

## Как выучить с ребенком цвета?

**1.** Сначала проверьте, умеет ли ваш ребенок сортировать предметы по цветам? Для этого попросите ребенка положить все зеленые предметы в зеленую коробочку, все желтые предметы – в желтую, а все фиолетовые – в фиолетовую коробочку.



**2.** Если ребенок справляется с заданием на сортировку, то проверяем, умеет ли он сличать одинаковые предметы? Возьмите себе в руки предмет любого цвета (например, синий кубик). Попросите ребенка: «Дай такой же», или «Найди одинаковый». Ребенок должен среди кубиков разного цвета найти точно такой же, как у вас (то есть, синий).

**3.** Если ребенок справился с заданием на сортировку, и хорошо умеет сличать одинаковые цвета, то можно приступить к изучению названий цветов.

Начнем изучать, например, жёлтый цвет. Найдите дома несколько жёлтых предметов (игрушки, посуда, одежда, канцелярия). Объясняем ребенку, что они все жёлтые: жёлтый мяч, желтый банан, жёлтая звезда, желтая машинка, жёлтые носки, жёлтые ножницы.



Посвятите изучению одного цвета целый день. То есть, когда учите жёлтый цвет, весь день обращайтесь внимание ребенка на предметы жёлтого цвета. Собираясь на прогулку, попросите ребенка принести вам жёлтые носки, жёлтую шапку. На улице искать машины, скамейки, листочки жёлтого цвета. Учите цвет на фруктах, овощах, на других продуктах. Чем чаще вы будете побуждать ребенка применять в жизни то, что недавно узнали, тем лучше это запомнится.

**!** Пока не выучили один цвет, не переходите к изучению нового! Если за один день ребенок не запомнил название цвета, уделите изучению ещё 1-3 дня.

**!** Если ребенок пока не говорит, но правильно показывает (или даёт) вам нужный цвет, значит он усвоил его, и можно переходить к изучению нового цвета.

**4.** Как только выучили один цвет, переходим к изучению другого цвета (например, учим красный).

Когда выучили два цвета, то учимся различать их между собой. Берём несколько предметов красного, и несколько предметов жёлтого цвета (желательно взять парные предметы, одинаковые внешне, но отличающиеся по цвету, например: жёлтый и красный кубики; жёлтый и красный карандаши; жёлтый и красный мячики и др. Просим ребенка: «Дай жёлтый мяч». «Дай красную ложку».

Можно подключить к изучению цветов любимых персонажей ребенка, или любимые игрушки. Предлагаем ребенку: «Подари мишке жёлтый карандаш» (ребенок среди множества предметов жёлтого и красного цвета находит жёлтый карандаш и дарит его медвежонку). «Лисичке подари красный кубик». «Зайке подари желтую шапку».

Далее, по такому же принципу изучаем остальные цвета и учимся различать их между собой.

**!** Не торопитесь быстро выучить как можно больше цветов. Уделите побольше времени на изучение одного цвета, потом постепенно переходите к изучению нового. Пусть лучше ребенок будет долго учить два-три цвета и будет знать их хорошо, безошибочно называть, чем будет знать много цветов и постоянно путать их между собой.

## **Идеи игр на изучение цвета**

Учить цвета можно где угодно и когда угодно. Во время прогулки, во время игры на детской площадке, дома, в транспорте, в очереди к врачу... Главное, проявить фантазию и придумать интересное задание для ребенка, в котором можно будет запоминать цвета, и при этом, весело провести время.

### **«Найди машину»**

Во время прогулки просить ребенка найти и показать машины, например, красного цвета. Либо, спрашивать: "Эта машина какого цвета?", "А эта какого цвета?".

### **«Вкусные цвета»**

Учить цвет с помощью фруктов, овощей, любимых лакомств ребенка. Говорим: "Дай мне зелёный фрукт". "Найди жёлтый овощ".

### **«Ассоциации»**

Придумывайте с ребенком: что бывает жёлтого цвета? (солнышко, цыпленок, одуванчик). Что может быть зелёного цвета? (трава, гусеница, футболка).

### **«Собери корзину»**

Рассыпать на полу много предметов разного цвета. Просить ребенка собрать в корзину только красные предметы, или только синие предметы. При этом, когда

ребенок собирает предметы, должен проговаривать, что он кладёт в корзину: «Это синий карандаш, это синий мяч, это синяя машинка».

### **«Цветные домики»**

Взять цветной картон, вырезать цветные фигурки (кружочки, квадратики, цветочки, машинки и прочее). Вырезать из картона домики тех цветов, которые изучаете, и просить ребенка положить фигурку в домик такого же цвета, что и сама фигурка, называя при этом цвет: «красная машинка в красный домик», «желтый круг в желтый домик».

### **«Путаница»**

Потребуется разноцветные ручки или фломастеры, с которых нужно снять колпачки и переодеть их на ручки/фломастеры другого цвета. Ребенку нужно правильно подобрать колпачки и назвать цвет.

### **«Светофор»**

Взрослый исполняет роль «светофора». Загадываете какой-нибудь цвет (например, фиолетовый), а ребенок должен постараться отыскать этот цвет в своей одежде, дотронуться до него рукой, пока взрослый считает до 5.

*И не забывайте хвалить малыша за каждое достижение,  
тогда выучить с ребенком цвета не составит для вас труда!*