, цветами и схемами ухода за ними; спортивные центры дополнены набивными мячами, дорожками здоровья; совместно с математическим уголком в группах старшего дошкольного возраста оснащаются уголки финансовой грамоты, в которых представлены разнообразие дидактического материала (история денег, купюры других стран, теневое лото и др.). Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе с заведующим, группа назначается приказом заведующего. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОУ в годовом публичном отчёте заведующего, в отчете по исполнению муниципального задания и других отчётных информационных документах. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Вывод: в Учреждении обеспечивается комплексный подход и согласованность действий участников процедуры оценивания качества дошкольного образования, что в свою очередь ведет к повышению объективности и оптимизации процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования, позволяет наметить годовые задачи на новый учебный год.

Показатели
деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»,
подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	354 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	354/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/7,6 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1.41% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/ 52 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/40 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/44 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/40 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	11/42 человек/%

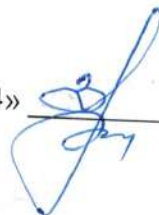
	числе:	
1.8.1	Высшая квалификационная категория	1/4 человек/%
1.8.2	Первая квалификационная категория	4/37 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	5 лет	2/8 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/96 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26/354 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

Заключение:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать основную и адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив стабилен и имеет творческий потенциал. В соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. С учетом изменения контингента воспитанников в штатное расписание своевременно вводятся дополнительные единицы специалистов. В перспективе, для улучшения условий организации образовательной деятельности в ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия образовательного учреждения и семьи.
- создание условий для формирования алгоритмического мышления и программирования для дошкольников
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам.

Заведующий МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»



Р.З.Рогачевская