

Иркутская область  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Хомутовский детский сад № 4»  
664540, Россия, Иркутская область, Иркутский район. Село Хомутово, ул.Нестора  
Каландаришвили, 25  
телефон 89027656913 E-mail: [dohomut4@mail.ru](mailto:dohomut4@mail.ru)  
ОКПО 03743291 ОГРН 116350081207 ИНН 3827051631 КПП 382701001

РАССМОТРЕН:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 10.04.2025

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом № 88 от 10.04.2025  
Заведующий МДОУ ИРМО  
«Хомутовский детский сад № 4»  
Р.З.Рогачевская



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»

за 2024 учебный год

(по состоянию на 31.12.2024)

Принят *м. етсу ЧО ИРМО*  
«14» 04 2025  
*Карманова А.В.*  
подпись / ФИО

## Оглавление

Оглавление Общие сведения.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	4
Оценка системы управления организации.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
Оценка организации образовательного процесса.....	9
Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.....	23
Оценка качества материально-технической базы.....	24
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
Показатели деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4», подлежащие самообследованию 2024 .....	27
Заключение.....	29

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4». Самообследование проведено в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего ДОО от 04.04.2025 № 84

«Об организации и проведении самообследования». Самообследование проводится ежегодно.

Основными источниками информации для подготовки отчета о самообследовании являются:

- форма государственной статистической отчетности 85-К;
- данные отчетов, размещенные на сайте <https://sas.coko38.ru/svody/Login>
- результаты внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты контрольной деятельности в ДООУ.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается и подписывается руководителем организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года, размещен на официальном сайте [детскийсадсказка4.рф](http://детскийсадсказка4.рф) и представлен Учредителю до 20 апреля 2025 года.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4». Сокращенное наименование – МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4».
Руководитель	Рафина Зуфаровна Рогачевская
Адрес организации	Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Каландаришвили, 25.
Телефон	8-902-765-69-13
Адрес электронной почты	dohomut4@mail.ru
Учредитель	Администрация Иркутского района
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 16.03.2017 № 9904, серия 38 ЛО1 № 0004088 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад № 4» расположен в сельской местности вдали от торговых мест и автомобильной трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность ДООУ – 190 мест. Общая площадь здания и помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4 224 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление ухода и присмотра за детьми.

Предметом деятельности учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье. Функционирует 10 групп, длительность пребывания детей в группах 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В 2024 году численность обучающихся составила 354 детей в возрасте от 3 до 8 лет, из них 26 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из них, 7 детей с задержкой психического развития, 11 детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок –РАС с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью, 3 ребенка – с нарушениями функций опорно двигательного аппарата детей с ограниченными возможностями здоровья, 4 ребенка -умственная отсталость; 13 детей имеют инвалидность. Для обеспечения доступности дошкольного образования 12 детей посещали дошкольное учреждение в режиме кратковременного пребывания, режим посещения ДОУ с 8.00 до 13.00.

Продолжает свою работу группа компенсирующей направленности, в которую зачислены воспитанники на основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законных представителей). Для данной категории детей, на основании рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии разработаны адаптированные образовательные программы. На декабрь 2024 года списочный состав группы составил 14 детей в возрасте 5-7 лет (6 детей – задержка психического развития, 3 ребенка - нарушениями функций опорно двигательного аппарата детей с ограниченными возможностями здоровья, 4 ребенка -умственная отсталость, 1 ребенок -РАС) С детьми с ограниченными возможностями здоровья, родители которых изъявили желание продолжить обучение в группе общеразвивающей направленности, с учетом заключения ПМПК, реализуются адаптированные образовательные программы, осуществляется тесное взаимодействие специалистов коррекционно-развивающего направления с воспитателями групп и родителями.

Остальные 9 групп (340 детей) в детском саду - группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа для детей 3 - 4 лет – 39 ребенка;
- 2 средних группы, для детей 4-5 лет – 79 детей;
- 2 старших группы, для детей 5-6 лет – 78 детей;
- 3 подготовительных к школе группы, для детей 6-7(8) лет – 104 ребенка;

-1 разновозрастная №2, для детей 5-7(8)лет -40

Качество освоения детьми ООП ДО определяется педагогами на основе педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения за детьми, анализа результатов их самостоятельной деятельности. Педагогическое наблюдение проводилось с опорой на диагностическую карту ребенка. Данные диагностики использовались педагогами для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по его оптимизации.

Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.Б. Баряевой, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкиной, Г.Г.Голубевой и «Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной (Программа по преодолению общего недоразвития речи I, II и III уровня речевого развития). В течение года для занятий на логопедический пункт было зачислено 16 детей с ОВЗ; 10 детей имеющих следующие заключения: ТНР, 6 детей по рекомендации ППк. С детьми проводились индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, а так же подгрупповые занятия по развитию лексикограмматической и связной сторон речи (2-3 раза в неделю проводились подгрупповые занятия, направленные на развитие лексико-грамматической и связной сторон речи; 2 раза в неделю проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию фонетико-фонематической стороны речи). На каждого ребенка была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план коррекционной работы. По результатам логопедического обследования с учетом выявленных нарушений звукопроизношения, возраста и психолого-педагогических особенностей были сформированы подгруппы по 3- 6 человек.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению продуктов. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе цикличного 10-дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Ведется систематический мониторинг качества организации питания детей. Для стимулирования аппетита детей педагоги, с учетом возраста воспитанников, используют игровые приемы, атрибутику – поощрения индивидуально детям и всем, сидящим за столом.

В Учреждении оборудован лицензированный медицинский кабинет. Для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете имеется аптечка. Педагогический состав подготовлен для оказания первой помощи. В текущем году плановая вакцинация детей проведена полностью. В 2024 году организован на базе учреждения медицинский осмотр воспитанников подготовительных групп.

По группам здоровья воспитанники были распределены следующим образом:

Группы здоровья	Дети с 3-х до 8-ми лет
1	148
2	181
3	18
4	7

Ежемесячно в учреждении проводится мониторинг посещаемости детей

Число дней, проведенных воспитанниками в группах за 2024	41162
Число пропущенных дней за 2024г	41040

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ состава семей воспитанников показывает, что контингент семей это, в основном, полные семьи, большая часть семей, так же как и в прошлом году – семьи с двумя и более детьми. А это родители, которые приводят в наш детский сад второго и третьего ребенка, со многими, за недолгий период работы Учреждения, сложились прочные доброжелательные отношения сотрудничества и взаимопомощи.

Характеристика семьи	Количество семей	Процент от общего состава семей
<b>Всего семей</b>	<b>332</b>	94%
Полная семья	286	81%
Неполная семья с матерью	46	13%
Неполная семья с отцом	0	0%
Семья с одним ребенком	63	18%
Семья с двумя детьми	174	49%
Семья с тремя и более детьми	95	27%

С целью реализации основных принципов взаимодействия с семьями воспитанников, в рамках года Семьи педагоги ДОО уделяли особое внимание разным формам информирования родителей, привлечения их к непосредственному участию в образовательном процессе. В практику ДОО вошли мастер-классы для детей и их родителей, семейных конкурсов «Дружная семья», «Герб семьи», «Новогодняя семейная игрушка», фотовыставках «Детский сад и семья», «Моя семья мое счастье», «А бабушки и дедушки - мои лучшие друзья» «Семейные традиции здоровья», проведенные воспитателями праздников, «8 марта» и «9 Мая», «Новый год», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой». Эффективно повлияло на укрепление детско-родительских отношений, установление партнерства «педагог-ребенок-родитель» привлечение родителей к проведению занятий, утренней гимнастики с детьми, участие родителей в групповом сборе, детско-взрослые мастерские. Активно подключаются к работе специалисты детского сада. Инструктором по физическому воспитанию проведены, ставшие уже традиционными вело и самокатные заезды с участием родителей, Осенний кросс с участием педагогов, детей и их семей, спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества. Опыт организации таких акций педагоги успешно представили на методических районных мероприятиях, размещали на страницах СМИ, социальные сети, [https://vk.com/skazka\\_homutovo](https://vk.com/skazka_homutovo), <https://ok.ru/group/70000002044315>, сайт детского сада <https://детскийсадсказка4.pf/>.

Вывод: вся образовательная деятельность в ДОО направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром; на

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Общесадовский родительский комитет. Управляющая система регламентируется Уставом МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» и соответствующими положениями. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. В состав педагогического совета входят все педагоги Учреждения. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходили 4 раза в год. На педагогических советах рассматривалась и обсуждалась темы: «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО», «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», реализация и мониторинг программы Развития «Современный детский сад – гарант успеха каждого ребенка», мониторинг и реализация инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» принимались задачи работы на учебный год, заслушивались отчеты о результатах деятельности педагогов и всего дошкольного учреждения. Обсуждались практические наработки педагогов в организации работы с детьми и родителями, по темам самообразования.

Вывод: структура и система управления в Учреждении ведется в соответствие с Уставом и нормативно-правовой базой РФ. Коллегиальные органы управления Учреждения принимают участие в его деятельности в соответствии со своими полномочиями. Принятые управленческие решения положительно сказались на деятельности Учреждения.

## **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В начале учебного года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Информация о результатах диагностических исследований детей доведена до родителей (законных представителей) и педагогов, даны рекомендации. С детьми проведена серия коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие коммуникативной сферы, развитие психических процессов.

В мае 2024 года закончили обучение и в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования 122 воспитанника. По заявлению родителей 2 воспитанника продолжили обучение в подготовительной к школе группе. Выпускники ДОО продолжили обучение в массовых школах.

В 2024 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах.

№ п/п	Вид, название конкурса	Результат
1.	Муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	1 победитель 1 призер
2.	Региональный конкурс «Шаг в будущее малыш»	1 призер
3.	Областной конкурс «Спасатель будущего»	3 участника
4.	Муниципальная акция «Моя семья - мое богатство»	1 призер 3 участника
5.	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия А.С. Пушкина: с рождения и навсегда»	3 призера 1 лауреат 2 участника
6.	Региональный конкурс «Добрая осень», номинация «Осенний креатив»	2 призера 2 участника
7.	Муниципальный конкурс театрализованных постановок «Сказки о семье»	4 призера 12 участников
8.	Муниципальный конкурс рисунков посвященный Дню Победы «Дети рисуют Победу»	1 победитель 1 участник
9.	Всероссийский конкурс «Летят в бессмертие журавли...»	2 призера
10.	МКУК Межпоселенческая районная библиотека - марафон «Читают дети о войне»	10 участников
11.	Муниципальный творческий конкурс «Подари улыбку миру»	5 участников
12.	Муниципальный конкурс « В объективе осень...»	1 участник
13.	ООО Образовательный центр «Инициатива»	1 призер
14.	МУК КСК Хомутовского муниципального образования конкурс «Мой папа лучше всех»	1 участник
15.	МКУК Межпоселенческая районная библиотека. Конкурс «Нет выше звания, чем мама»	6 участников
16.	Муниципальная логопедическая олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Лучший грамотей»	4 призера 1 участник
17.	Муниципальный физкультурно-спортивный фестиваль «Праздник гимнастики»	6 победителей 10 призеров
18.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», конкурс детского творчества «Я талантливый ребенок»	2 призера

Вывод: Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Вовлеченность детей в конкурсное движение подтверждает качество условий, создаваемых в ДОУ, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В Учреждении обучение детей ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Образование в Учреждении носит светский характер.

В течение учебного года планирование и организация работы с детьми осуществлялись на основе комплексно-тематического плана, в котором предусмотрены отдельные темы для детей групп младшего и среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста. Комплексно-тематический план предполагает недели для свободного выбора темы детьми и взрослыми. Так, по решению детей и взрослых, в группах реализованы тематические недели «Предметы-помощники», «Безопасность на дороге», «Финансовая грамотность», «Безопасность дома», «Животный мир морей и океанов» и другие темы. Для выявления образовательного запроса своих воспитанников и определения содержания образовательной деятельности в течение тематической недели педагоги ежедневно проводят совместное обсуждение и планирование с детьми, заполняют карту-модель 3-х вопросов. Так, ежедневно в рамках утреннего круга воспитатели выявляют, что дети уже знают по теме недели, о чем хотят узнать и, какими источниками предлагают воспользоваться для получения новой информации. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил включить региональный компонент в содержание образовательного процесса. Так в комплексно-тематический план во всех возрастных группах добавлены темы, отражающие содержание парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири», а в группах старшего дошкольного возраста включены 4 тематических недели, предполагающие погружение детей в экономическое содержание (дети и деньги, дети и реклама, в мире профессий, полезные экономические навыки и привычки в быту).

Реализация образовательного процесса организуется в разных формах: в совместной деятельности взрослых и детей (образовательная деятельность на занятиях и в режимных моментах), в самостоятельной деятельности детей и во время вовлечения родителей в реализацию ФОП ДО.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, истории народа, страны, города Иркутска, села, а также значимые для детей семейные праздники, в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Детский сад имеет статус федеральной сетевой инновационной площадки (НИЦ «Курчатовский институт») по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и

программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» Приказ №П-278 от 30.12.2022г

Цель инновационной площадки создание условий для развития творческих способностей детей, умения анализировать, сравнивать, сопоставлять; логического мышления, первоначальных умений и навыков решения логических и алгоритмических задач.

«ПиктоМир» - самая первая часть курса Программирования, платформа для конструирования практикумов по изучению алгоритмики дошкольниками. «ПиктоМир» позволяет ребенку "собрать" из пиктограмм на экране планшета несложную программу, управляющую виртуальными роботами-исполнителями. На занятиях используются реальные роботы, управляемые из «ПиктоМира».

Занятия начинаются со средней группы 1 раз в неделю, в старших подготовительных группах 2 раза в неделю.

Вся образовательная деятельность в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе планов, средств и методов обучения и воспитания, с учетом индивидуальных психологических особенностей ребенка.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Для организации образовательного процесса в ДОУ штатным расписанием предусмотрены следующие единицы:

№	Название должности	Количество ставок	Количество сотрудников
1	воспитатель	20	20
2	педагог-психолог	1,5	1
3	учитель-дефектолог	1	1
	учитель-логопед	1,5	2
4	тьютор	2	2
5	инструктор по физической культуре	1,25	2
6	музыкальный руководитель	2,5	2
7	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1	1
8	помощник воспитателя	10	10
9	ассистент	2	2
	ИТОГО	42.75	40

В учреждении введена электронная система планирования, что позволяет экономить время педагогов и качественно оформлять педагогическую документацию.

В образовательном процессе педагогами используются здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии наглядного моделирования, элементы социо-игровых технологий, технология проектной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оформляется с учетом возраста воспитанников, предпочтений и интересов детей. В группах выделены центры детской деятельности, которые постоянно дополняются игровым материалом, пособиями и оборудованием. При проектировании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают детские интересы, сложившиеся предпочтения к деятельности в определенном месте группы. Обеспечивая требования полифункциональности и трансформируемости к среде, детям предоставляется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - мягкие модули, ширмы, сменные вывески – маркеры игрового пространства в сюжетно-ролевых играх и т. д.

Вывод: для качественной организации образовательного процесса в ДОУ создаются необходимые условия. Работу по оснащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо продолжать.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В 2024 году педагогический коллектив состоял из 27 педагогов, из них:

- воспитатели – 20;
- музыкальный руководитель – 1 (1 – совместитель),
- учитель-логопед – 2 (1 совместитель)
- педагог-психолог- 1
- учитель-дефектолог -1
- тьютор – 2,
- инструктор по физической культуре – 1(1 – совместитель).

Педагогический коллектив сравнительно молодой, 66% педагогов составляет средний возраст 25-45 лет.

Воспитатели Дубровская А.В., получит высшее образование в «Иркутском государственном университете» учитель-дефектолог, Шилкова Е.Н. по специальности Педагог-психолог Педагогический состав Учреждения (27 педагогов + 2 совместителя) характеризуется следующим образом: -по уровню образования:

- высшее образование – 15 (55 %) педагогов;
  - высшее не педагогическое –3 (11 %) педагогов;
  - среднее – специальное образование – 12(45%) педагога;
  - среднее профессиональное образование (по профилю) -12 (45%) педагогов;
- Педагогический состав ДОУ соответствует характеристикам ЕКС.

- по квалификации:

- первая квалификационная категория – 8 педагогов (37%);
- не аттестованы – 19 педагогов.

Специалистами коррекционно-развивающего направления велось усиленное сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через индивидуальное консультирование по повышению осведомленности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников; ведение тетрадей по взаимодействию (включение индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в план воспитателя, дневники тьюторов, закрепление пройденного материала), обновление и пополнение дидактического материала в речевых уголках групп, введение в работу с детьми карточек Ресс, карточек-символов, способствующих регуляции поведения ребенка.

В 2024 году 25 педагогов прошли курсовое обучение по разным программам дополнительного образования.

Курсовая подготовка:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Сведения о повышении квалификации
1	Посохина Светлана Александровна	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г
2	Дубровская Алена Витальевна воспитатель	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Особенности организации образовательного процесса для

		воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 ч 2024 г
3	Шнайдер Оксана Александровна воспитатель	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса на основе современных технологий, 56 ч 2024 АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г ГАО ДПО ИРО «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: региональные особенности в средовых решениях» 4 часа 2024 г ГАО ДПО ИРО «Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования: часть, формируемая участниками образовательных отношений», 4 часа 2024 г. ГАО ДПО ИРО «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей» 2 часа, 2024
4	Зимица Ольга Викторовна, воспитатель	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г
5	Козлова Любовь Валерьевна, Воспитатель	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, 72 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г ГАО ДПО ИРО «Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования: часть, формируемая участниками образовательных отношений», 4 часа 2024 г. ГАО ДПО ИРО «Организационное собрание членов профессионального педагогического сообщества Иркутской области «Дошкольное образование» 1 час ГАО ДПО ИРО «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей» 2 часа, 2024
6	Леликова Анна	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития

	Владиславовна воспитатель	<p>квалификаций»</p> <p>Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, 72 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г ГАО ДПО ИРО «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: региональные особенности в средовых решениях» 4 часа 2024 г ГАО ДПО ИРО «Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования: часть, формируемая участниками образовательных отношений», 4 часа 2024 г. ГАО ДПО ИРО «Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности взаимодействия» 2 часа Образовательный маркетплейс «Инфоурок» «Игра -ведущий вид деятельности» 2 часа</p>
7	Гилязова Наиля Каримовна воспитатель	<p>АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций»</p> <p>Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, 72 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г ГАО ДПО ИРО «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: региональные особенности в средовых решениях» 4 часа 2024 г ГАО ДПО ИРО «Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования: часть, формируемая участниками образовательных отношений», 4 часа 2024 г. ГАО ДПО ИРО «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей» 2 часа, 2024</p>
8	Ханзаева Людмила Викторовна, воспитатель	<p>АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций»</p> <p>Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, 72 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий»</p>

		«Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г
9	Ли-зи-ю Анна Михайловна тьютор	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 ч 2024 г
10	Михайлова Елена Михайловна, воспитатель	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, 72 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г
11	Намятова Наталья Александровна языкальный руководитель	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 ч 2024 г
12	Семенова Светлана Андреевна тьютор	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 ч 2024 г
13	Скобелина Наталья Александровна воспитатель	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса на основе современных технологий, 56 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г ГАО ДПО ИРО «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: региональные особенности в средовых решениях» 4 часа 2024 г ГАО ДПО ИРО «Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности взаимодействия» 2 часа 2024 г
14	Шайхутдинова Маргарита	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития

	Александровна воспитатель	квалификаций» Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса на основе современных технологий, 56 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г
15	Шилкова Елена Николаевна	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса на основе современных технологий, 56 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г
16	Цурикова Ирина Евгеньевна Учитель-логопед	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 ч 2024 г
17	Черкасова Ирина Михайловна, воспитатель	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 ч 2024 г
18	Козлова Вера Альбертовна	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, 72 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г
19	Дмитриева Светлана Владимировна, учитель- дефектолог	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 ч 2024 г

20	Савинова София Валерьевна, Педагог-психолог	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 ч 2024 г
21	Марчук Юлия Андреевна, воспитатель	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, 72 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г
22	Романкевич Анна Михайловна, воспитатель	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, 72 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г
23	Таскаева Галина Александровна воспитатель	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Организация образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, 72 ч 2024 г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г
24	Клюшниковна Альбина Викторовна, инструктор по ФИЗО	АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций» Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, 72 ч 2024 г

25	Чуприкова Анастасия Димантасовна воспитатель	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72 ч 2024г АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» 36 ч 2024г
----	--	--

Анализ программ повышения квалификации показал, что педагоги прошли обучение по программам разной профессиональной направленности. Обучение на проблемных вебинарах на базе АНО «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», ГАО ДПО ИРО позволило педагогам повысить компетентность по вопросам использования дистанционных технологий в образовательном процессе, организации творческой деятельности детей, активизации речевой деятельности воспитанников, учета современных требований к процедуре аттестации.

В течение года педагоги принимали участие в работе методических объединений - муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района. Педагоги успешно представляли свой опыт работы на разных уровнях.

Ф.И.О. педагога, должность	Форма участия, результат
Зими́на О.В., воспитатель	- Открытое занятие «Путешествие в историю создания телефонов», для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО - Представление опыта работы в рамках МАП «Познавательное развитие» «Организация исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста - Представление опыта работы в рамках МАП «Познавательное развитие» «Путешествие по реке времени»
Ли-Зи-Ю А.М. тьютор	-Презентация «Коридорная педагогика, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» -Представление опыта работы в рамках МАП «Познавательное развитие» «Формирование функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
Шнайдер О.А., воспитатель	-Представление опыта работы в рамках МАП «Художественно - эстетическое развитие» «Создание предметно-пространственной среды- одно из важных условий формирования патриотического воспитатня дошкольников ДОУ»
Клюшникова А.В. инструктор по физической культуре	- Региональная научн-практическая конференция ИГУ «Физическое воспитание и развитие дошкольников :традиции инновации» «Здоровьесберегающие технологии:Сибборд»
Дубровская А.В., воспитатель	-«Экспериментирование как культурная практика формирования познавательно-исследовательских навыков у детей с ОВЗ» ->«Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей с ОВЗ»

Опыт работы педагогов транслируется в электронных СМИ:

Ф.И.О. педагога, должность	Образовательный ресурс	результат	Название статьи
Зими́на О.В.	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Сертификат	-Технологическая карта занятия «Как появился снеговик» на основе исследовательской технологии Н.А. Коротковой
Скобелина Н.А., воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Сертификат	- «Зимние забавы для всей семьи»
		Сертификат	- «Использование игровых технологий в подготовке детей к школе»
		Сертификат	- «Детское экспериментирование»
		Сертификат	- «Театрализованная деятельность в детском саду»
		Сертификат	- «Развивающие игры летом»
		Сертификат	- Исследовательский проект «Лекарственные растения»
		Сертификат	- «Мастер-класс как эффективная форма взаимодействия между педагогами и родителями в развитии социально-коммуникативного направления»
		Сертификат	- Проект «Неделя здоровья»
Шайхутдинова	Всероссийский журнал	Сертификат	-Проект «Неделя

М.А., воспитатель	«Воспитатель детского сада»	Сертификат	безопасности» -Рекомендация для родителей «Давайте вырезать»
Леликова Анна Владиславовна	ИНФОУРОК	Свидетельство	-Животный мир Прибайкалья

В 2024 году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О. педагога, должность	Уровень, название конкурса, какой материал представлен	Результат
Шнайдер О.Н., воспитатель	Муниципальный конкурс Эссе «Формула моего успеха»	Победитель
Зими́на О.В., воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»	Победитель
	Муниципальный конкурс Эссе «Формула моего успеха»	Призер
	Муниципальный конкурс «Умные игры своими руками»	Призер
	1-й региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, посвященного году семьи в номинации «Чтение лирических произведений российских поэтов»	Участник
Цурикова И.Е. учитель-логопед	Муниципальный конкурс «Логопед-мастер 2024»	Победитель
Посохина С.А., воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»	Призер
	VII Всероссийский конкурс «Мое призвание -педагог»	Призер

Ханзаева Л.В., воспитатель	Муниципальный конкурс Эссе «Формула моего успеха»	Победитель
	1-й региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, посвященного году семьи в номинации «Чтение лирических произведений российских поэтов»	Призер
Ли-Зи-Ю А.М. тьютор	Муниципальный конкурс «Педагог-новатор»	Призер
	Центр образование «Познание» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка -2024	Победитель
	X Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности»	Участник
	Конкурс передовых педагогических практик в рамках межмуниципального образовательного эдьютона «Диалог о будущем:гражданское патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников» в номинации «Аукцион презентация дидактических и развивающих пособий «Мы живем в Прибайкалье»	Лауреат
	Муниципальный конкурс Эссе «Формула моего успеха»	Победитель
Скобелина Н.А., воспитатель	Муниципальный заочный конкурс «Фрмула моего успеха» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского муниципального образования	Диплом призера

	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»	Сертификат участника
Гилязова Н.К., воспитатель	1-й региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы» среди педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, посвященного году семьи в номинации «Чтение лирических произведений российских поэтов»	Участник
Шилкова Е.Н., воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»	Участник
Леликова Анна Владиславовна	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»	Участник
	Муниципальный конкурс Эссе «Формула моего успеха»	Победитель

Уровень профессиональной компетентности позволил педагогам Зимина О.В, Ли-Зи-Ю А.М., Михайлова Е.М., Леликова А.В. Козлова В.А. Шнайдер О.Н. проводить экспертизу конкурсных материалов, работая в составе жюри и экспертных групп, экспертного совета.

За активную работу в рамках конкурсов педагоги награждаются благодарственными письмами и грамотами.

ФИО	Вид награды
Зимина О.В., воспитатель	Благодарность за активное участие в работе муниципальной ассоциации педагогов ИРМО, реализующие программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие» Благодарность за содействие в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО ИРМО в рамках работы в муниципальных ассоциациях.
Леликова А.В. воспитатель	Благодарность за подготовку победителя муниципального видео-конкурса «Подари улыбку миру!» За помощь в организации и проведении I Международного конкурса творческих работ «Вот она какая, осень золотая!»
Гилязова Н.К., воспитатель	-Благодарность за подготовку победителя в региональном конкурсе «Добрая осень» -Благодарность за организацию, участие и подготовку во Всероссийском конкурсе детского творчества «Я талантливый»

	<p>ребенок»</p> <p>-Благодарность детей за подготовку детей для участия в акции «Нет выше звания , чем мама!»</p>
Козловой Л.В. воспитатель	- МУК КСК ХО Благодарность за подготовку участников к конкурсу на лучшую новогоднюю игрушку
Шнайдер О.А. воспитатель	<p>-Благодарность за подготовку призера муниципального конкурса дидактических пособий «Умные игры своими руками»</p> <p>- Благодарность за подготовку победителя муниципального конкурса «В объективе осень..»</p> <p>-Благодарность за подготовку победителя в региональном конкурсе «Добрая осень»</p> <p>-Благодарность за организацию, участие и подготовку во Всероссийском конкурсе детского творчества «Я талантливый ребенок»</p>
Козлова В.А., воспитатель	<p>-Благодарность за подготовку участника муниципальной акции «Моя семья -мое богатство»</p> <p>-Благодарность за подготовку призеров муниципального конкурса театрализованных постановок «Сказка о семье»</p>
Скобелина Н.А. воспитатель	<p>-Благодарность в организации муниципального конкурса «Лучший педагогический проект»</p> <p>-Благодарность за подготовку призера муниципального конкурса дидактических пособий «Умные игры своими руками»</p> <p>-Благодарность за подготовку призера муниципального творческого видео-конкурса «Подари улыбку миру!»</p> <p>-Благодарность за подготовку призера муниципального конкурса чтецов среди воспитанников образовательных организаций посвященного 225 - летию со дня рождения А.С. Пушкина.</p>
Клюшниковая А.В., инструктор по физической культуре	<p>-Благодарность за многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности</p> <p>-Благодарность за организацию и проведение мероприятий в рамках «Недели неформального образования», проект «Иркутск -обучающий город»</p>
Шайхутдинова М.А., воспитатель	<p>-Благодарность за подготовку лауреата муниципального конкурса чтецов среди воспитанников образовательных организаций посвященного 225 - летию со дня рождения А.С. Пушкина.</p> <p>-Благодарность за подготовку участника муниципальной акции «Моя семья -мое богатство»</p> <p>-Благодарность за подготовку призеров муниципального конкурса театрализованных постановок «Сказка о семье»</p>
Цурикова И.Е. Учитель-логопед	-Благодарность за подготовку обучающихся к логопедической Олимпиаде для детей ОВЗ «Лучший грамотей»
Шилкова Е.Н., воспитатель	Почетная грамота за активное участие в профсоюзе
Романкевич А. М. воспитатель	-Благодарность за подготовку призера муниципального творческого видео-конкурса «Подари улыбку миру!»

--	--

В ДОУ работают 10 помощников воспитателей, из них:

По уровню образования:

Высшее образование – не имеют;

Среднее профессиональное – 10 человек

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Администрацией учреждения создаются условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей через участие в различных методических мероприятиях на разных уровнях.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

С целью обеспечения качества условий организации образовательного процесса в учреждении продолжается постоянное пополнение учебно-методической базы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на Flash-носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В ДОУ создается информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ на котором размещена информация <https://детскийсадсказка4.рф/>, социальные сети: [https://vk.com/skazka\\_homutovo](https://vk.com/skazka_homutovo), <https://ok.ru/group/70000002044315>, образовательная платформа Сферум.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- 7 компьютеров,
- 2 ноутбука,
- мультимедийное оборудование:
  - 3 проектора, 2 мультимедийных экрана,
  - 6 МФУ (принтеры, сканеры),
  - 2 музыкальных центра,
  - 1 музыкальная колонка
- проектор для сенсорной комнаты POGUMAX Designer с программным обеспечением
- 6 Планшетов Samsung Galaxy Tab A8 32 Gb dark Gray
- 9 Планшетов Samsung Galaxy Nab A9 32 Gb dark Gray
- Набор «Пикто Мир 1» :
- радиоуправляемый робот «Ползун» в комплекте с зарядным устройством и программным обеспечением для компьютерного управления
- комплект сочленяемых ковриков для сборки игровых полей для детей и роботов
- комплект магнитных карточек

комплект мягких фигурок:

- робот Вертун
- робот Двигун
- робот Зажигун
- робот Тягун
- программные материалы для управления радиоуправляемым роботом «Ползун» на электронном носителе.
- Набор «Пикто Мир 2» :
- радиоуправляемый робот «Ползун» в комплекте с зарядным устройством и программным обеспечением для компьютерного управления
- комплект сочленяемых ковриков для сборки игровых полей для детей и роботов
- комплект магнитных карточек
- пиктокубики

комплект мягких фигурок:

- робот Вертун
- робот Двигун
- робот Зажигун
- робот Тягун
- программные материалы для управления радиоуправляемым роботом «Ползун» на электронном носителе.

Интерактивный Логопедический стол «AVKompleks Logo 26 PRO»

- шкаф психолога «Развитие 7 знаний»

Вывод: в Учреждении уделено большое внимание информационному и учебнометодическому обеспечению для полноценной реализации основной и адаптированных программ. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

### **VIII. Оценка качества материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных услуг, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения -10,
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет – 1,
- музыкальный зал -1,
- физкультурный зал – 1,
- пищеблок -1,
- прачечная -1,
- медицинский кабинет-1,
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога,
- сенсорная комната.

В 2024 году была проведена работа по улучшению материально-технической базы:

Приобретено за счет субвенции

- Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №2- 164600,00
- 9Планшетов Samsung Galaxy Nab A9 32 Gb dark Gray -144360,00
- Ноутбук FLAPTOP I FLTP-5i3-8256-w 15.6 – 46689,00
- Планшеты Samsung Galaxy Tab A8-32 Gb количество 6 шт -89994,00
- Игрушки -368000

- 3 -х ярусные кровати в количестве 34 штук- 499999,92
- Интерактивный Логопедический стол «AVKompleks Logo 26 PRO»-300000,00

Библиотечный фонд – 7040,00

-Произведена замена обратного клапана пожарной насосной станции по МК № СТ-96/24 - 74230,00

-Текущий ремонт сетей наружного освещения по МК № СТ-96/24- 123952,40

-Приобретение шкафа морозильного МК № 92-53/24- 120 208,00

-Текущий ремонт здания (вход №1 крыльцо) МК № СТ-232/34 - 61490,69

- Установка дополнительного оборудования в системе видеонаблюдения (скважина ) - 27281,50

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- реализуется комплексный план по ОТ и ПБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- антитеррористической защищенности

С воспитанниками проводятся профилактические и ситуативные беседы, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на формирование основ здорового образа жизни и формирование культуры здоровья и жизнедеятельности, проводятся мероприятия в рамках «Недели безопасности», социальные акции «Дети и дорога!», «Светоотражающий элемент». В информационных уголках групп размещается информация для родителей о детских заболеваниях и их предупреждению, о правильном питании, профилактических мероприятиях по ДДТТ и пожарной безопасности, бытовому травматизму и предупреждению несчастных случаев с детьми на льду в весенний период; и т.д.

Составлен план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и включает в себя:

- обучение и проверка знаний по охране труда;
- организация обучения по ОТ и оказанию первой помощи пострадавшим;
- предварительные и периодические мед. осмотры работников;
- организация и проведение СОУТ;
- организация мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта.

В учреждении оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Уголок по гражданской обороне и ЧС» тематические выставки детского рисунка.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой. На период приемки учреждения к началу учебного года комиссией нарушений не выявлено.

Вывод: пополнение материально-технической базы Учреждения обеспечивает возможность безопасного пребывания в Учреждении воспитанников и взрослых; создание условий для питания и сохранения здоровья воспитанников. А также направлено на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии требований ФГОС ДО.

#### **IX. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ». Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель внутренней оценки качества образования в Учреждении – установление соответствия качества образования в ДООУ с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Основными задачами являются сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации, принятие решений об изменении образовательной деятельности, прогнозирование развития дошкольного Учреждения. Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает в себя оценку соответствия психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, оценку качества предоставления образовательной услуги. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно - аналитической справке о деятельности ДООУ в годовом публичном отчёте заведующего, в отчете по исполнению муниципального задания и других отчётных информационных документах. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Вывод: в Учреждении обеспечивается комплексный подход и согласованность действий участников процедуры оценивания качества дошкольного образования, что в свою очередь ведет к повышению объективности и оптимизации процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования, позволяет наметить годовые задачи на новый учебный год.

**Показатели  
деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»,  
подлежащие самообследованию  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	354 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	354/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/7,6 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/41% человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/ 55 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/53 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/45 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/45 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/42 человек/ %
1.8.1	Высшая квалификационная категория	0/0 человек/ %
1.8.2	Первая квалификационная категория	8/37 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	5 лет	9/33 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/18 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8 человек/ %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/96 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27/354 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Заключение:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать основную и адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив стабилен и имеет творческий потенциал. В соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. С учетом изменения контингента воспитанников в штатное расписание своевременно вводятся дополнительные единицы специалистов. В перспективе, для улучшения условий организации образовательной деятельности в ДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Заключение:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать основную и адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив стабилен и имеет творческий потенциал. В соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. С учетом изменения контингента воспитанников в штатное расписание своевременно вводятся дополнительные единицы специалистов. В перспективе, для улучшения условий организации образовательной деятельности в ДООУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

-Продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО.

-Продолжать создавать условия для формирования алгоритмического мышления и программирования для дошкольников

- Построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;

- Повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам.

-Укреплять и пополнять материально – техническую базу детского сада для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заведующий МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» \_\_\_\_\_ Р.З.Рогачевская

