



По дороге мы шагаем!

Речь, играя, развиваем!

Уважаемы родители!

Речь не передается по наследству, она формируется постепенно, при благоприятном речевом окружении. Ребенок перенимает ваш опыт речевого общения, поэтому ваша речь должна быть правильной, четкой, спокойной.

Вам в помощь мы предлагаем мини-игры «по дороге домой из детского сада» для формирования связной речи, обогащения словарного запаса.

✚ **Самый внимательный.** Предложите поочередно называть и описывать предметы только прилагательными (большой, синий, яркий, пушистый и т.д.), которые вы видите.

✚ **Путаница.** Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помогите словам распутаться. Слова босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо), посаги (сапоги) и т.д.».

✚ **Доскажи словечко.** Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: ворона каркает, а воробей... (чирикает). Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади... (жеребенок) и т.д.

✚ **Правильно ли я сказал?** Взрослый говорит ребёнку: «Я знаю много домашних животных: корова, лошадь, собака, ворона, заяц». Ребёнок должен исправить ошибки и объяснить, что не так и почему.

✚ **Я заметил.** Предложите ребенку проверить, кто из вас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Например: Вот почтовый ящик - он синий. Я заметил кошку - она пушистая.

✚ **Волшебные очки.** «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом и т.д.

✚ **Приготовим сок.** «Если сок из яблок, он какой? (яблочный); из груш ... (грушевый); из лимона, моркови, апельсина и т.д. Справились. А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? ... (из апельсинов) и т.д.

✚ **Что из чего сделано?** Взрослый говорит ребёнку: «В нашей комнате много предметов, все они сделаны из разных материалов. Я буду называть предмет, а ты попробуй определить, из чего он сделан». Например: стол сделан из дерева значит он... (деревянный), ваза из стекла... (стеклянная), мяч из резины... (резиновый) и т. д.

✚ **Скажи наоборот.** Взрослый говорит: «Я вижу высокое дерево», а ребёнок говорит наоборот: «Я вижу низкое дерево». «У меня мало игрушек» («У меня много игрушек»), «У меня длинная палка» («У меня короткая») и т.д.

✚ **Назови ласково.** Попросить ребенка назвать ласково все предметы, которые он видит.

✚ **Опиши.** Предложите ребенку составить описательную загадку о любом предмете, а вы отгадайте, что он загадал.

Правильная, хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь у ребёнка, тем ему легче высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира.

Учитель-логопед Цурикова И.Е.