

«Неделя психологии»

С 22-27 апреля в нашем детском саду проходила неделя психологии.

Стоит ли проводить психологические занятия с детьми детского сада? Такой вопрос встал передо мной. Думаю, стоит. Постараюсь ответить на него.

В возрастной психологии дошкольное детство считается одним из самых сложных и важных этапов психического развития ребенка. Каждому родителю необходимо знать психологические особенности дошкольников, чтобы суметь создать благоприятные условия для развития малыша, воспитать его сильной, гармоничной личностью.

Для старших дошкольников большое значение приобретает формирование самосознания, самооценки, общение со сверстниками, развитие творческих задатков. Соответственно, подход к воспитанию должен претерпевать изменения.

Основные особенности психологии дошкольников:

1. На этом этапе значительно расширяются социальные границы (от семьи до улицы, первого детского коллектива, целого города и даже страны).
2. Ребёнок изучает мир отношений людей, различные виды их деятельности, социальные роли, стремится в них участвовать в меру своих сил.
3. Ведущим видом деятельности является игра.
4. Психические процессы дошкольников проходят большой путь совершенствования:
 - развитие речи;
 - развитие восприятия;
 - развитие мышления;
 - развитие памяти.
5. Одним из важных аспектов в психологии дошкольного возраста считается процесс развития личности: эмоций, мотивации, самосознания.

На развитие психики дошкольника оказывают влияние биологические и социальные факторы.

Впереди у ребят подготовительной группы важный этап. Заканчивается детство, а значит, нужно становиться самостоятельным, ответственным. В школе будут новые друзья, первая учительница, особенная обстановка. И как ребенок будет готов к этому этапу, так будет проходить адаптация в школе.

Очень важно в детском учреждении уделять внимание на развитие навыков жизнестойкость, общения, социальной гибкости, дружелюбия.

Очень важно научить ребенка контролировать свои эмоции, пользоваться языком эмоций для передачи своих переживаний, чувств, научиться техники релаксации.

С ребятами группы «Зайчата» мы провели занятие по теме «Развитие навыков жизнестойкости»

Цель мероприятия: научить обучающихся пользоваться языком эмоций для передачи своих переживаний, чувств, обучить техниками релаксации.

Форма проведения: игровое занятие.

Необходимые материалы: листы белой бумаги, цветные карандаши.

Занятие проходило в спокойной, непринужденной обстановке.

Ребята выполняли упражнения воспитателя. Приветствовали друг друга необычным способом (похлопывали по плечу, приветствовали за руку, обнимали друг друга, при этом, перемещались по комнате)

С большим интересом играли в игры «Ледышки и веснушки», «Настроение в кармашке», «Воздушный шарик».

На этапе релаксации дети играли в игру «Волшебный цветок», закрывали глаза и загадывали желания.

В течение занятия дети познакомились с целым миром - миром эмоций, умениями контролировать свои чувства, настроение. Такие занятия необходимо проводить с детьми старшего дошкольного возраста, чтобы вселить в них уверенность в себе.



Приветствуем друг друга необычным способом



С утра у каждого свое настроение



«Настроение в кармашке»



«Ледышки и веснушки» -замри на месте



«Волшебный цветок»-желание обязательно сбудется



«Воздушный шарик»-обязательно «снимет» негативные эмоции